

## FORMATION OF INFORMATION CULTURE OF RURAL SCHOOLCHILDREN IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

**BOYOGLIEVA Marina Ivanovna**  
Teacher of History and Social Studies  
Bolsheknyshinskaya Secondary School  
Undergraduate Student  
N.F. Katanov Khakass State University  
Abakan, Russia

*The relevance of this article is determined by: the dynamic changes taking place in society, the increased volume of information, the rapid development of information technologies. The article is devoted to the problem of forming the information culture of rural school students in extracurricular activities. The results of the ascertaining and control stages of experimental work are presented.*

**Keywords:** extracurricular activities, information culture, students, rural school.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ

**ВАСЕНИНА Светлана Ивановна**  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования  
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников – «Педагог 13.ру»»  
**ВИНОКУРОВА Наталья Валентиновна**  
кандидат педагогических наук  
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»  
г. Саранск, Россия

*В статье рассматриваются воспитательные возможности включения обучающихся в активную позицию при реализации проектов социальной направленности. Авторами представлены примеры проектов педагогов общеобразовательных учреждений, разработанные в процессе обучения по программам повышения квалификации.*

**Ключевые слова:** воспитание, ценностное отношение, проектная деятельность, общеобразовательная организация.

Современная образовательная система остается в фокусе внимания нашего государства. Особое место в ней занимают вопросы воспитания. Ведь школа, как основной ретранслятор духовной культуры, имеет все условия для воспитания таких важных качеств личности как патриотизм, гражданственность, альтруизм, гуманизм, необходимых для каждого члена общества. При воспитании подрастающего поколения основная роль принадлежит взрослым. В первую очередь, следует обратить внимание на собственные действия и поведение. Ведь дети

копируют поведение и отношение взрослых к окружающей действительности, событиям. Личный пример – является наилучшим методом воспитания.

Одной из насущных проблем воспитания, в частности духовно-нравственного воспитания, становится проблема формирования у обучающихся ценностного отношения к истории малой Родины. Формирование ценностного отношения к истории малой Родины способствует постепенному переосмыслению подрастающего поколения своей жизненной позиции, понимания ответственности

за результаты собственной жизнедеятельности, гордости за свою семью, окружающих, природу и пр.

В педагогике ценностное отношение рассматривается как целостное образование личности, основанное на личностном опыте, сформированном в процессе деятельности и общения, отражающее выбор индивида между ориентациями на ближайшие цели и отдаленную перспективу с учетом присвоенных человеком ценностей общественного сознания и являющееся основанием ценностного поведения [1]. Процесс формирования ценностного отношения к малой Родине остается актуальным по настоящее время, так как результатом данного процесса выступают нравственные, духовные и общечеловеческие качества подрастающего поколения. Одним из условий реализации данного процесса является постоянный поиск учителями методов и форм взаимодействия с детьми, регулярное повышение профессиональной квалификации педагогами по организации воспитательной работы с обучающимися.

На базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» педагоги прорабатывали профессиональные компетенции в рамках курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации», «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации» и др. Содержание этих и других дополнительных профессиональных программ повышения квалификации включает вопросы использования конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка; поддержания уклада, атмосферы и традиций образовательной организации; разработки и реализации социальных проектов. Особое внимание уделяется обсуждению ценностных доминант, проектированию воспитательной работы с детьми во вне-

школьной воспитательной работе, организации волонтерской деятельности и деятельности по сохранению памяти об исторических событиях и развитии родного края.

Предлагаем примеры некоторых социальных проектов, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к малой Родине, людям, трудившимся и живущим в настоящее время, и внесшим вклад в развитие поселка / города. Многие из проектов были реализованы в школах различных районов, с учетом местных условий. Историко-краеведческий проект коллектива советников по воспитанию Zubovo-Полянского района «Точка отсчета». Проект разработан с целью приобщения обучающихся к изучению истории малой Родины и привлечению ответственности к достопримечательностям района. В реализации проекта активное участие принимают обучающиеся старших классов. Под руководством команды инструкторов (заинтересованных учителей школ) обучающимися изучаются культовые исторические места Zubovo-Полянского района, разрабатываются экскурсионные маршруты, разрабатывается речь экскурсовода, роль которого исполняет ребенок. Проект предполагает взаимодействие общеобразовательных организаций разных населенных пунктов, охваченных единым экскурсионным маршрутом. В процессе защиты проекта слушателями, мы наблюдали планирование охвата как можно большего количества подрастающего поколения в вопросах формирования ценностного отношения к малой Родине, ее духовному и историческому наследию. Ведение обучающимися школ страницы в соцсети ВКонтакте для освещения проекта, по мнению разработчиков, позволит привлечь внимание волонтеров поселков для работы в библиотеках при систематизации и оцифровке материалов, для проведения экскурсий. Таким образом, содержание проекта предполагает активное знакомство ее участников с земляками, их деятельностью, вкладом в развитие родного края. Раскрывает красоту природы, развитие инфраструктуры поселков. Важным является и то, что разработчиками были определены и мероприятия, в которых обучающиеся будут активно взаимодействовать со своими родите-

лями (поиск информации о выдающихся личностях района, связь с родственниками земляка, оформление фото и архивных документов и др.). В процессе реализации проекта у обучающихся формируется осознание значимости своего дома, села, района, своей малой Родины, своего края, Родины, то есть ценностное отношение к родному краю.

