

Также необходимо отметить, что данный документ имеет возможность трансляции в режиме только для чтения через облачные сервисы (Dropbox, Облако Mail.ru и другие).

В дальнейшем планируется добавить инте-

грацию с календарно-тематическим планом преподавателя и учебным планом учебной организации, а также несколько функций, позволяющих взаимодействовать с платформами дистанционного обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Руводство Excel. – URL: <https://support.microsoft.com/ru-ru/excel> (дата обращения: 08.06.2021).

DEVELOPMENT OF THE ELECTRONIC JOURNAL OF THE TEACHER WITH A FIVE-POINT STUDENT PERFORMANCE ASSESSMENT SYSTEM

ILYIN Alexander Germanovich

Grand PhD in Technical Sciences, Associate Professor

IZESRKIY Igor Olegovich

graduate student

A.N. Tupolev's Kazan National Research Technical University – KAI

Kazan, Russia

It is difficult to imagine the modern world without the use of a personal computer, therefore, the introduction of modern information and communication technologies into the educational process is a paramount task. Therefore, the question of replacing the traditional paper workflow with tools similar in functionality, while having automation capabilities. This article discusses the main functions of the electronic journal and the rationale for the need to implement this system.

Key words: electronic journal, open source software, technical school, Microsoft Office, Excel, ICT in education.

К ВОПРОСУ О БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ

КРЫШАЕВА Эльвира Олеговна

студентка 1 курса Педагогического института

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

г. Иркутск, Россия

В данной статье рассмотрена проблема противодействия терроризму в дошкольных образовательных учреждениях города Иркутск (на примере МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78), проанализирована законодательная база по проблеме противодействия терроризму в дошкольных образовательных учреждениях, определены меры его противодействия, выявлены недостатки мер противодействия терроризму в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 и даны практические рекомендации по их устранению.

Ключевые слова: противодействие терроризму, профилактика терроризма, проблема противодействия терроризму, меры противодействия терроризму, задачи противодействия терроризму, антитеррористическая защита, формирование толерантности.

На современном этапе развития общества и образования перед образовательными организациями стоит не только

цель повышения качества образовательных услуг, отвечающим общепринятым требованиям комфортного и безопасного развития

детей, но и обеспечения безопасности пребывания учащихся в них.

В последнее время в России из-за негативной ситуации во внешнеполитической сфере терроризм значительно укрепил свои позиции и является повседневным спутником современного общества, который относится к числу опасных, а также трудно поддающиеся прогнозу явлений современности, приобретающих все более различные конфигурации и угрожающие масштабы. Террористические акты вызывают огромное психологическое воздействие на массы людей, влекут за собой разрушения материальных и духовных ценностей, которые в последствии возможно и не восстановить, приносят многочисленные человеческие жертвы, увечья, горе в семье, а также провоцируют конфликты между странами, вызывают вражду, предубеждения и неприязнь между социальными и национальными группами, которые порой невозможно преодолеть на протяжении целого поколения.

Актуальность заявленной проблемы еще раз доказывает приведенные ниже статистические

данные от МИНФИНа [8; 9]. Динамика показателей преступности на территории Иркутской области с января 2021 по апрель 2021 г. (таблица 1) говорит нам о том, что уровень преступности в Иркутской области снизился со 190,7 до 175,9 преступлений на 10 тысяч.

По сравнению показателей преступности по Федеральным округам в период с января 2021 г. по апрель 2021 г. (рисунок 2) мы можем увидеть в каких округах умеренная социальная политическая обстановка и меры пресечения преступности могут иметь упреждающий характер, а где есть необходимость пристального внимания. Другими словами, в Северо-Западном, Дальневосточном, Уральском и Сибирском округах мало вероятна угроза теракта, чем по сравнению с Северо-Кавказским федеральным округом. По показателям преступности в Иркутской области в период с января 2021 г по апрель 2021 г. (рисунок 3) число зарегистрированных преступлений террористического характера снизился на 60% и такая статистика не может не радовать.

Динамика показателей преступности

За январь-апрель 2021 г.

