

## CORRECTION OF SOUND IMPROVEMENT DISTURBANCES IN CHILDREN WITH RESTRICTED HEALTH WITH THE USE OF SCHEMATIC RISKS

**NOSOVA Natalia Aleksandrovna**  
teacher speech therapist  
Kindergarten number 17 «Squirrel»  
Surgut, Russia

---

*In the article, in the context of the problem of motivation in speech therapy work, a specialist suggested introducing into the work on correcting violations of sound pronunciation - schematic drawings that make it possible to make the learning process more vivid, visual, dynamic, and also effectively carry out feedback with children.*

**Keywords:** inclusive education, children with disabilities, motivation, speech therapy work, image-pictures.

---

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОРТИРОВОЧНАЯ МАШИНА»

**ОРЛОВА Галина Ивановна**  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 183»  
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

---

*Данная игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Она способствует развитию внимания, логического мышления дошкольников, овладению основами информатики. Практика показала, что дети с интересом используют этот материал в играх с блоками Дьенеша.*

**Ключевые слова:** логическая, дидактическая, развивающая, для дошкольников, блоки Дьенеша, игра.

---

Данная игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Материал: алгоритмы №№ 1, 2, 3 изображенные на ватмане размером А2 в нескольких экземплярах каждый. Комплекты блоков Дьенеша, листы картона (конфетные коробки) размером А4 с пронумерованными ячейками.

Цель игры:

1. Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления.

2. Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать.

3. Умение декодировать (расшифровывать) информацию.

4. Умение действовать последовательно, в строгом соответствии с правилами.

Описание игры: детям предлагается рассортировать «конфетки» (блоки Дьенеша) с

помощью сортировочной машины и разложить их по ячейкам «конфетной» коробки.

«Сортировочная машина № 1» позволяет классифицировать блоки по двум признакам (по цвету и форме).

Слово «Вход» показывает, откуда начинать процесс сортировки. «Выход» – в какую ячейку выходит сортируемая конфетка. Берем любой блок. Ставим блок в ячейку со словом «Вход». Проверяем цвет блока, если цвет блока совпадает со знаком цвета, то движемся по стрелке «Да», если нет, то – по стрелке «Нет» и так далее. В ромбиках проверяем цвет или форму блока. Блоки, вышедшие в ячейку под номером 1, кладем в ячейку картонного листа (конфетной коробки) под номером 1. Блоки, вышедшие в ячейку № 2, кладем в ячейку под номером № 2 и так далее. В конце игры педагог предлагает игроку рассказать, какие кон-

фетки (блоки Дьенеша) оказались в каждой ячейке конфетной коробки.

Игру можно провести в соревновательной форме, с двумя – тремя игроками.

«Сортировочная машина № 2» позволяет

классифицировать блоки (конфетки) по двум, трем, четырем признакам.

«Сортировочная машина № 3» – для классификации по четырем признакам (по форме, цвету, размеру и толщине).