Следующий проект, который хотелось бы описать, называется «Школа добра». Часть мероприятий, включенных в содержание проекта реализовывались на протяжении нескольких лет и стали его основой. Целевая аудитория проекта – обучающиеся 5-11 классов, педагоги, родители и жители района. Разработчики проекта, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, обратили внимание на необходимость мотивации и вовлечения обучающихся в активную добровольческую деятельность, создание в школах района волонтерских отрядов. Подобная социальная деятельность положительно влияет на формирование дружеского общения и взаимодействия с единомышленниками, способствует становлению активной жизненной позиции, духовному и нравственному развитию.

Стимулирование развития добровольчества планировалось осуществлять через различные районные конкурсы. В частности, конкурс социально значимой деятельности «Вместе», «Юный доброволец Зубовой Поляны». Также на конкурсной основе планировалось подведение итогов «Марафона добрых дел». Включение обучающихся школ в активную добровольческую деятельность предполагалось через разработку и реализацию школьных волонтерских проектов, участие школ в районных, республиканских и всероссийских добровольческих акциях, таких как муниципальная акция «Дети – детям» (сбор детских книг), «Внуки по переписке» (акция, приуроченная к Международному дню пожилых людей (изготовление своими руками поздравительных открыток для одиноких бабушек и дедушек)), «Поздравляем ветеранов-педагогов!», «Помощники Деда Мороза» (организация развлекательной новогодней программы в ГБСУ СОССЗН РМ «Тарханско-Потьминский дом-интернат для престарелых и инвалидов»,

вручение открыток, сделанных своими руками), общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра», Всероссийская акция, Всероссийская акция РДДМ «Движение первых «Добрые уроки», Новогодний благотворительный сезон «Счастливые праздники», проведение в рамках проекта «Марафона добрых дел» и пр.

Интересен проект педагогического коллектива Ичалковского района «Наше прошлое – в наших руках». Разработка и реализация данного проекта – дань памяти, уважения и почтения тем, кто стал образцом чести и доблести, преданного служения образованию, тем, кто своим самоотверженным трудом и отвагой закладывал основы для процветания и укрепления государства. Проект направлен на изучение истории сельской школы и создание интерактивной мемориальной композиции «Памяти сельскому учителю», организацию ухода за заброшенными захоронениями бывших педагогов школы. Основная цель проекта – создание условий для сохранения, увековечивания исторической памяти о сельских учителях. Проект может быть использован любым сельским общеобразовательным учреждением республики. Его содержание предполагает проведение серии классных часов, организацию волонтерской и поисковой деятельности на базе школы, разработку и подбор информации для школьного виртуального музея. Данная работа была проведена с одной из школ района. По результатам проведения были сделаны выводы о необходимости продолжения реализации содержания проекта, с целью поддержки интереса обучающихся и населения к истории развития школы, гордости и ценностного отношения к людям педагогической профессии, внесшим огромный вклад в воспитание подрастающего поколения. Так для сбора информации о сельских педагогах школы данного района были привлечены родители и жители поселка. Формами агитации выступили родительские собрания, объявления о наборе детско-взрослых волонтерских групп в классных чатах и на страничках ВКонтакте, объявления для населения. Для системной работы предлагается разделение обучающихся на небольшие отряды по увлечениям и возможностям (сбор информации посредством интервью с жителя-

ми, работа с архивными документами, систематизация полученных материалов, разработка проекта книги памяти и/или виртуального музея, ведение странички на сайте школы о проводимых работах и пр.). Была создана рабочая группа из учителей школы и родителей активистов, которые консультировали и направляли каждую группу детей, помогали им в проектировании исследовательских действий. С целью организации работ по благоустройству заброшенных захоронений педагогов сельской школы было предусмотрено проведение благотворительной акции «Спешите делать добро». В ней приняли участие жители населенного пункта. В процессе акции были собраны не только денежные средства, но и материалы для ремонта (инвентарь, краска и

др.). Во время работы на отдельных участках захоронений, активную позицию заняли не только учащиеся школы и родители, но и часть жителей поселка. Следует отметить, что перед разработкой данного проекта педагогами школ совместно с ученическим самоуправлением активно развивали волонтерскую деятельность. Это позволило более последовательно и системно реализовать данный проект.

Таким образом, формирование ценностного отношения к малой Родине, является одним из факторов сохранения исторической памяти о семейных традициях, людях, внесших вклад в развитие того или иного населенного пункта и пр. Важным во взаимодействии с обучающимися будет практикоориентированность и действенность.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Аль-Янан Е.К. Сущность и генезис понятий «ценность», «ценностные ориентации», «ценностное отношение» в педагогике // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – № 4. – Т. 8. – URL:<https://mir-nauki.com/PDF/59PDMN420.pdf> (доступ свободный).

## FORMATION OF A VALUE ATTITUDE TO THE HISTORY OF A SMALL HOMELAND AS AN IMPORTANT FACTOR IN EDUCATION

**VASENINA Svetlana Ivanovna**

Candidate of Sciences in Pedagogy

Associate Professor of the Department of Education and Additional Education  
Center for Continuous Professional Development of Teaching Staff – «Teacher 13.ru»

**VINOKUROVA Natalia Valentinovna**

Candidate of Sciences in Pedagogy

Associate Professor of the Department of Methods of Preschool and Primary Education  
Mordovian State Pedagogical University named after M.E. Evseviev  
Saransk, Russia

*The article discusses the educational possibilities of including students in an active position in the implementation of social projects. The authors present examples of projects of teachers of general education institutions developed in the course of training in advanced training programs.*

**Keywords:** education, value attitude, project activities, educational organization.