

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

ФАЛЬКИНА Татьяна Юрьевна

кандидат юридических наук, доцент

доцент кафедры конституционного и международного права

Уральский государственный экономический университет

Екатеринбург, Россия

В статье рассматриваются особенности использования современных интерактивных методов в преподавании правовых дисциплин.

Ключевые слова: интерактивный метод, обучение, взаимодействие, учебный процесс, методика преподавания.

На современном этапе развития российского общества в период крупнейших научно-технических, социально-экономических преобразований неизмеримо возрастает значение применения интерактивных методов в обучении.

Интерактивный метод обучения изменил роль преподавателя в процессе образования при преподавании правовых дисциплин. Преподаватель теперь не играет роль главной фигуры в образовательном процессе, которая только передает свои знания, умения и навыки обучающимся. Главная роль преподавателя состоит в организации образовательного процесса. Теперь преподаватель стоит на одном уровне с обучающимися.

Основная задача преподавателя при таком виде обучения: вовлечь всех обучающихся в учебную деятельность при помощи создания условий для их взаимодействия [6].

Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможность взаимной оценки и контроля [3].

В целях достижения образовательных целей и задач могут использоваться такие интерактивные формы проведения занятий, как: интерактивная экскурсия, кейс-стадии, проведение видеоконференций, круглый стол, мозговой штурм, дебаты, фокус-группа, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, тренинги и т. д.

Интерактивные методы используются на занятиях в различных модификациях, ниже будут приведены некоторые примеры таких методов.

Внедрение тестирования как интерактивного метода в практику высшего образования в настоящее время является весьма актуальным в свете повышенного внимания к качеству знаний [1].

При использовании в преподавании правовых дисциплин метода кейсов увеличивается уровень мотивации студентов по получению новых знаний и умений в учебном процессе; формируется целостное отношение к процессу овладения правовыми навыками и умениями использования данного метода обучения; развивается способность к творческой реализации и рефлексивной самооценке; повышается уровень практической готовности к профессиональной деятельности с применением знаний по праву и таким образом осуществляется развитие их общих и профессиональных компетенций [2].

Кейс-метод способствует формированию у студентов юридического мышления, осознанию функций юриста в обществе, а также развивает способности функционирования в непроцедурном контексте [5].

Самый простейший метод, который используют практически все преподаватели – это «ассоциации». Обучающимся предлагается любой предмет и каждый по цепочке говорит ассоциацию, связанную с данной вещью, все записывают в тетрадь самые, по

их мнению, нужные слова, объясняют почему они их посчитали важными, а остальные второстепенными. Цель: привлечение каждого к учебному процессу, анализ и изложение своего мнения [6].

Еще один интересный интерактивный метод – *unconference* (анти-конференция) – это конференция без традиционных для формата атрибутов. Каждый участник и спикер, и слушатель. Все участники делятся новыми идеями и предложениями по заданной теме. После чего происходит обсуждение самых интересных выступлений и их обсуждения. Цель: мотивация обучающихся на активную работу в учебном процессе для достижения наивысшего результата [6].

Тренинги – еще один интерактивный метод обучения. Под тренингами понимают учебную технологию моделирования специально заданных ситуаций, где обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам [4].

Говоря о такой форме проведения занятия, как интерактивная экскурсия, следует обратить внимание на то, что интерактивность –

это взаимодействие, процесс коммуникации, предусматривающий двусторонний диалог между преподавателем и обучающимися целью которого является преобразование общей информации в личностные знания.

Сущность интерактивного обучения заключается в постоянном и активном взаимодействии всех его участников. Совместная деятельность овладения новым материалом означает, что каждый вносит в этот процесс свой индивидуальный вклад, способствуя более качественному обмену знаниями, идеями, основами деятельности.

Все это происходит в атмосфере доброжелательности и взаимопомощи, что позволяет не только получать новые знания, но и развивать саму познавательную деятельность, переводить ее на более высокий уровень сотрудничества.

Интерактивный процесс характеризуется высокой интенсивностью коммуникации, общения, обменом информацией, сменой и разнообразием видов деятельности. Изучаемый материал должен быть доступным, а интерактивные занятия позволяют достигнуть этого через вовлечение обучающихся в действие.

ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева Т.И., Высокос М.И., Зыкова С.И. Применение интерактивных методов в преподавании // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2017. – С. 69.
2. Ваганова О.И., Жидков А.А. Кейс-метод в преподавании правовых дисциплин // Гуманитарные Балканские исследования. – 2020. – № 3. – С. 49.
3. Коробов М.Х., Бегимкулов Т.К., Муминов Х.А., Турдимуратов Б.К., Бегамова Н. Интерактивные методы обучения // Евразийский научный журнал. – 2018. – С. 234.
4. Корнева Л. Интерактивные методы обучения // Высшее образование в России. – 2004. – С. 105.
5. Синкин К.А. Кейс-метод преподавания права // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2021. – № 2. – С. 36.
6. Шакиров И.Ш., Калаков Б.А. Интерактивный метод обучения // Вестник науки. – 2019. – № 10, Т. 2. – С. 29.

FEATURES OF THE USE OF MODERN INTERACTIVE METHODS IN TEACHING LEGAL DISCIPLINES

FALKINA Tatiana Yurievna

Candidate of Sciences in Jurisprudence, Associate Professor
Associate Professor of the Department of Constitutional and International Law
Ural State University of Economics
Ekaterinburg, Russia

The article examines the features of using modern interactive methods in teaching legal disciplines.

Keywords: interactive method, teaching, interaction, learning process, teaching methodology.