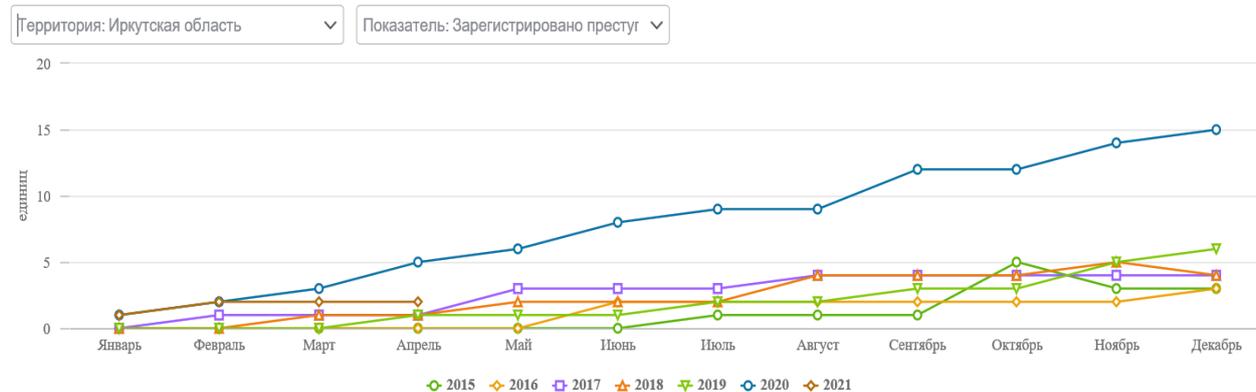


Рисунок 1. Динамика показателей преступности на территории Иркутской области с января 2021 г. по апрель 2021 г.

Сравнение показателей преступности

За январь-апрель 2021 г. i



Карта Таблица **Диаграмма**

Год: 2021 v Месяц: Апрель v **Значение** Прирост (+/-) На 100000 населения Показатель: Зарегистрировано преступ v

по ФО по субъектам ЦФО ЮФО С-ЗФО ДФО СФО УФО ПФО С-КФО

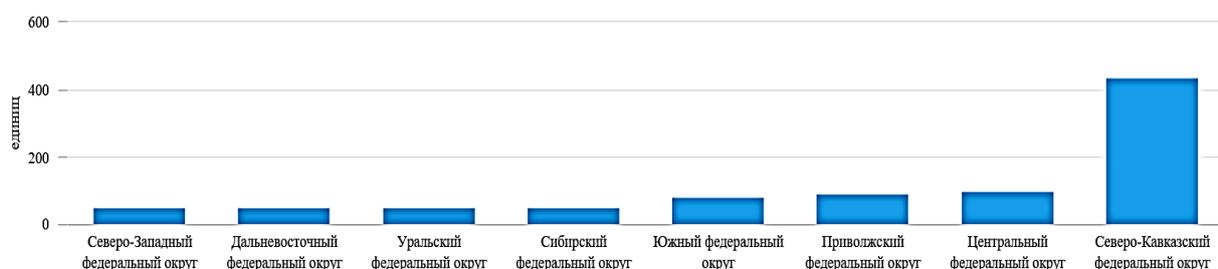


Рисунок 2. Сравнение показателей преступности по Федеральным округам в период с января 2021 г. по апрель 2021 г.

Показатели преступности

За январь-апрель 2021 г. i



Полная **Краткая**

Год: 2021 v Месяц: Апрель v Территория: Иркутская область v

Показатель	Значение		К АППГ		Ранг	
	январь-апрель 2021 г.	январь-апрель 2020 г.	отклонение	прирост	по РФ	по ФО
Всего зарегистрировано преступлений, единица	12 607	13 100	-493	-3,76% ↓	69	6
Выявлено лиц, совершивших преступления, человек	6 313	6 474	-161	-2,49% ↓	73	7
Зарегистрировано преступлений экономической направленности, единица	539	607	-68	-11,20% ↓	62	6
Выявлено лиц, совершивших преступления экономической направленности, человек	211	313	-102	-32,59% ↓	66	8
Зарегистрировано преступлений террористического характера, единица	2	5	-3	-60,00% ↓	24	3
Выявлено лиц, совершивших преступления террористического характера, человек	0	0	0		★ 1	★ 1
Зарегистрировано преступлений экстремистской направленности, единица	1	0	1		11	2
Выявлено лиц, совершивших преступления экстремистской направленности, человек	0	0	0		★ 1	★ 1
Зарегистрировано убийств и покушений на убийство (ст.ст. 30, 105, 106, 107 УК РФ), единица	71	87	-16	-18,39% ↓	76	8
Зарегистрировано преступлений по ст. 290 УК РФ (получение взятки), единица	31	16	15	93,75% ↑	65	8
Зарегистрировано преступлений по ст. 291 УК РФ (дача взятки), единица	16	10	6	60,00% ↑	52	6
Количество предварительно расследованных преступлений в отчетном периоде, единица	7 169	7 348	-179	-2,44% ↓	71	7
Всего нераскрытых преступлений в отчетном периоде, единица	5 305	6 228	-923	-14,82% ↓	73	7
Не раскрыто преступлений экономической направленности, единица	169	314	-145	-46,18% ↓	72	8
Не раскрыто преступлений террористического характера, единица	1	0	1		50	6
Не раскрыто преступлений экстремистской направленности, единица	0	0	0		★ 1	★ 1

