

TRAINING OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL PERSONNEL – A FACTOR IN INCREASING RESEARCH A FACTOR IN ENHANCING THE RESEARCH AND DEVELOPMENT READINESS OF PARTICIPANTS OF SCIENTIFIC WORK

PLYUKHIN Alexander Yuryevich

Head of the Research Department

Perm Military Institute of National Guard Forces of the Russian Federation

Perm, Russia

The results of the pedagogical experiment carried out in the period from 2020 to 2023 have shown that the increase in the effectiveness of the formation of research readiness of teachers of military universities is influenced by training in adjuncture. The purpose of the scientific article is to reveal the peculiarities of the organisation of training in the adjuncture of a military university, influencing the formation of research readiness of future teachers.

Keywords: research readiness; teacher; adjunct; science; scientific work; research; training.

УДК 378.1

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЫБАЛЬЧЕНКО Юлия Сергеевна

аспирант

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

г. Сургут, Россия

В статье рассматриваются особенности развития социальной активности молодежи в процессе волонтерской деятельности. Раскрывается понятие «волонтер», перечислены мотивы волонтерской деятельности, рассмотрена проблема определения «социальной активности». Рассматриваются значение волонтерской деятельности через социальную активность в формировании личности. Цель статьи изучить специфику использования волонтерской деятельности как компонента развития социальной активности. Задачи статьи изучение типов, структуры социальной активности и ее содержания через волонтерскую деятельность.

Ключевые слова: социальная активность, общество, личность, навыки, волонтерство.

Современные образовательные учреждения играют важную роль в формировании личности и социализации студентов. Они стремятся объединить процессы обучения и воспитания, чтобы подготовить высококультурных, творчески мыслящих специалистов, способных к интегральному пониманию и анализу актуальных общественных проблем. Одним из приоритетных направлений работы вузов является активное содействие формированию личности студента и его социальной активности. Однако важно учитывать индивидуальные особенности каждого студента и создавать условия для

его саморазвития и самовоспитания. Образовательные организации ставят перед собой задачу содействия формированию социально зрелой личности будущего специалиста. Социальная зрелость предполагает сочетание личностной и общественной направленности, а также готовность к реализации своих возможностей в обществе. Социально зрелая личность обладает особым уровнем умственного, эмоционального, духовного и волевого развития. Это помогает ей успешно функционировать в качестве субъекта познания, общения и трудовой деятельности, а также качественно выполнять свои обязан-

ности в обществе. Для достижения этой цели образовательные учреждения должны предоставлять студентам не только академические знания, но и развивать их социальные навыки. Это может быть осуществлено через проведение практических занятий, групповых проектов, волонтерской деятельности и других форм взаимодействия с обществом. Кроме того, важно учитывать современные вызовы и требования общества, чтобы студенты могли адаптироваться к быстро меняющейся реальности. Образовательные учреждения должны обеспечивать своих студентов не только актуальными знаниями и навыками, но и способностью к критическому мышлению, самоорганизации и творческому решению проблем. Кроме того, современные технологии играют важную роль в образовательном процессе. Они позволяют студентам получать доступ к разнообразным информационным ресурсам, общаться и сотрудничать с другими студентами и преподавателями, а также развивать свои навыки виртуального взаимодействия. Таким образом, образовательные учреждения выполняют важную функцию в формировании социально зрелых личностей, готовых к решению сложных задач и активному участию в жизни общества. Они должны стремиться к созданию благоприятной образовательной среды, где студенты смогут развиваться как профессионалы и как граждане, способные внести вклад в развитие общества.

В современном обществе все больше признается огромный потенциал волонтерского движения в развитии социальной активности студентов. Волонтеры проявляют интерес к различным сферам, включая социальную работу, спорт, политику и досуг. Они также активно занимаются охраной окружающей среды, защитой животных и помощью развивающимся странам. В наше время молодежь часто теряет социальные ориентиры, что приводит к дезориентации в системе ценностей и приоритетов, а также к неправильному восприятию собственной значимости. Такая ситуация увеличивает риск привлечения молодых людей к преступной среде, употреблению наркотиков и алкоголя, а также к антиобщественным действиям. Чтобы изменить сложившуюся ситуацию, необ-

ходимо искать новые методы и формы работы в образовательных учреждениях. Основной целью должно стать создание условий для здорового образа жизни молодежи. Вместо саморазрушительного поведения необходимо поощрять позитивное и творческое отношение к реальности, а также воспитывать и поддерживать активность и положительные навыки у молодых людей. Поэтому особую актуальность приобретает создание и реализация программ и проектов, направленных на воспитание здоровой личности [1].

