

РОССИЙСКАЯ ЮРИСДИКЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ НА РУБЕЖЕ ПРИНЯТИЯ НОВЫХ РЕШЕНИЙ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И В СВЯЗИ С ОБЪЯВЛЕННЫМ ПРЕЗИДЕНТОМ 2024 ГОДОМ СЕМЬИ

ПАНАСИНА Светлана Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры правовых дисциплин
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Россия

ЛОБАНОВ Александр Павлович

член общественной комиссии Российского Союза ветеранов по патриотической работе
руководитель лекторской группы Тульского отделения
г. Москва, Россия

В статье акцентируется внимание на результаты проведенных исследований, в ходе которых сформированы ценностные представления о семейно-правовых и традиционных ценностях современной семьи, приводятся аргументы в аспекте понимания роли национального законодательства, регулирующего вопросы защиты интересов семьи и детства. Приводятся примеры реализации норм российских правовых актов.

Ключевые слова: семья, детство, национальное законодательство.

Значение профессии. Один писатель рассказывает, что во второй половине XIX в. представители некой профессии называли себя «агентами» и заставляли расступаться людей направо и налево. В первой половине XIX в. эта профессия называлась другим словом, от латинского означало «ревизор».

В аспекте рассмотрения заявленной проблемы в последнее время значение приобретают именно такие профессии, где на передний план в реализации правовых идей выступает роль управленца, роль принятия решений на государственном уровне. В качестве основных понятий выделим наиболее важные такие, как «базовые семейные ценности и авторитет семьи».

Значение Года семьи. В настоящее время в правовой сфере особое внимание уделено укреплению традиционных семейных ценностей и авторитета семьи в аспекте значения детства. Год семьи в России проводится в целях популяризации государственной политики в сфере защиты интересов семьи и сохранения, традиционных духовно- нравственных и культурных ценностей. Важным представляется то, что в нормах законодательства об образовании появились новеллы, в числе которых уделяется большое внимание вопросам воспитания подрастающего

поколения, в основе чего приобретает опыт внедрения современных технологий в аспекте понимания значимости труда старшего поколения, уважения к Героям Отечества, признания особого правового статуса педагогов и наставников, в число обязанностей которых включены те методики, которые способствуют формированию патриотических и гражданских чувств по отношению к старшим членам семьи, к Родине и сохранению исторических событий и подвигов. Что касается правовых ценностей в семейном воспитании, то на передний план проведения научных изысканий выступают такие проблемы, как изучение теорий статусов многодетной и многопоколенной семьи, в которых главную роль отводит законодатель семейно-правовым отношениям, выступающим в различных моделях (правовая связь между детьми и родителями, членами семьи и родственниками по прямой и боковой линиям).

В число приоритетных ценностей мы выделяем такие смысловые значения понятий, как «трудолюбие», «гражданственность», «культура здорового образа жизни», «ответственность» и «бережное отношение к культурным ценностям и окружающей среде».

Значение правовых актов. Напомним, Указом Президента РФ от 14 июня 2007 г. N

761 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», был разработан план действий в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства и в 2008 году в России был объявлен Год семьи. Подобные вопросы нашли свое отражение в результатах, достигнутых в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на период до 2017 г. С учетом всего вышесказанного, был издан Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». В 2023 г. мероприятия в нашей стране были посвящены признанию особого статуса педагогов и наставников, в этом году 2024 Президентом России объявлен Год семьи.

Значение новелл законодательства. Напомним о том, что прилагательные в юриспруденции играют большую роль, поскольку именно они указывают на признаки. Поэтому эти семь шагов мы назовем событийный, юбилейный, организационный, понятийный, спорный, заключительный. В 2022 г. в России важное событие в российской юриспруденции – исполнилось 20 лет Трудовому кодексу РФ и 10 лет Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Одной из новелл этого Закона является институт семьи, который впервые на практике применения законодательства рассматривается как субъект правовых отношений в сфере образования. Право в сфере образования как самостоятельная отрасль российского права особенно динамично развивается на стыке происходящих перемен в общественной жизни и событий современной истории России.