Рисунок 3. Показатель преступности совершенной на территории Иркутской области в период с января 2021 г. по апрель 2021 г.

Таким образом, проблема преступности, в том числе и терроризм, является на современном этапе развития общества актуальной. И пристальное внимание к противодействию терроризму в системе образования также яв-

ляется закономерным. Данный вопрос затронул и дошкольное образование, так как проблема безопасности на всех уровнях заявлена в нормативно-правовых документах. А именно: в законе «Об образовании в Россий-

ской Федерации» прописано, что дошкольное образование направлено на развитие всеобщей культуры, развитие физических, интеллектуальных, духовных, художественных и индивидуальных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, поддержание и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. А также один из пунктов охраны здоровья ребенка включает в себя обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность [5].

Доктрина «О национальном образовании в РФ» признает образование приоритетной сферой накопления знаний и формирования умений, создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого гражданина России, воспитания в нем трудолюбия и высоких нравственных принципов, а также признает образование сферой трудовой занятости населения, прибыльных долгосрочных инвестиций и наиболее эффективного вложения капитала, а всем обучающимся гарантирует сохранность жизни и здоровья [4].

Обратимся к понятию «терроризм». В Федеральном законе РФ от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» это явление рассматривается с точки зрения насилия, радикальных методов воздействия на решения государственных органов и общественное сознание [7]. Настоящий Федеральный закон устанавливает основные положения противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Существуют различные трактовки данного термина, тем не менее, в данной статье мы будем придерживаться следующего определения: терроризм – это достижение политических, религиозных и экономических целей путем насильственных действий и устрашения населения [10]. Терракты могут быть совершены не только определенной преступной группировкой, но и одним человеком.

Терроризм выражается в террористических актах, которые представляют собой умышленные поджоги, взрывы и другие деяния, создающие угрозу населению. Термин «противодействие терроризму» не имеет четкого определения, но все сводится к одному - это система (комплекс) мер по усилению общественной безопасности, защите населения от терроризма, обеспечению надежной охраны объектов особой важности, расположенных на территории РФ [10]. И имеет основные положения:

а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);

в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений.

Таким образом, одним из путей противодействие терроризму является воспитание личности. Личность живет в определенной социальной среде, которая к сожалению, может иметь и негативный характер: обстановка религиозного фанатизма, национальной ограниченности, пренебрежения современной цивилизацией и культурой, презрение к инакомыслящим и инаковерующим [1]. Влиять на личность такого человека крайне трудно, и практически невозможно. В связи с обозначенной проблемой профилактика терроризма возможна лишь при методичном и целенаправленном воспитании личности, прививая с дошкольного возраста духовно-нравственное воспитание и такие качества как: толерантность, любовь к Родине, семье, уважение, ответственность за свои поступки и т. п.

Отметим, что профилактику мы рассматриваем как «комплекс мероприятий и условий, обеспечивающих защиту от угроз здоровью и развитию ребенка, а также безопасность и уверенность» в рамках единой государственной системы профилактики терроризма в условиях возможности вовлечения обучающихся в различные преступные организации, помимо формирования у обучаемых знаний о мерах собственной безопасности [2].

Учитывая данные (рисунок 1, 2, 3) в струк-

туре профилактики и организации безопасных для развития условий доказали нам значимость принятия следующих управленческих мер: это и консолидация внутренних резервов МБДОУ (опыт, общепринятые устои, современные методы) и внешних для образовательной системы условий и возможностей (федеральные и региональные законы, программы и пр.) с целью профилактики и разработки инфраструктуры для безопасного развития ребенка. Формирование базы учебного процесса и межведомственного характера в условиях полусубъектного состава участников, многоукладности взаимодействия должно основываться на положениях проектного управления.

