

НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД (к юбилею МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» г. Салават)

АКИМОВА Анжелика Андреевна

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»

г. Салават, Республики Башкортостан, Россия

Статья посвящена юбилею детского сада, описанию деятельности на протяжении 50 лет, его особенностей функционирования.

Ключевые слова: юбилей, дошкольное образовательное учреждение, детский сад, воспитатель.

В нашем детском саду создаются все условия для психологического, эмоционального комфорта ребенка и его гармоничного развития. «Рябинка» существует с 1968 г. Выпустив уже более 1500 воспитанников, мы по-прежнему ставим перед собой задачу – учиться самим и научить детей уважать и принимать друг друга независимо от национальности, вероисповедания, убеждений и обычаев, ценить и беречь межнациональное согласие в нашей стране. Наши педагоги формируют у детей элементарные представления о том, что народные традиции являются частью исторического наследия, к ним необходимо бережно относиться и соблюдать их.

Детский сад – это большой поликультурный мир, в нем созданы условия для развития представления о человеке в истории и культуре на примере народов Башкортостана, знакомства с трудом, бытом разных народов. Оформлена малая «Башкирская гостиная», здесь имеются национальные костюмы, альбомы, буклеты, подборки книг и открыток, народные инструменты, игры и игрушки с региональным содержанием, макет башкирской юрты и т. д. В одной из групп имеется русская горница. В группах предусмотрены экологические уголки, и другие развивающие зоны; пространство групп мобильно. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями: огород, ягодник, фитоуголок, разноуровневые цветники, уголок леса, имеется экологическая тропа.

Созданы условия для художественно-эстетического развития. В музыкальном зале регулярно проводятся развлечения, открытые мероприятия, а так же образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей.

Одним из первых в дошкольном образовательном учреждении (ДОО) организована в 1982 г. группа по изучению башкирского языка, которую вели педагоги: Уразбаева Флюра Шамгуновна и Алимбаева Фруза Тимерхановна; Куль-

баева Гульгина Расуловна. С 1990 г. работала татарская группа для детей, где работали педагоги, владеющие национальными методиками. Гульнара Ахатовна Машталер была одной из них, она и сейчас работает в ДОО.

Кружок «Хатха-йоги» под руководством Казаковой Ольги Николаевны функционировал с 1998 г. и всегда нравился детям, инструктор по физкультуре проработала в ДОО более 25 лет.

В 2009-2013г работал кружок «Топотушки», который вели педагоги Украинской школы. С 2009 г. танцевальный кружок «Непоседы» приносил победы на городских конкурсах.

Еще есть запоминающийся факт детского сада «Рябинка», который нельзя отнести к победам, но был важен: на протяжении многих лет только в нашем саду летом функционировал плавательный бассейн, что было большой радостью для ребятшек. Каждый год его обновляли, латали и красили, поддерживая в рабочем состоянии.

Сейчас в коллективе работает 16 педагогов, основная часть которых – воспитатели в возрасте до 35 лет. Коллективом управляет заведующий – Елена Витальевна Антипина, в 2016 г. ставшая лауреатом городского конкурса «Руководитель дошкольной организации».

В 2018 г. МБДОУ «Детский сад № 37» г. Салават вместе с нашим городом отмечает юбилейную дату: городу – 70 лет, а нашему детскому саду – 50.

В сентябре, когда начинается учебная пора, в городском парке культуры и отдыха города Салавата ежегодно проходит городской праздник цветов. В мероприятии принимают участие учреждения культуры, образования, предприятия и организации. В финале лучшие учреждения и организации города отмечаются дипломами Администрации городского округа. В этом году, в номинации «Лучшая тематическая экспозиционная выставка коллектива», нам посчастливилось занять призовое 1 место.

С учетом национально-культурных особенностей Республики Башкортостан особое внимание уделяется региональному компоненту; воспитанию любви к малой родине, осознание ее многонациональности. В 2018 г. МБДОУ «Детский сад № 37» стало победителем в городском, ставшем уже традиционным, конкурсе среди ДОО «Театральная весна», где наши дошколята представили башкирскую народную сказку «Гюльгизар».

Педагогический коллектив делился опытом на городском методическом семинаре «Ознакомление дошкольников с культурой, традициями народов Республики Башкортостан». Работая в этом направлении, мы принимали участие в конкурсах городского, всероссийского и регионального значения, за которые имеем грамоты и дипломы различного уровня.

Наши педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах, направленных на сохранение традиций родного края, такие как:

«Фольклорная радуга», «С миру по кукле», «Шежере – моя родословная»,

«Салават – страна мастеров», «Мы готовы в веках воспевать высокое звание женщина», «Творческая мастерская педагога – лэпбук своими руками», и др.