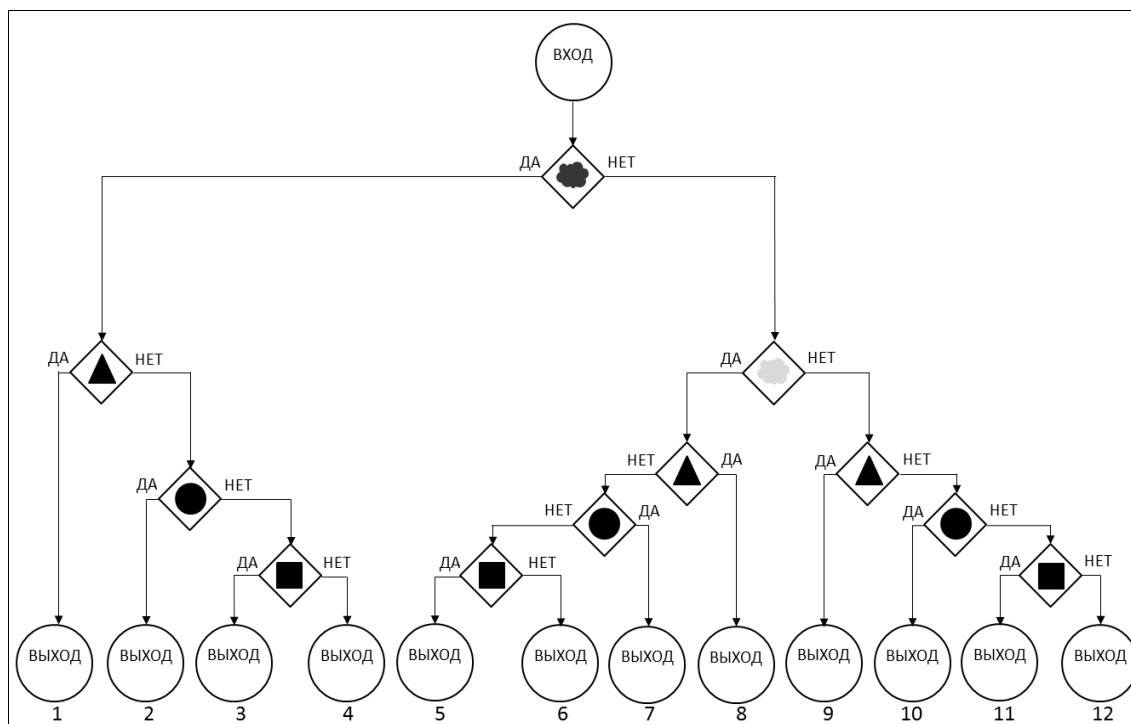


Рисунок 1. Сортировочная машина № 1

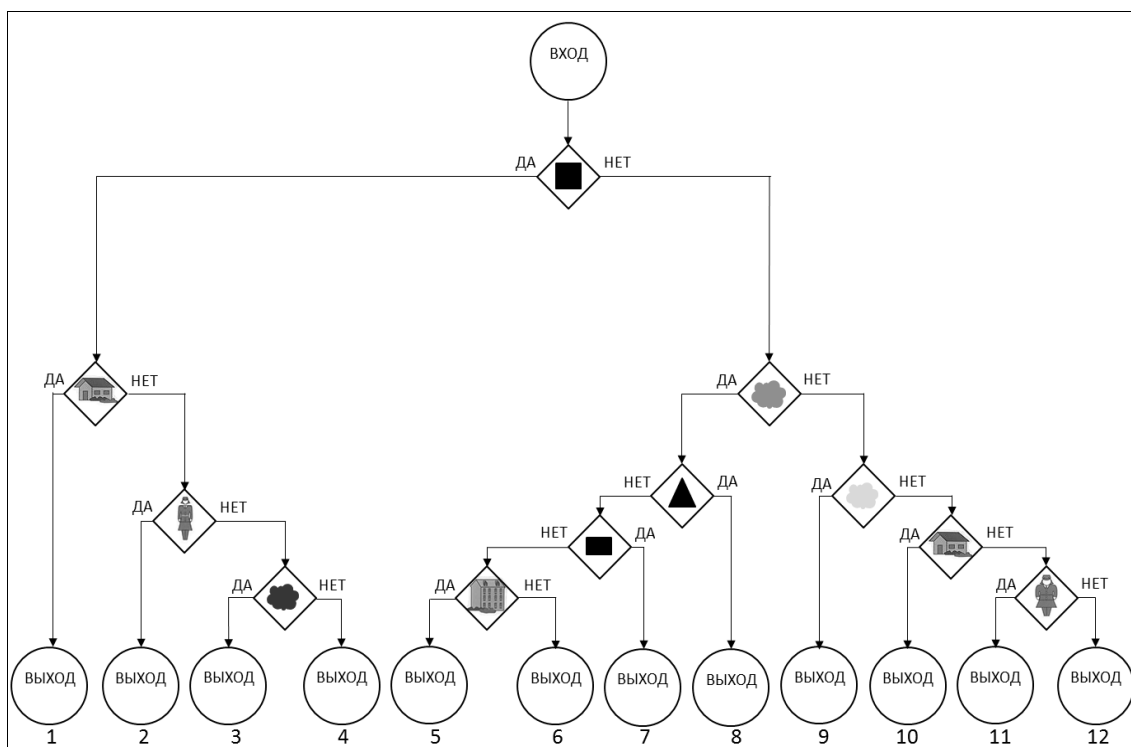


Рисунок 2. Сортировочная машина № 2

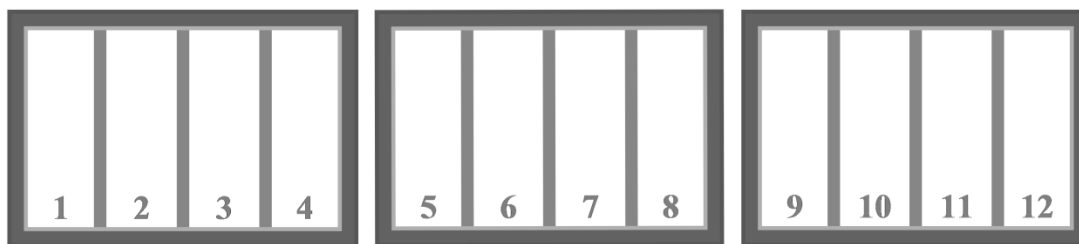


Рисунок 3. «Конфетные коробки» для сортировочных машин № 1 и № 2

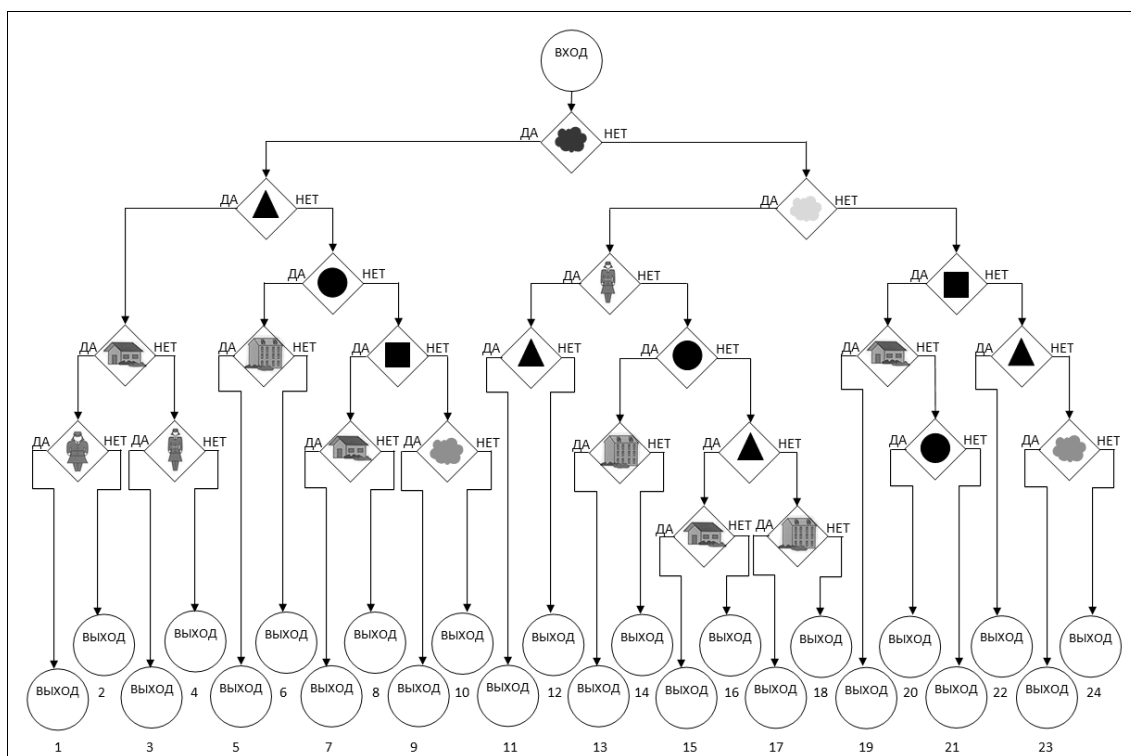


Рисунок 4. Сортировочная машина № 3

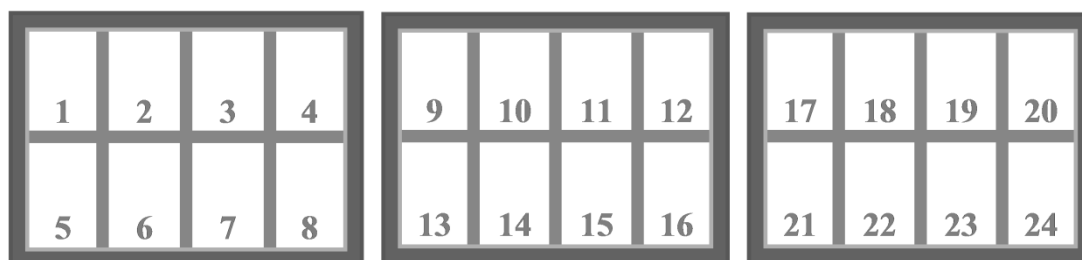


Рисунок 5. «Конфетные коробки» для сортировочной машины № 3

## DIDACTIC GAME «SORTING MACHINE»

**ORLOVA Galina Ivanovna**

Educator

Kindergarten № 183

Cheboksary, Chuvash Republic, Russia

---

*This game is designed for children of preschool age. It contributes to the development of attention, logical thinking of preschoolers, mastering the basics of computer science. Practice has shown that children use this material with interest in games with Dienes blocks.*

**Keywords:** logical, didactic, developing, for preschoolers, Gyenesch blocks, game.

---

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КОЛЛЕДЖА