Итак, деятельность по пресечению террористических актов в детских садах г. Иркутска формируется на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указ президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства». В отношении образовательных организаций такие как: детские сады, школы, средне специальные учебные заведения действует Постановление Правительства РФ. В отношении учреждений Министерства науки и высшего образования Российской Федерации действует Постановление Правительства РФ № 1421 от 7 ноября 2019 г. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП).

В данных документах подчеркивается, что образовательные учреждения обязаны обеспечить безопасные условия обучения детей на всех уровнях образовательной системы.

Согласно требованиям, п. 15 ч. 3 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обеспечивают необходимые условия для охраны и

укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности во время пребывания в организациях, которые осуществляют образовательную деятельность.

Во исполнение п. 4 ч. 2 ст. 5 Закона № 35-ФЗ постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 №1235 утверждены требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации. Из этого следует, что существует необходимость как предупреждения, так и пресечения противоправных посягательств террористического характера.

С целью выявления дифференцированных условий к обеспечению противотеррористической защищенности учебных заведений с учетом вероятной опасности и степени угрозы совершения теракта осуществляется их категорирование, которое проводится в отношении эксплуатируемых объектов в течение 3 месяцев со дня утверждения настоящих требований и в течение 30 дней со дня окончания мероприятий по вводу объекта в эксплуатацию.

Принимая во внимание степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения присваиваются три категории опасности объектов.

В это время, на объектах любой категории антитеррористическая защищенность обеспечивается методом воплощения комплекса мер, направленных:

- на воспрепятствование незаконному проникновению на объект;
- на выявление возможных нарушителей установленных на объекте пропускного и внутриобъектового режимов и (либо) признаков подготовки либо совершения теракта;
- на недопущение попыток совершения атак террористов на объекте;
- на минимизацию возможных последствий совершения террористических актов на объекте и ликвидацию угрозы их совершения;
- на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и других документах, также служебной

информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по противотеррористической защищенности объекта [2].

Далее мы предлагаем описание деятельности по антитеррористической защите на примере МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78.

Итак, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78, как и многим другим садам в Иркутской области, присвоена 3 категория безопасности.

Категорирование является основополагающим вопросом обеспечения объекта, т. к. именно по результатам его проведения объекту (территории) присваивается категория по антитеррористической защищенности, которая определяет систему мер обязательную к реализации на объекте. Чем выше категория, тем более серьезные требования предъявляются к объекту. Также на данном этапе стоит задача по изучению принятых на объекте мер, направленных на обеспечение его антитеррористической защищенности и оценка их соответствия мерам, определяемым Требованиями законов. Устанавливаются следующие категории объектов (территорий):

а) объекты (территории) 1 категории, к которой относятся объекты (территории), на которых одновременно может находиться более 500 служащих, работников и посетителей или совершение террористического акта в отношении которых может повлечь материальный ущерб в размере более 500 миллионов рублей;

б) объекты (территории) 2 категории, к которой относятся объекты (территории), на которых одновременно может находиться от 50 до 500 служащих, работников и посетителей или совершение террористического акта в отношении которых может повлечь материальный ущерб в размере от 50 до 500 миллионов рублей;

в) объекты (территории) 3 категории, к которой относятся объекты (территории), на которых одновременно может находиться от 10 до 50 служащих, работников и посетителей, и совершение террористического акта в отношении которых может повлечь материальный ущерб, не превышающий 50 миллионов рублей.

Для МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 были даны рекомендации в соответствии с присвоенной категорией и перечень мероприятий, направленные на антитеррористическую защиту. Администрацией МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 были проведены дополнительные инструктажи персонала, ревизия технической системы безопасности ДОО, выявлены потребности в дополнительной оснащённости электромагнитных замков и видеокамер, а также разработан ряд мероприятий по созданию безопасной среды ДОО.