Значение научных суждений. Ассоциации возникают разные, когда мы говорим о детстве. Кто-то назовет «имя, возраст, события, воспоминания». Большинство мнений сводится к тому, что условия и их влияние на детство может способствовать созданию безопасной для него среды. Кто-то назовет ответственность взрослых за воспитание и получения образования детей, кто-то назовет правовую осведомленность в способах защиты прав ребенка, кто-то скажет о комфортной и доброжелательной среде. Мы придерживаемся со всеми высказанными точками зрения и подкрепим их собственными суж-

дениями, ссылаясь на источники. Предлагаем вместе с нами сделать семь шагов, как «семь цветов радуги» и рассказать о том, как мы понимаем правовое значение детства.

Значение правовых норм. С каждым годом нормы Закона становятся для нас более понятными и привычными. В настоящее время семья играет важнейшую роль в реализации поставленных задач государством перед российским образованием. В нормах законодательства об образовании есть ограничения привлечения обучающихся без их согласия к труду. «Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся, (не достигших возраста 18 лет) без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается» (статья 34 Закона). Одной из мер социальной поддержки для обучающихся является охрана труда и создание условий безопасной среды для обучения. В соответствии с Конституцией РФ, Президент ежегодно обращается к Федеральному Собранию с посланием о положении дел в стране и об основных направлениях внутренней и внешней семейной политики.

Значение истории и права. Сегодня для понимания процессов, необходимо обращаться к истории. Одним из показательных примеров для изучения исторических фактов, событий, участия семьи в мероприятиях, посвященных сохранению традиционных семейных ценностей и отношению к роли образования, выступают те сведения, которые демонстрируют ярчайшие примеры. Например, те сведения, которые обсуждаются в современной семье об известных древнерусских князьях. Про Ярослава Мудрого (978-1054) мы прочитали в летописи: «Ярослав был хромоног, но ум у него был добрый и на рати был храбр». При этом прибавлено еще, что он книги сам читал – замечание, свидетельствующее об его удивительной для того времени учености. Наиболее известен Ярослав как законодатель: ему приписывается древнейший русский памятник права – «Русская Правда». За свою законодательную и просветительскую деятельность Ярослав получил прозвание Мудрого. А еще Ярослав Владимирович открыл первые школы и че-

канил серебряные монеты. В истории о нем каждая семья узнает «Ярослав Мудрый – один из наиболее знаменитых древнерусских князей». Подобные примеры считаем должны украшать совместные семейные беседы и праздники, дискуссии в кругу членов многопоколенной семьи, где старшие делятся яркими впечатлениями о прочитанных страницах истории с младшими, новым поколением, способным к осмыслению таких перемен, которые затрагивают события, происходящие в нашей стране в последнее время. Например, такие как празднование 90-летия со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина, либо 180-летия со дня рождения известного правоведа А.Ф. Кони. Другие события в нашей стране, приуроченные к важным датам, таким как 300-летие со дня основания Российской Академии наук и первого российского университета в Петербурге. Приводимые примеры еще раз подчеркивают значение традиционных духовно-нравственных семейных ценностей через призму понимания детства, в котором государство признает важность этапа жизни человека, о чем заявлено в законодательстве «Об основных гарантиях прав ребенка».

Значение правового статуса ребенка. Правовое положение детей регулируется международными актами и российскими законами, содержащими нормы гражданского и семейного права. В основе определения правового положения детей по применению гражданского законодательства лежат два критерия: возраст и состояние здоровья. Вот как это выглядит на практике применения статьи 28 ГК РФ: дети до 6 лет – недееспособны, их права полностью осуществляют родители; несовершеннолетние от 6 до 14 лет – частично дееспособны (способны совершать мелкие бытовые сделки); имущественные права от их имени реализуют родители или законные представители; несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет – совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей. Следует помнить о том, что дееспособность несовершеннолетних в зависимости от достигнутого ими возраста различна. По смыслу ГК РФ дети, не достигшие возраста 14 лет являются малолетними. СК РФ нам подробно рассказывает о

том, что такое личные и имущественные права детей, а законодательство об образовании такое положение ребенка закрепляет за понятием «личные права».