**РЕВА Галина Петровна**

заведующий отделением «Лечебное дело»

преподаватель дисциплин профессионального цикла

**БАРЫШНИКОВА Анастасия Владимировна**

заведующий отделением «Сестринское дело»

преподаватель дисциплин профессионального цикла

Партизанский филиал КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»

г. Партизанск, Приморский край, Россия

---

*В работе с помощью эмпирических методов проанализирован опыт работы коллег. Полученный архив материалов подтвердил, что психологическое здоровье обучающегося, проявляющиеся в учебной деятельности и являющиеся условием успешности ее выполнения (способности) не статичное, а динамическое образование, его формирование и развитие происходит в процессе определенным образом организованной учебной деятельности и общения.*

**Ключевые слова:** «медаль на вырост», потребности человека, метод моделирования в педагогике, метод «интеграции» в педагогике, опорный конспект.

---

**П**одготовка молодых специалистов предполагает обязательное получение системы определенных знаний, умений, навыков, а также воспитание общей и профессиональной культуры. Медицинский работник и сам обязан быть здоровым, и делом всей его жизни должно стать поддержание и укрепление здоровья пациента. Все это возможно только при наличии знаний, умений, мотивации и воли.

Непрерывный рост научной и социально-политической информации, ограниченное время на ее обработку, уплотненный режим, возросшие требования к методам обучения, ориентированные на восприятие огромного по объему материала, являются факторами,

увеличивающими эмоциональную и физическую нагрузку, порождающими дисгармонию в развитии личности.

Во многих знаменитых зарубежных («Макдональдс», IBM) и современных отечественных (МНТК «Микрохирургия глаза имени академика С.Н. Федорова) фирмах, лидирующих в области эффективного бизнеса, потрясает многообразие ситуаций, когда руководители ищут и без конца используют предлоги для выдачи подчиненным различных наград. Этому же служили приемы, применявшиеся гениальным полководцем А.В. Суворовым. Вот один из них.

*Новобранец Шапкин во время боя испу-*