Развитие социальной активности становится все более важным в современном обществе, где происходят быстрые и интенсивные изменения. Личность играет активную роль в преобразовании внешнего мира и влияет на общественные процессы. Сама по себе формулировка понятия «социальная активность» вызывает некоторую неоднозначность среди исследователей. Некоторые ученые рассматривают социальную активность как проявление сил, возможностей и способностей личности в коллективе и обществе. Другие акцентируют внимание на сознании личности, а третьи связывают социальную активность с мерой социальной деятельности, которая определяется социальной средой. Также есть определение, в котором социальную активность понимают, как стремление, готовность и умение личности действовать на благо общества. Наиболее точное определение социальной активности было предложено А.Н. Ломовым. Он считает, что социальная активность отражает степень сознания личности и проявляется в конкретной общественно значимой творческой деятельности. Эта деятельность осуществляется на основе социально значимых мотивов, которые постепенно формируются под влиянием окружающей среды, педагогического воздействия и собственной работы над собой. Однако, следует отметить, что социальная активность не ограничивается только деятельностью внутри общества. Она также может проявляться в активном участии в политической жизни, волонтерской работе, защите прав и интересов других людей. Социально активные люди обычно стремятся к позитивным изменениям в обществе и принимают активное участие в различных инициати-

вах и проектах. Социальная активность имеет большое значение для развития личности и общества в целом. Она способствует формированию гражданской позиции, развитию лидерских качеств, укреплению социальных связей и созданию благоприятной общественной среды [2]. Благодаря активной участи в общественной жизни, люди могут влиять на принятие решений, формировать общественное мнение и содействовать положительным изменениям. Важно отметить, что социальная активность не выступает статичной характеристикой личности. Она может меняться в зависимости от жизненных обстоятельств, возраста, образования и опыта человека. Поэтому важно поощрять и поддерживать социальную активность в различных сферах жизни и обеспечивать условия для ее развития. В целом, социальная активность играет значительную роль в современном обществе. Она способствует личностному росту, формированию гражданской и социальной ответственности, а также созданию благоприятной общественной среды для всех ее членов. Поэтому стимулирование и развитие социальной активности являются важной задачей для общества и государства.

В Российской Федерации сегодня уделяется особое внимание улучшению существующих волонтерских организаций и появлению новых. Волонтерская деятельность привлекает все больше людей, готовых оказывать помощь и поддержку нуждающимся. Волонтеры – это люди, которые добровольно занимаются социально-значимой деятельностью, предлагая свою помощь безвозмездно. Они отдают свое время, энергию, навыки и знания, чтобы помочь другим людям и окружающей среде. Слово «волонтер» происходит от французского слова «volontaire», которое, в свою очередь, происходит от латинского слова «voluntarius», означающего «добровольный». Волонтерская деятельность имеет множество преимуществ для студентов. Во-первых, она позволяет им приобрести ценный опыт работы в социальной сфере и развить навыки, которые могут быть полезными в будущей карьере. Волонтеры учатся работать в команде, развивают лидерские качества и улучшают коммуникативные навыки. Во-вторых, волонтерская дея-

тельность помогает студентам расширить свой кругозор и понять проблемы, с которыми сталкиваются другие люди и общество в целом. Они получают возможность внести реальный вклад в решение этих проблем и улучшение жизни других людей. В-третьих, волонтерство способствует развитию эмоционального интеллекта и эмпатии, помогая студентам развить понимание и сострадание к другим. Существует множество организаций и программ, которые помогают студентам вступить в волонтерское движение. Например, «Студенческий волонтер» – это организация, которая содействует волонтерской деятельности студентов и помогает им найти подходящие проекты. Они проводят тренинги и семинары, где студенты могут узнать больше о волонтерстве и развить необходимые навыки. Еще одна организация, «Молодежный красный крест», занимается оказанием помощи нуждающимся и проводит различные акции и мероприятия. Волонтерство имеет долгосрочные положительные последствия не только для студентов, но и для общества в целом. Оно способствует развитию гражданского общества и формированию активной гражданской позиции у молодежи. Волонтеры вносят значительный вклад в решение социальных проблем и создание благоприятной среды для жизни. Они помогают уязвимым группам населения, в том числе пожилым людям, детям с ограниченными возможностями, бездомным и многим другим. В заключение, волонтерское движение играет важную роль в развитии социальной активности студентов в современном обществе России. Оно помогает молодежи найти свое место в обществе, развить ценные навыки и внести вклад в улучшение жизни других людей. Волонтерство способствует формированию активной гражданской позиции и созданию благоприятной среды для всех членов общества. Именно поэтому оно является уникальной возможностью для личностного и профессионального становления личности [3]. Во-первых, волонтеры приобретают ценный опыт и знания, а также развивают полезные навыки, которые могут прямо или косвенно повлиять на их будущую карьеру. Эти навыки могут быть полезными на текущем рабочем месте, а также