Значение образования как ценности. Впервые законодательство ставит конкретные задачи перед всеми уровнями образования, начиная от дошкольного до среднего общего образования. Но следует помнить, что в качестве обязательного уровня мы называем основное общее образование, то есть получение аттестата об окончании 9 классов. В процессе обучения мы не только получаем знания, совершенствуем навыки, но и приобретаем опыт деятельности. Сейчас очень важно в обучении создать такие условия, которые способствовали бы формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни (статья 2 Закона). Как мы видим, на законодательном уровне закреплено значение непрерывного образования. На сегодняшний день идеологические подходы к образованию, как к ценности приобрели особую значимость. Учить грамоте – читать, писать, считать необходимо как можно раньше. Но эти требования лежат в основе образовательных программ. Давайте откроем статью 64 Закона и посмотрим, какая задача ставится перед дошкольным образованием. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64). Следует помнить о том, что игровая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте. На этом этапе взросления у ребенка только формируются предпосылки учебной деятельности – это очень важно. И выразив желание учиться в школе, необходимо получить совет и рекомендации у специалистов, а возможно и с помощью специальных методик провести экспертизу на наличие способностей у лица к обучению. Такой факт может констатировать только специалист, например психолог, медицинский работник. Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гаран-

тирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и благоприятной для жизни детей.

Значение воспитания в семье и реализации прав детей. «Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей» (статья 38 Основного Закона), а статья 63 СК РФ сказала «родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами». Семейное законодательство регулирует те права несовершеннолетних детей, которые возникают из отношений в семье, между членами семьи, как с участием родителей, так и других членов семьи бабушки, дедушки и других родственников. К личным неимущественным правам ребенка относятся такие как право жить и воспитываться в семье; право на общение с родителями и другими родственниками; право на защиту; право выражать свое мнение; право на имя, отчество, фамилию и другие права. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка. В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Лишение или ограничение родительских прав влияет на объем взаимных прав и обязанностей родителей и детей. Так, при лишении родительских прав родители теряют наследственные права, право на получение алиментов от детей и другие права, но при этом у ребенка сохраняется право на содержание. Право на имя, фамилию, отчество является личным неимущественным правом ребенка (ст. 58, 59 СК, ст. 18, 58 Федерального закона «Об актах гражданского состояния»). При рассмотрении дела о расторжении брака суд должен разрешить и иные споры между супругами, связанные с расторжением брака, в частности, обязан принять меры к защите интересов несовершеннолетних детей. Так, независимо от инициативы супругов согласно п. 2 ст. 24 СК, суд обязан определить: с кем из родителей будут проживать несовершенно-

летние дети после развода; с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на детей. Лишение или ограничение родительских прав влияет на объем взаимных прав и обязанностей родителей и детей. Так, при лишении родительских прав родители теряют наследственные права, право на получение алиментов от детей и другие права, но при этом у ребенка сохраняется право на содержание. Право на имя, фамилию, отчество является личным неимущественным правом ребенка (ст. 58, 59 СК, ст. 18, 58 Федерального закона «Об актах гражданского состояния»).

Значение юридической ответственности. Подытожив сказанному, хотелось бы напомнить о том, что на родителей (законных представителей) несовершеннолетних возложена прямая обязанность по воспитанию и созданию таких условий жизнедеятельности (среды для детей), чтобы им было комфортно и «весело», так мягко выражаясь словами психологов и педагогов. Юристы этот контекст переводят в нормы права. Обратимся к ним. В уголовном законодательстве «Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, наказывается штрафом» (статья 156 УК РФ). Следует сказать, что под действие уголовно-правовой нормы указанной статьи 156 УК РФ подпадает деяние, если оно соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним. Это во-первых. Во-вторых, субъективная сторона данного преступления выражается в форме бездействия, так как указанные в статье 156 УК РФ лица (к ним относит законодатель и педагогов), либо не исполняют вовсе, либо не исполняют должным образом свои обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Хотелось бы особое внимание обратить на то, что в сравнении с административным законодательством за такие деяния, УК РФ предусматривает более строгие санкции. Возможны наказания в виде принудительных работ на срок до трех лет, а то и лишение права занимать определенные должности (это для педагогов, либо медицинских работников) или заниматься определенной деятельностью (это может быть и для роди-

