

ПРАВООСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ШАТОВА Алла Александровна

магистрант

ГАДЖИЕВА Патимат Дайитбеговна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания
Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова
г. Махачкала, Россия

В данной статье рассмотрены особенности правопросветительской деятельности, которая способствует формированию правовой культуры среди молодежи и снижению уровня асоциального поведения среди несовершеннолетних. Асоциальное поведение среди молодежи становится все более заметной проблемой, вызывая серьезные переживания у родителей, педагогов и общества в целом.

Ключевые слова: асоциальное поведение, правовое просвещение, правопросветительская деятельность.

Асоциальное поведение несовершеннолетних – комплекс действий, которые противоречат общепринятым нормам и правилам социальной жизни. По данным статистики, в последние годы наблюдается рост числа правонарушений среди молодежи, что ставит перед обществом задачу поиска оптимальных методов профилактики.

Выбор темы обусловлен необходимостью повышения правовой грамотности среди несовершеннолетних, что способствует снижению уровня правонарушений. Исследование правопросветительской деятельности позволяет выявить ее значимость в формировании правосознания молодежи и предотвращении негативных социальных явлений. Степень изученности данной темы достаточно велика, однако многие аспекты правопросветительской деятельности остаются недостаточно исследованными и требуется более глубокий анализ эффективности различных форм и методов работы с несовершеннолетними, а также их восприятия правовых знаний и норм. Основным ориентиром правопросветительства является формирование правосознания и правовой культуры, создание у несовершеннолетних понимания своих прав и обязанностей, осознание значимости соблюдения законов и повышение уровня юридической грамотности населения.

Асоциальное поведение несовершеннолет-

них может быть продиктовано множеством причин, включая: социально-экономические условия. Низкий уровень жизни, безработица, недостаток материальных ресурсов и социальная нестабильность способствуют возникновению асоциального поведения у подростков. В условиях экономического кризиса семьи испытывают стресс, что приводит к конфликтам и отсутствию поддержки со стороны родителей. Это увеличивает вероятность того, что подростки будут искать альтернативные способы удовлетворения своих потребностей, включая асоциальные действия. Семья является основным социальным институтом, влияющим на формирование личности, а негативные семейные отношения могут привести к тому, что подростки начинают искать поддержку и одобрение в других местах, включая неблагоприятные компании. Исследования показывают, что подростки из неблагополучных семей чаще совершают правонарушения и проявляют асоциальное поведение. Также недостаток знаний о своих правах и обязанностях может привести к правонарушениям и асоциальному поведению подростков, которые не осознают последствия своих действий и не понимают, как защитить свои права.

Одним из основных аспектов правопросветительской деятельности является повышение уровня правовой грамотности среди молодежи. Низкий уровень правовой осве-

домленности может привести к тому, что подростки не понимают последствия своих действий, что способствует асоциальному поведению. Обучение правам и обязанностям, знакомство с основами законодательства, а также разъяснение норм поведения в обществе помогают несовершеннолетним осознать важность соблюдения закона и ответственности за свои поступки. Правопросветительская деятельность также способствует формированию правосознания у подростков. Проводимые мероприятия, лекции, семинары, тренинги, и использование интерактивных методов обучения, помогают подросткам осознать, что соблюдение правовых норм является неотъемлемой частью их социальной жизни.

Важной задачей правопросветительства является развитие у несовершеннолетних критического мышления, умение анализировать информацию, оценивать последствия своих действий и принимать взвешенные решения. Эффективная правопросветительская деятельность включает в себя взаимодействие с семьями и местными сообществами. Информирование родителей о важности правового воспитания и их роли в формировании правосознания у детей может значительно повысить эффективность профилактических мероприятий [4, с. 58].

В последние годы в Республике Дагестан были разработаны и внедрены успешные

практики, например, проект «Правовая культура», в рамках которого в образовательных учреждениях проводятся интерактивные занятия, семинары и тренинги по правам человека, где школьники обучаются основам законодательства, правам и обязанностям граждан. Также в Республике Дагестан активно функционирует организация «Молодежь за права человека», которая проводит семинары, направленные на защиту прав человека. Подростки могут стать волонтерами, участвуя в обучающих программах, что формирует у них активную гражданскую позицию. Примеры успешных практик правопросветительской деятельности показывают, что комплексный подход к обучению правам и обязанностям несовершеннолетних может существенно снизить уровень асоциального поведения. Важно продолжать развивать и адаптировать эти практики, учитывая меняющиеся социальные условия и потребности молодежи.

В заключении, хочется отметить, что правопросветительская деятельность является важным инструментом в профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и помогает формировать правосознание, развивать критическое мышление и прививать чувство ответственности. Комплексный подход к правопросвещению может значительно снизить уровень асоциального поведения среди молодежи и способствовать созданию более безопасного и правопорядочного общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Батраченко А. А.* Правовое просвещение современной российской молодежи: проблемы и пути решения // Юный ученый. – 2024. – № 8(82). – С. 135-137.
2. *Кравченко А.В.* Правовое просвещение как средство профилактики правонарушений среди молодежи // Журнал юриспруденции. – 2022.
3. *Широ С.В.* Правовая культура несовершеннолетних: содержание и особенности формирования в процессе образования // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 10. – С. 61-66.

LAW EDUCATIONAL ACTIVITIES AS A MEANS OF PREVENTING ANTISOCIAL BEHAVIOR OF MINORS

SHATOVA Alla Aleksandrovna

Undergraduate Student

GADZHIEVA Patimat Dayitbegovna

Candidate of Sciences in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Legal
Disciplines and Teaching Methods Faculty of Management and Law
Dagestan State Pedagogical University named after R. Gamzatov
Makhachkala, Russia

This article examines the features of legal education activities that contribute to the formation of a legal culture among young people and the reduction of antisocial behavior among minors. Antisocial behavior among young people is becoming an increasingly visible problem, causing serious concerns among parents, teachers and society as a whole.

Key words: antisocial behavior, legal education, legal education activities.