помочь при поиске новой работы. Во-вторых, вовлечение волонтеров в работу предполагает установление личных связей как с теми, кому оказывается помощь, так и с другими волонтерами и организаторами. Это позволяет удовлетворить социальную потребность в общении и взаимодействии, а также способствует развитию коммуникативных навыков. Высокий уровень коммуникации может привести к большей успешности как в работе, так и в личной жизни. В-третьих, для многих волонтеров – это также способ самореализации и удовлетворения своих социальных потребностей. Они чувствуют себя полезными и значимыми для общества, выполняя социально-значимую функцию. Это особенно важно для волонтеров пожилого возраста, которые могут найти новый смысл и цель в жизни через волонтерскую деятельность. В-четвертых, добровольчество оказывает положительное влияние на здоровье волонтеров. Исследования в США показывают, что люди, посвящающие значительное время волонтерской работе, живут дольше, имеют лучшую физическую форму, реже страдают от депрессии и стресса [4]. Волонтерство может быть физически активным, например, волонтеры могут участвовать в спортивных мероприятиях или помогать в физически тяжелых работах, что способствует укреплению здоровья и физической активности. В-пятых, волонтерская деятельность играет важную роль в нравственном воспитании и возрождении фундаментальных ценностей в молодежной среде. Волонтеры вносят свой вклад в развитие гражданского сознания, милосердия, справедливости и гуманности. Они становятся более нравственно осознанными и культурно развитыми личностями. В-шестых, активное участие волонтеров способствует развитию их личностных качеств, включая социальную активность. Именно поэтому волонтерские проекты, связанные с социально-педагогической сферой и ориентированные на формирование здорового образа жизни, предотвращение аддиктивных поступков, развитие

социальной компетентности и социальную адаптацию студентов приобретают большую актуальность [5]. Участие в таких проектах позволяет ознакомиться со волонтерством как одной из форм общественной деятельности и получить первый социальный опыт работы в обществе. Целенаправленное внедрение таких проектов должно быть включено в рамки Федерального государственного образовательного стандарта, предусматривающий включение волонтерской деятельности во внеучебную сферу образовательной организации. Педагогическая рациональность таких проектов объясняется тем, что их цели и задачи соответствуют своевременным тенденциям процесса образования и социальным запросам общества. Волонтерская деятельность в этом контексте способствует разрешению основных задач формирования у молодого поколения морально-нравственных ценностей и социального опыта. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности, в особенности среди молодежи, важно поскольку труд добровольцев – это значительная поддержка и сила в разрешении социальных проблем, оказывающая положительное влияние на общество в целом. Волонтерство способствует созданию и поддержке разнообразной социальной структуре, укрепляет чувство сплоченности и взаимного доверия, способствует раскрытию творческого мышления, коммуникативных и организаторских навыков, включая интеллектуальное и духовное развитие самих волонтеров. Мотивы и принципы волонтерства, способствуют выработке у студентов сострадания, ответственности за свои поступки, повышение самооценки и развитие гуманной и толерантной благожелательности к другим [6]. Волонтерство содействует занятости молодого поколения общественно полезным делом и образованию навыков, необходимых для взрослой жизни, включая профессиональную сферу. Они способствуют формированию активных и ответственных граждан, готовых вносить свой вклад в улучшение условий жизни и создание более справедливого общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Богданова Е.В.* Технологии социального проектирования в подготовке будущих социальных педагогов к волонтерской деятельности // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2010. – Т. 16, № 2. – С. 186-190.
2. *Мельникова Н.С., Удалова А.В.* Волонтерское движение – как фактор развития социокультурной активности молодежи // В сборнике: Региональные культурные стратегии в современном мире. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Пермь, 2023. – С. 501-507.
3. *Обертяева И.А.* Волонтерское движение как инструмент гражданско-патриотического воспитания молодежи // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. – 2017. – № 4(17). – С. 61-66.
4. *Ромм Т.А., Богданова Е.В.* Социальное воспитание в трансформирующемся обществе. – Новосибирск: Изд. НГПУ, – 278 с.
5. *Сикорская Л.Е.* Педагогический потенциал добровольческой деятельности в социализации студенческой молодежи: дис. ... д-р. пед. наук: 13. 00. 01. – Елец, 2011. – 205 с.
6. *Brown S., Nesse R.M., Vonokur, A.D. & Smith D.M.* Providing Social Support May Be More Beneficial than Receiving It: Results from a Prospective Study of Mortality // Psychological Science. 14(4). 2003. P. 320-327.

DEVELOPMENT OF STUDENTS' SOCIAL ACTIVITY IN THE PROCESS OF VOLUNTEER ACTIVITY

RYBALCHENKO Yulia Sergeevna

Postgraduate Student

Surgut State University

Surgut, Russia

The article discusses the features of the development of social activity of young people in the process of volunteer activity. The concept of «volunteer» is revealed, the motives of volunteer activity are listed, the problem of defining «social activity» is considered. The importance of volunteer activity through social activity in the formation of personality is considered. The purpose of the article is to study the specifics of the use of volunteer activity as a component of the development of social activity. The objectives of the article are to study the types, structure of social activity and its content through volunteer activity.

Keywords: social activity, society, personality, skills, volunteering.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ СМЫСЛОВОГО КОМПОНЕНТА СВЯЗНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

СВАТКОВА Марина Юрьевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

г. Новосибирск, Россия

В статье рассматриваются научно-теоретические подходы к проблеме изучения особенностей развития связной речи старших дошкольников с речевой патологией. Определены основные направления развития смыслового компонента высказывания у детей с общим недоразвитием речи в процессе ознакомления с текстами художественных произведений.

Ключевые слова: общее недоразвитие речи, логопедическая работа, дети дошкольного возраста, детские литературные произведения, смысловой компонент высказывания.