

HYDROGYMNASTICS IN LOGOPEDIC PRACTICE OF KINDERGARTEN

MOSKALEVA Ekaterina Vyacheslavovna

teacher speech therapist

School number 536

Moscow, Russia

This article examines an unconventional form of finger gymnastics, hydro-gymnastics, and the stages of its implementation in the practical activities of a speech therapist of a kindergarten.

Key words: hydro-gymnastics, speech development, pedagogical technology, non-traditional form of finger gymnastics.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ (из опыта работы)

МУСАБИРОВА Алина Кимовна

заведующий

ШАРИПОВА Гузель Ринатовна

старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 325»

г. Уфа, Россия

В статье представлен опыт дистанционного взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 325 ГО г. Уфа РБ» с семьями воспитанников посредством интернет-ресурсов, социальных сетей и системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных платформ в период действия ограничительных мер, введенных в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в мире. Представлены эффективные формы работы, направленные на дистанционную образовательную деятельность, организацию досуговой деятельности.

Ключевые слова: дошкольное образование, дистанционная образовательная деятельность, взаимодействие с семьей.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, возникшей по причине распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 весной 2020 г., Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) была объявлена пандемия, что привело к приостановке деятельности многих дошкольных образовательных организаций. Поскольку традиционные формы взаимодействия с воспитанниками и их семьями стали недоступны, возникла необходимость поиска и апробации новых дистанционных форм. Педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 325 г. Уфы» было принято решение организовать дистанционное общение с семьями, а так же проводить образовательную деятельность с воспитанниками посредством Интернет-ресурсов, социальных сетей и системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных платформ. Одним из условий проведения образовательной деятельности являлось добровольное участие в ней детей (исключительно по желанию). Для достижения поставленных целей был разработан тематический план, в соответствии с которым родителям ежедневно предлагались разработанные педагогами разнообразные игровые задания для выполнения с детьми по той или иной теме, обучающие видеоролики, видеозанятия, презентации, опыты и эксперименты, видеозагадки по сюжетам известных детям произведений. Содержание тематиче-

ского плана было определено в соответствии с основной образовательной программой ДОО. С целью развития творческих способностей детей и организации досуговой деятельности, педагогами была организована работа виртуальной арт-мастерской, где воспитанники знакомились с нетрадиционными техниками рисования, способами изготовления оригинальных поделок и игрушек из материалов для детского творчества. По итогам мастер-классов создавались видеоролики, где были представлены фото выполненных детьми работ.

Сложившаяся санитарно-эпидемиологическая ситуация вызвала введение ограничений на передвижения, призванных защищать детей (и население в целом) от возможного заражения и дальнейшего распространения инфекции. Это привело к тому, что воспитанники вынуждены были продолжительно пребывать в закрытом пространстве и быть ограниченными в полноценном двигательном развитии. Принимая во внимание данный факт, педагоги МАДОУ «Детский сад № 325» разработали и представили видеозанятия, направленные на повышение двигательной активности воспитанников. Дети с удовольствием выполняли дома утреннюю зарядку со сказочными героями, играли в подвижные игры, делали упражнения для профилактики плоскостопия, занимались детской танцевальной тренировкой. С целью повышения двигательной активности и развития интереса воспитанников к физической культуре было орга-

низовано участие семей в спортивной эстафете-флешмобе «Тренируйся дома!». Семьи воспитанников снимали на видео и публиковали в социальной сети свои спортивные достижения и успехи, выполняя утреннюю зарядку, разнообразные комплексы упражнений, гимнастические номера и много другое.

Одной из форм работы, вызвавших интерес и отклик у родителей и детей, стало проведение виртуальных челленджей. Так, в преддверии празднования 75-ой годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне было организовано участие воспитанников в патриотическом челлендже «Мы помним победу!». Участие в данном мероприятии предполагало выполнение разнообразных заданий, в процессе которых дети создавали рисунки ко Дню Победы, рассказывали стихи, пели песни военных лет, посвящали танцевальные номера ветеранам, с гордостью рассказывали о героях семьи, защищавших Родину и тружениках тыла. Весь фото и видеоматериал публиковался на протяжении челленджей в социальной сети и группах системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных платформ.

Традиционно в дошкольных образовательных организациях проводятся творческие конкурсы, призванные подарить радость ребенку от его собственных достижений, привить успех от его побед в течение всего детства, чтобы заложить основу, из которой вырастет успешный человек. Именно

поэтому, педагоги нашего детского сада решили в период действия ограничительных мер организовать и провести дистанционные конкурсы в социальной сети, чтобы способствовать реализации творческого потенциала воспитанников, представить широкому кругу участников виртуальной группы дошкольной образовательной организации результаты творческой деятельности каждого конкурсанта. Так, большое количество участников привлекли конкурсы рисунков и поделок «В мире космоса», «Мы рисуем Победу», «Знаки дорожного движения».

Одним из важнейших направлений в работе любой дошкольной образовательной организации с семьей является информационно-педагогическое просвещение родителей. Для осуществления дистанционной просветительской работы педагоги детского сада подготовили и опубликовали в социальной сети для родителей информационные ролики и видеоконсультации о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о предотвращении детского травматизма и гибели детей на воде, безопасном поведении в природе. Так же вызвали большой интерес и отклик родителей практические занятия по следующим темам: «Артикуляционная гимнастика для дошкольников», «Су-джок терапия для детей дошкольного возраста», «Кинезиологические упражнения для детей», «Упражнения для профилактики плоскостопия».

Мы считаем, что наш опыт дистанционно-

го взаимодействия с семьями воспитанников новых знаний, создал совместный досуг детей и родителей, а главное – способствовал положительный результат. Данный формат способствовал развитию каждого ребенка, получению родителями необходимых новых знаний, создал совместный досуг детей и родителей, а главное – способствовал укреплению связи дошкольной образовательной организации с семьей.

INTERACTION OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION WITH FAMILIES OF PUPILS IN REMOTE FORMAT (from work experience)

MUSABROVA Alina Kimovna
manager

SHARIPOVA Guzel Rinatovna
senior educator
Kindergarten number 325
Ufa, Russia

The article presents the experience of remote interaction between Kindergarten No. 325 of the Ufa city district of the Republic of Bashkortostan with the families of pupils through Internet resources, social networks and instant messaging systems for mobile platforms during the period of restrictive measures introduced in connection with the threat of the spread of coronavirus infection in the world. The effective forms of work aimed at distance educational activities, the organization of leisure activities are presented.

Key words: preschool education, distance educational activity, interaction with the family.

*Для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление,
более глубокая мудрость, чем для управления государством.*

У.Э. Чэннинг