На базе МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 были организованы следующие формы работы с детьми 5-7 лет старших и подготовительных групп (240 воспитанников):

1. Проведение занятий, мероприятий и общение с детьми на темы: «Я и незнакомый человек», «Как можно себя вести с незнакомыми людьми?», «Один дома», «Как меня зовут, как зовут мою маму и моего папу, мой домашний адрес», «Я и электроприборы», «Службы спасения: скорая помощь, пожарная служба, полиция», «Игры со спичками».

2. Проведение игр, просмотр мультфильма в поддержку профилактической акции «Безопасный двор».

3. Организация конкурса рисунков и фотоснимков по теме: «Мир детям», «Что такое терроризм?».

4. Проведение практических занятий по эвакуации совместно с сотрудниками ОГБУ «Пожарно-спасательная служба Иркутской области».

5. Профилактические беседы и выступления сотрудников отдела внутренних дел по Октябрьскому району города Иркутска на тему: «Безопасность круглый год».

6. Знакомство с понятиями ЧС.

Целью данных мероприятий являлось научить детей понимать чувство вероятной угрозы, противостоять опасности, суметь защититься, правильно вести себя в той или иной опасной ситуации, сформировать у детей представления о возможных нарушениях, их последствиях и мерах предосторожности, сформировать антитеррористическое сознание и навыки безопасного поведения.

Подчеркнем, что данные мероприятия в дошкольных образовательных организациях

г. Иркутска организовываются систематически и включают сотрудничество с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

С родителями проводились беседы о необходимости организации контроля за детьми и проникновением посторонних на территорию детского сада, бдительности в местах массового скопления людей, а также регулярно поднимались вопросы об усилении антитеррористической безопасности на родительских собраниях. С сотрудниками дошкольной образовательной организации проводились практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения, которые необходимо соблюдать при обнаружении бесхозного предмета, поступлении угрозы по телефону, захвате заложников, агрессивном поведении человека.

Относительно организационных условий в дошкольной образовательной организации были установлены такие меры как: административные дежурства, регулярный обход территории учреждения в дневное и ночное время на присутствие посторонних предметов, брошенных автомобилей, установление дополнительного оборудования (видеокамеры, металлоискатели и др.) в соответствии с установленной 3 категорией, указанной в паспорте безопасности, а также оформление буклетов, листовок на темы: «Это должен знать каждый», «Терроризм – угроза обществу» и т. п., оформление стенда «Осторожно терроризм».

Итак, организация представленной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 предусматривает совокупность профилактических мер в рамках имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей.

Мы считаем, что при планировании мер по безопасности объекта следует предполагать возможную угрозу, что при всех предпринятых мерах безопасности на объект все же проникнет террорист, либо будет совершен теракт и достичь 100% уровня защиты просто невозможно. Нужно не забывать, что хоть наш регион (рисунок 1, 2, 3) и находится в минимальном уровне риска, все же стоит предполагать возможную террористическую атаку. Для начала, радикальная группа может

быть в стадии зарождения, и планируемая атака будет ее первой. Также, теракт может готовить одиночка, как к несчастью показал недавний опыт в Казани (11 мая 2021 г.) И наконец, это может быть группировка из другого региона или иностранного государства прибывшая намеренно в расчете на низкий уровень угрозы в регионе (рисунок 2).

Таким образом, мы предлагаем следующие практические рекомендации по устранению мер противодействия терроризму: минимизировать и /или устранить возможность проникновения посторонних лиц на объект (в соответствии с рекомендациями паспорта безопасности), фиксировать посетителей в журнале «Посетители», быть бдительными, обращать внимание на припаркованный транспорт рядом с территорией, предупредить панику, организовать эффективную эвакуацию воспитанников и сотрудников при потенциальной угрозе, при попытке захвата заложников, здания, взрыве и других противоправных деяниях, невозможности покинуть здание забаррикадироваться, облегчить действие групп антитеррора (понимать сколько людей эвакуировалось, сколько еще осталось в здании, вероятное количество преступников).

При этом необходимо помнить, что главной задачей администрации является не противостояние террористам, а максимально быстрая и эффективная эвакуация воспитанников и сотрудников. Безусловно, все мероприятия по установке современного технического охранного оборудования в соответствии с разработанным паспортом безопасности должны дополнительно финансироваться из бюджета.