телей, в том числе родителей – усыновителей, лиц их заменяющих, например опекуны, попечители, приемные родители). Вышеуказанные лица подлежат административному воздействию со стороны органов опеки и попечительства. А.Н. Острогорский в теории общедоступных десяти истин писал наиболее важные, на наш взгляд: «В основе становления личности должно лежать нравственное воспитание. В процессе воспитания детей должен быть приоритет духовных ценностей над материальными. Ребенка нельзя подавлять и унижать. У ребенка должна быть семья».

Значение государственной поддержки семьи. Глава российского государства В.В. Путин в Послании Федеральному Собранию в 2015 г. в качестве основных тезисов выделил: 1) «талантливым детям предоставлять президентские гранты на весь период обучения в вузе; 2) необходимо обратить самое пристальное внимание на проблему внешкольного образования; 3) наша сила в единстве, в воинстве, в благодушной семейственности, умножающий прирост народа». Во всех Посланиях на протяжении нескольких лет были затронуты вопросы демографии, экологии, образования, здравоохранения, социальной сферы, развития российской экономики, международных отношений. В Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, материнство и детство, семья находятся под защитой государства (ч. 2 ст. 7, ч. 1 ст. 38 Конституции РФ). Реализация этих положений находит отражение в гражданском, трудовом, жилищном законодательстве, законодательстве о здравоохранении и др. В практике применения законодательства мы делаем ссылки на Семейный кодекс РФ, где общие вопросы семейной политики регулируются нормами семейного за-

конодательства и ставятся вопросы о социальной поддержке семьи. В таком случае мы обращаемся к таким специальным законам, как Федеральный закон (далее по тексту – ФЗ) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», «О потребительской корзине», «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей», «О статусе военнослужащих», «О государственной службе», «Об основах охраны здоровья граждан» и др. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Закон) содержит норму «в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования» (статья 14 Закона).

Подведя итог по возникшему вопросу, хотелось бы внимание обратить на то, что законодатель связывает правовое положение ребенка со значением реализации имущественных прав несовершеннолетних, нормы которых нашли свое внимание по применению гражданского, трудового, жилищного законодательства, а личные права несовершеннолетних в большей мере защищаются нормами Семейного кодекса РФ. Важно отметить то, что правоприменительная практика основана на нормах не только национального законодательства и международного права, в числе важнейших документов выступает Конвенция ООН «О правах ребенка». На этом мы завершаем наши суждения о новых решениях в свете реализации обновленного национального законодательства и в связи с объявленным Президентом 2024 Годом семьи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. от 25.12.2023 N 385-ФЗ) [Электронный ресурс]. – URL: Информационно-правовой портал Гарант.ру
3. Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. – URL: Информационно-правовой портал Гарант.ру

4. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» [Электронный ресурс]. – URL: Информационно-правовой портал Гарант.ру

**RUSSIAN JURISDICTION AND EDUCATION AT THE TURN OF MAKING
NEW DECISIONS IN THE LIGHT OF THE IMPLEMENTATION
OF UPDATED NATIONAL LEGISLATION AND IN CONNECTION WITH
THE 2024 YEAR OF THE FAMILY ANNOUNCED BY THE PRESIDENT**

PANASINA Svetlana Iurevna

Candidate of Sciences in Pedagogy, Associate Professor
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University
Tula, Russia

LOBANOV Alexander Pavlovich

Member of the Public Commission the Russian Union of Veterans for Patriotic
Work, Head of the Lecture Group of the Tula branch
Moscow, Russia

The article focuses on the results of the conducted research, during which value ideas about the family-legal and traditional values of the modern family are formed, arguments are given in terms of understanding the role of national legislation regulating the protection of the interests of family and childhood. Examples of the implementation of the norms of Russian legal acts are given.

Keywords: family, childhood, national legislation.