

РАСШИРЕНИЕ СЕТИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВВС И ПОДГОТОВКИ АВИАЦИОННЫХ КАДРОВ В ПРЕДВОЕННЫЕ ГОДЫ

ЧЕРКАСОВА Ольга Александровна

научный сотрудник

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
г. Воронеж, Россия

В статье рассматривается расширение сети учебных заведений Военно-воздушных сил (ВВС) в предвоенные годы и подготовки авиационных кадров обуславливающих рост могущества советских ВВС.

Ключевые слова: Советские ВВС, курсанты, слушатели, авиационные школы и училища, авиационные кадры.

Успехи действий ВВС напрямую зависят от наличия и уровня подготовки летно-технического состава, а также от организаторских способностей командных кадров. Вот почему Советское правительство с развитием авиационной промышленности в предвоенные годы начало принимать меры по подготовке кадров. Также возникла необходимость расширения сети учебных авиационных заведений, укрепления вузов ВВС квалификационными преподавателями, усиления учебной материально-технической базы авиашкол, училищ и академий, оснащения их новой боевой техникой.

Кроме существующей с 1922 г. Военно-инженерной авиационной академии им. Н.Е. Жуковского, были созданы две новые академии [2]. В 1940 г. была открыта академия командного и штурманского состава (впоследствии Военно-воздушная Краснознаменная ордена Кутузова академия им. Ю.А. Гагарина), которая уже весной 1941 г. выпустила первый отряд высококвалифицированных авиационных командиров с высшим образованием. В 1941 г. была создана Ленинградская военно-инженерная авиационная академия, получившая впоследствии название им. А.Ф. Можайского. Кадры с высшим образованием частично готовились для ВВС также в Военной академии имени М.В. Фрунзе и в некоторых гражданских вузах, а политсостав – в Военно-политической академии им. В.И. Ленина [2].

Из года в год увеличивалось количество

авиационных школ и училищ. Если в 1937 г. их было 18, то в 1939 г. – 32. В 1941 г. авиационных школ и училищ насчитывалось 62. Одновременно расширялся контингент курсантов и слушателей.

В декабре 1940 г. был установлен новый порядок комплектования вузов ВВС. Вместо добровольного набора курсантов школы и училища ВВС стали комплектоваться за счет очередных призывов в армию. С февраля 1942 г. была введена новая система последовательной подготовки летного состава. Курсанты-летчики сначала обучались в школах первоначального обучения, где осваивали учебный самолет и получали минимум авиационных знаний. Второй ступенью были школы пилотов и третьей ступенью – училища командиров-летчиков. Наряду с этим создавалась широкая сеть курсов для переподготовки и повышения квалификации авиаторов [2].

Осуществленные партией мероприятия принесли свои плоды. Советские ВВС стали получать все больше и больше летного и технического состава. Только за 1940 г. авиашколы и училища подготовили для ВВС около 10 тыс. авиационных специалистов, в то время как за предшествующие четыре года (1936-1940 гг.) они выпустили 24392 человека [3].

Рост авиационных кадров обеспечил увеличение численности ВВС. Если штатную численность личного состава наших ВВС на 1 января 1939 г. принять за 100%, то 1 июня 1941 г., она равнялась 31%, т. е. возросла в 3,1 раза.

С 1939 г. до начала Великой Отечественной войны количество авиационных полков в наших ВВС увеличилось более чем на 80% [1].

Большая работа, проведенная руководством страны, оказала важное значение. Авиационные академии, училища, школы, курсы усовершенствования и запасные авиapolки наращивали темп подготовки летного и технического состава. В последующие годы выпуск авиационных специалистов неуклонно увеличивается. Все это говорит о том, что наши вузы успешно справились с подготовкой авиационных кадров [2].

Итак, массовая подготовка летного и технического состава обеспечивала не только восполнение потерь, но и обусловила рост могущества советских ВВС. В ходе войны выросло много талантливых авиационных военачальников и командиров, назначенных на ответственные руководящие должности командующих воздушными армиями, командиров авиакорпусов и дивизий, начальников штабов авиационных объединений и соединений, опытных генералов и офицеров, которые внесли большой вклад в развитие оперативного искусства ВВС и тактики авиации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Степанов А.С. Развитие советской авиации в предвоенный период (1938 год – первая половина 1941 года) // Русский фонд Содействия Образованию и Науке, 2009. – URL:https://www.mnogobook.ru/nauka_obrazovanie/istoriya (дата обращения 20.05.2021).
2. Тимохович И.В. Развитие оперативного искусства советских военно-воздушных сил в Великой Отечественной войне. Монино. – ВВА имени Ю.А. Гагарина – 1969. – 666 с.; С. 63-75.
3. Федоренко Н. Подготовка летных кадров в 1939-1941 годах. / Виртуальная энциклопедия военной авиации. – URL:<http://pro-samolet.ru/air-battles/549-training-of-pilots-in-world-war-2> (дата обращения 25.05.2021).

EXPANSION OF THE AIR FORCE TRAINING INSTITUTIONS AND AVIATION PERSONNEL TRAINING IN THE PRE-WAR YEARS

CHERKASOVA Olga Alexandrovna
researcher

Military Training and Research Center of the Air Force «Professors N.Ye. Zhukovsky's and
Yu.A. Gagarin's Air Force Academy»
Voronezh, Russia

The article examines the expansion of the network of educational institutions of the Air Force (VVS) in the pre-war years and the training of aviation personnel, which determined the growth of the power of the Soviet Air Force.

Key words: Soviet Air Force, cadets, students, aviation schools and colleges, aviation personnel.