Современные требования ставят перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Особенно остро эта проблема стоит в образовательной области, где всякая практическая работа, направленная на укрепление здоровья детей, должна приносить ощутимые результаты.

Одним из главных условий всестороннего формирования личности ребенка – дошкольника является обеспечение нормального физического развития. Родители должны знать, что нужно делать для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье ребенка, развить его силу и выносливость, физические способности, повысить сопротивляемость его организма к болезням.

Одной из годовых задач в прошедшем учебном году в нашей дошкольной образовательной организации стала задача: применение эффективных методов работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

Для решения этой задачи мы использовали активные формы взаимодействия педагогов ДОО с родителями по вопросам здоровьесбережения. В рамках реализации данной задачи педагоги нашего коллектива приняли активное участие в смотре – конкурсе «Совместной с родителями деятельности по физическому развитию», прове-

ли городской семинар-практикум.

Работа с родителями осуществляется в определенной системе. Педагоги каждой возрастной группы составляют годовой план работы с родителями, в который включаются обязательные совместные мероприятия с родителями по вопросам здоровьесбережения. Так же многие педагоги использовали в основе своей проектной деятельности тему здоровьесбережения дошкольников.

Исходя из плана работы, индивидуальных бесед с родителями, наблюдений за поведением детей при проведении физкультурных занятий, воспитатель подбирает материал для коллективных бесед-консультаций, групповых и общих родительских собраний, дает практические советы на сайте своей группы, проводит предварительную работу при подготовке к совместному мероприятию.

День в феврале выдался ясный, веселый, народу в ледовом комплексе хватает. Вот веселая для катка картина: воспитанники старшей группы № 7 пришли сегодня активным, организованным составом покататься в субботний день на коньках вместе со своим воспитателем на открытом катке, поиграть в подвижные игры. Кого-то родители привели, а у кого и бабушки с дедушками такие же спортивные. И это радует: выходит, здоровье нации – не пустые слова.

Воспитанники группы раннего возраста вместе с мамами и доктором Айболитом резвятся в физкультурном зале, это очень хорошая эмоциональная разрядка для детей в период адаптации.

Как только спал пик активности простудных вирусов, воспитанники старшей группы посетили городской бассейн «Вега», там созданы все условия для таких маленьких лягушат, как наши дошкольники. Ну, конечно мамы и папы могут захватить туда купальники и резиновые шапочки для себя, и тогда запомнится это совместное мероприятие не только детям, но и родителям! Хорошо, когда в городе, кроме спортивного зала в детском саду, есть большой выбор физкультурно-оздоровительных комплексов для всех.

Здоровье наших детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей.

Дошкольный возраст – это фундамент здоровой личности, а следовательно, и здорового общества в настоящем и будущем. Развитие физической культуры – одно из приоритетных направлений государственной политики, наце-

ленной на укрепление и здоровье детей. Формирование у ребенка потребности в движении в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, возможности окружающих его взрослых, создать благоприятные условия для физического развития.

В настоящее время отмечается ухудшение состояния здоровья и физического воспитания детей дошкольного возраста. Одна из причин неблагополучного физического состояния дошкольников кроется в недооценке родителями значимости физической культуры для ребенка.

Наш детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья. Но не стоит забывать и о роли семьи в вопросах укрепления здоровья детей, организации ежедневных занятий физкультурой. Для повышения интереса детей к физической культуре необходимо тесное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. В работе по физическому воспитанию используются разнообразные формы, средства и методы по взаимодействию с родителями.

Одной из форм организации стал спортивный семейный праздник в бассейне «Вега» с участием родителей и детей. Подготовила атрибуты для спортивных эстафет, музыкальное сопровождение. Воспитатель поставила следующие задачи:

- прививать желание вести здоровый образ жизни;
- повышать роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей;
- способствовать развитию творческой инициативы родителей в формировании у детей устойчивого интереса к физической культуре, в данном случае к плаванию;
- формировать общественное мнение о значимости физической культуры в ДОО и семье;
- воспитывать волевые качества, умение работать в команде;

– создать атмосферу радости от совместной двигательной активности.

Дети и родители подготовили стихи и пословицы о семье и спорте, веселую разминку. Для участников подобрала интересные эстафеты «Поплавки», «Собери улов», «Веселый буксир», «Передай мяч», «Караси и щука», «Найди свой домик», «Цветок». Эстафеты отличаются своей динамичностью и простотой, так как рассчитаны на любой возраст участников и не требуют дополнительного времени на разучивание. Они интересны и доступны для дошкольников и их родителей.