Так, администрация ДОО должна регулярно проводить профилактические мероприятия антитеррористического характера, а силовые структуры предупредительные меры. В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 ведется активная деятельность по профилактической работе по борьбе с терроризмом: усиление пропускного режима, осуществление ежедневных обходов территории объектов, осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов, периодическая комиссия проверка склад-

ских помещений, тщательный подбор и проверка кадров, организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям в условиях возможных террористических актов, работа по информиро-

ванию населения о правилах безопасности и поведения при возникновении угрозы, разъяснительные работы. Сотрудники распространяют наглядную агитацию, вручают памятки с номерами телефонов и способами дозвона в экстренные службы.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Метелев С.Е.* Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности: Монография. – Омск, 2008. – 332 с.
2. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации». Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации создают необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
7. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
8. URL: <https://www.iminfin.ru/news/303-statistika-terroristicheskoy-aktivnosti-v-rossii> (дата обращения: 25.06.2021).
9. URL: <https://sciff.ru/borba-s-terrorismom/> (дата обращения: 25.06.2021).
10. URL: <https://pozharujj-expert.ru> (дата обращения: 25.06.2021).

LITERATURE

1. *Meteliev S.E.* Modern terrorism and methods of anti-terrorist activity: Monograph-Omsk: 2008 – 332 p.
2. Decree of the Government of the Russian Federation No. 1235 of October 7, 2017.
3. «On approval of the Requirements for Anti-terrorist Protection of Objects (Territories) of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and Objects (Territories) Belonging to the Sphere of Activity of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, and the form of a security passport for these objects (Territories)».
4. Decree of the Government of the Russian Federation No. 1493 of December 30, 2015 «On the state program» Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation for 2016-2020» (with amendments and Additions).
5. Resolution of the Government of the Russian Federation of October 4, 2000 N 751, Moscow «On the national Doctrine of Education in the Russian Federation». The concept of patriotic education of citizens of the Russian Federation.
6. Federal Law No. 273-FZ of 29.12.2012 «On Education in the Russian Federation» educational organizations create the necessary conditions for protecting and strengthening the health of students, ensuring their safety during their stay in organizations engaged in educational activities.

7. Federal Law No. 304-FZ of 31.07.2020 «On Amendments to the Federal Law» On Education in the Russian Federation on the Education of Students».
8. Federal Law No. 35-FZ of 06.03.2006 «On Countering Terrorism». Decree of the President of the Russian Federation No. 537 of May 12, 2009 «On the National Security Strategy of the Russian Federation until 2020».
9. URL: <https://www.iminfin.ru/news/303-statistika-terroristicheskoy-aktivnosti-v-rossii> (date of the application: 25.06.2021).
10. URL: <https://sciff.ru/borba-s-terrorizmom> (date of the application: 25.06.2021).
11. URL: <https://pozharnyj-expert.ru> (date of the application: 25.06.2021).

TO THE QUESTION OF A SAFE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION: COUNTERING TO TERRORISM

KRYPAEVA Elvira Olegovna

1st year student
Irkutsk, Russia

This article examines the problem of countering terrorism in preschool educational institutions of the city of Irkutsk (on the example of the Irkutsk kindergarten No. 78), analyzes the legislative framework on the problem of countering terrorism in preschool educational institutions, defines measures to counter it, and identifies the shortcomings of measures to counter terrorism in the Irkutsk kindergarten No. 78. and practical recommendations for their elimination are given.

Key words: countering terrorism, terrorism prevention, the problem of countering terrorism, counter-terrorism, measures; counter-terrorism task, antiterrorist protection, tolerance formation.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА

НАЗАРЕНКО Яна Юрьевна

аспирант 3 курса
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
г. Ставрополь, Россия

В статье рассматривается педагогический и методический потенциал историко-познавательной деятельности школьников при изучении региональной истории. Выделена важность изучения регионального материала в школьном курсе истории при формировании личностных, метапредметных и предметных умений. Таким образом, формирование духовной культуры того или иного региона невозможно без исторического измерения, без исторической памяти – того образа истории, который выражается в самосознании общества и включает в себя места памяти, традиции, праздники, обряды, ритуалы.

Ключевые слова: региональная история, познавательная деятельность, исследовательские проекты, экскурсия, историко-культурное пространство.

Введение федеральных образовательных стандартов общего образования предъявляет к учебному процессу современной общеобразовательной школы высокие требования. Социальные запросы диктуют новые цели образования. В связи с этим федеральный государственный образовательный стандарт одним из приоритетных направлений