В доброжелательной и веселой обстановке прошло мероприятие. Команды получили награды, почетные грамоты: за удивительное упрямство, быстроту ног, поразительную ловкость; за меткость и безграничную любовь к спорту, за выносливость и безопасную игру.

Такие мероприятия укрепляют взаимоотношения взрослых и детей, наполняют их теплотой, способствуют повышению авторитета родителей. Дети любят праздники, а когда рядом папа и мама – это праздник вдвойне.

Родители, которые постеснялись принять участия, выступили в роли болельщиков и по окончании мероприятия признались, что пожалели об этом. Обещали в дальнейшем стать активными участниками таких событий.

Проблему оздоровления дошкольника можно решить только при поддержке, желании и тесном сотрудничестве с семьей.

Таким образом, моя работа способствовала сплочению как педагогического коллектива, так гармонизации отношений с воспитанниками и их родителями.

Практическая значимость опыта заключается в возможности применения его в практике любого образовательного учреждения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Академия детства. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 86 с.
2. Алиева Т.А. Проектирование условий эстетического развития: содержание и формы // Дошкольное воспитание. – 1998. – № 1. – С. 84-89.
3. Ахмеров Р.Б. Об истоках декоративно-прикладного искусства башкирского народа. – Уфа: «Китап», 1996. – 64 с.
4. Белая К.Ю. 200 ответов на вопросы заведующей детским садом. – М.: Издательство АСТ, 1997. – 393 с.
5. Бенин В.Л., Браелавская З.Р., Бухарбаева Р.Я. Учебное пособие по курсу «История, литература и культура Башкортостана» / сост. В.Л. Бенин. – Уфа: Китап, 1994. – 160 с.
6. Вегнер Л.А., Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.
7. Ветлугина Н.А. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду. – М.: Просвещение, 1989. – 79 с.

8. Гермова Ф.К. Музыкальная композиция. «Ильдар-батыр» // Учитель Башкирии. – 1989. – № 1 – С. 65-66.
9. Гермова Ф.К. Музыкальная композиция. «Ильдар-батыр» // Учитель Башкирии. – 1989. – № 2. – С.44-49.
10. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепки, аппликации в игре. – М.: Просвещение, 1992. – 143 с.
11. Ишмухаметова А.К. Прикоснись к истокам // Учитель Башкортостана. – № 6. – 1994. – С. 70.
12. Флерина Е.А. Эстетическое воспитание дошкольника. – М., Издательство пед. наук РСФСР. – 1961. – 334 с.

OUR FAVORITE KINDERGARTEN (for the anniversary of the Kindergarten of General Development Type No. 37 Salavat)

AKIMOVA Angelica Andreevna

Senior Teacher

Kindergarten General developmental type number 37
Salavat, Republic of Bashkortostan, Russia

The article is devoted to the anniversary of the kindergarten, a description of the activities over 50 years, its functioning features.

Keywords: anniversary, pre-school educational institution, kindergarten, teacher.

НАШ ВЕРНИСАЖ

Гаджиева Айна Муртазалиевна

воспитатель

МАДОУ г. Нижневартовск детский сад № 37 «Дружная семейка»
г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Россия

В данной статье представлен опыт работы по развитию творческих способностей, эстетического воспитания детей, расширение кругозора о разнообразных жанрах искусства через ознакомление детей с произведениями художественного искусства в картинной галере. Сделан акцент на использовании института «наставничества» между детьми старшего и младшего возраста.

Ключевые слова: вернисаж искусств, картинная галерея, жанры искусства, картины.

В мире так много негатива. Все свое свободное время дети сейчас проводят за компьютером, планшетом, телевизором, где показывают много жестокости, которая негативно влияет на ребенка. Поэтому роль живописи в наши дни актуальна. Живопись отражает нашу жизнь, формирует ее, делает человеческую душу богаче, обращает к красоте. Как говорил Достоевский: «Красота спасет мир». Чтобы увидеть великие произведения искусства, люди едут за тысячи километров. Но не всегда есть такая возможность побывать в музее, чтобы встретиться с настоящим искусством. Поэтому мы и решили создать такую атмосферу у себя в саду, создав картинную галерею.

Актуальность в создании данной галереи состоит в необходимости приобщения сегодняшнего поколения дошкольников к такому виду искусства как живопись. Ведь современные дети совершенно не интересуются данным видом искусства и погружены в мир виртуальности и телевидения. А у родителей, зачастую, просто нет времени на какие-либо занятия с ребенком, а на походы в картинную галерею тем более.

Выбор темы продиктован, во-первых, тем, что сегодня невозможно игнорировать проблемы, связанные с современным отечественным искусством и формами его репрезентации [1].

С целью воспитания, развитие творческих