

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

НЕЛЮБИН Роман Владимирович

старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Уральский юридический институт Министерства внутренних дел
Российской Федерации
г. Екатеринбург, Россия

Актуальность статьи определяется ростом экстремистских проявлений в молодежной среде, необходимостью подготовки компетентных кадров для противодействия экстремизму и спецификой профессиональной деятельности сотрудников МВД России, требующей высокого уровня правовой и гражданской культуры. Цель статьи – рассмотреть сущность и методы социально-педагогической профилактики экстремизма среди курсантов образовательных организаций МВД России. Основными задачами являются определение сущности экстремизма и его особенностей в молодежной среде, выявление факторов риска вовлечения курсантов в экстремистскую деятельность, рассмотрение основных направлений социально-педагогической профилактики, а также предложение практических рекомендаций по совершенствованию профилактической работы.

Ключевые слова: экстремизм, профилактика, противодействие, курсанты, образовательные организации МВД России, воспитание, развитие, факторы, методы, основные направления профилактики.

Экстремизм следует характеризовать, как деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации); публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни ... (<http://pravo.gov.ru>).

Противодействие экстремизму в студенческой среде необходимо выстраивать на проактивной основе – посредством формирования устойчивости к радикальным идеям за счёт образовательных программ и мер социальной интеграции [3]. Развитие системы профессионального образования необходимо ориентировать на гибкую адаптацию к происходящим изменениям, обеспечивая гармоничное сочетание инновационных технологий с традиционными педагогическими ценностями и формируя у выпускников практическую готовность к профессиональной деятельности в современных условиях [2].

В современных условиях экстремизм стал

одним из наиболее опасных форм преступной деятельности. Развитие информационно-телекоммуникационных технологий усложняет борьбу с данным явлением и требует комплексного и системного подхода [5]. Указанные проявления создают непосредственную угрозу основам конституционного строя, нарушают права и свободы граждан.

Эффективная воспитательная работа – ключевой фактор подготовки квалифицированных и морально устойчивых сотрудников МВД, способных обеспечивать законность и правопорядок. Она требует системного подхода, учёта индивидуальных особенностей личности, активного участия руководителей и интеграции различных методов и форм воздействия [1]. Наукометрический анализ позволяет объективно оценить состояние научной базы по противодействию терроризму и экстремизму, выявить пробелы и приоритеты в исследованиях, а также проследить изменения в акцентах научной дискуссии за рассматриваемый период. Это, в свою очередь, может способствовать более целенаправленному формированию исследовательских программ и повышению эффективности противодействия данным явлениям [6]. Совершенствование методов противодействия экстремизму и терроризму требует системного подхода, включающего научный

анализ, совершенствование законодательства, межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество, при этом с учётом необходимости соблюдения прав граждан и принципов законности [7].

Эффективная система борьбы с экстремизмом невозможна без развития нормативно-правовой базы. Должна быть проведена комплексная работа по пересмотру норм уголовного, административного и уголовно-процессуального права, так или иначе связанных с явлениями экстремизма. Кроме того, большое значение имеют и специальные законы, регулирующие вопросы профилактики, выявления и пресечения экстремистской деятельности. В данном случае именно социально-педагогическая профилактика выступает системной деятельностью, направленной на процессы профессионально-нравственного, патриотического, правового воспитания, так как именно эти направления формируют важнейшие качества личности будущих сотрудников органов внутренних дел.

Курсанты образовательных организаций МВД России находятся в особой среде, где риск вовлечения в экстремистские группы ниже, чем в гражданских вузах, но требует постоянного контроля из-за специфики будущей профессии. Факторами риска вовлечения курсантов в экстремистскую деятельность могут выступать социально-экономические (социальное неравенство, безработица и неопределенность будущего, миграционные процессы), психологические (возрастные кризисы, потребность в принадлежности к группе, агрессивность и неустойчивость ценностных ориентаций), педагогические (пробелы в правовом и гражданском воспитании, недостаточная работа по формированию толерантности, слабая вовлеченность в социально-значимую деятельность, информационные (воздействие радикальных интернет-сообществ, распространение экстремистских материалов через соцсети).

Основными направлениями социально-педагогической профилактики экстремизма курсантов образовательных организаций МВД России должны выступать:

– правовое просвещение (изучение законодательства о противодействии экстремизму, разбор реальных кейсов и последствий

экстремистской деятельности, встречи с сотрудниками подразделений по борьбе с экстремизмом);

– гражданско-патриотическое воспитание (формирование уважения к закону и правопорядку, развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности, участие в мероприятиях, посвященных памятным датам);

– формирование толерантности (тренинги межкультурного взаимодействия, дискуссии на темы межнационального согласия, знакомство с традициями народов России);

– социальная поддержка и адаптация (психологическая помощь курсантам в кризисных ситуациях, вовлечение в волонтерские и спортивные проекты, создание позитивного микроклимата в коллективе);

– информационно-просветительская работа (лекции о безопасном поведении в интернете, обучение критическому восприятию информации, мониторинг социальных сетей на предмет радикального контента).

Антиэкстремистское воспитание курсантов образовательных организаций МВД России представляет собой целенаправленный социально-педагогический процесс, ориентированный на профилактику деструктивного поведения и его коррекцию в случае проявления, формирования устойчивой ценностной установки на уважение чести и достоинства каждого человека и гражданина, независимо от пола, расы, языка, национальности, имущественного, должностного положения, места жительства, защите законных интересов человека и гражданина [4].

В качестве практических рекомендаций для повышения эффективности профилактики экстремизма курсантов образовательных организаций МВД России необходимо интегрировать профилактические темы в учебные дисциплины (правоведение, психология, история), разработать систему тренингов по развитию коммуникативных навыков и конфликтологии, создать систему наставничества, где опытные офицеры полиции помогают курсантам адаптироваться, организовать тематические мероприятия (круглые столы, конкурсы эссе, кинопоказы с обсуждением, усилить взаимодействие с общественными организациями (ветеранские объединения, национально-культурные автономии), проводить регу-

лярный мониторинг социально-психологического климата в коллективах.

Методы социально-педагогической профилактики экстремизма среди курсантов образовательных организаций МВД России демонстрируют высокую эффективность благодаря комплексному подходу и специфике ведомственного обучения. Ключевым фактором становится жёсткая регламентация распорядка дня, сочетающаяся с целенаправленной воспитательной работой: патриотическое воспитание, правовое просвещение, формирование корпоративной культуры и профессиональной этики закладывают устойчивые ценностные ориентиры. В учебный процесс интегрированы специальные дисциплины и тренинги, развивающие критическое мышление и медиаграмотность, – это помогает курсантам распознавать пропаганду радикальных идеологий и противостоять манипуляциям.

Дополнительную эффективность обеспечивают практико-ориентированные методы: разбор кейсов, моделирование конфликтных ситуаций, встречи с опытными сотрудни-

ми органов внутренних дел и представителями религиозных конфессий. Постоянный психологический мониторинг и наставничество позволяют своевременно выявлять группы риска и оказывать адресную поддержку. В результате у курсантов формируется не только иммунитет к экстремистским идеям, но и профессиональная готовность противодействовать им в будущей служебной деятельности.

Таким образом, социально-педагогическая профилактика экстремизма курсантов образовательных организаций МВД России должна носить системный и комплексный характер. Сочетание правового просвещения, гражданско-патриотического воспитания и социальной поддержки позволит сформировать у будущих офицеров полиции устойчивые антиэкстремистские установки. Реализация мер позволит не только снизить риски вовлечения курсантов в радикальные группы, но и подготовить компетентных специалистов, способных эффективно противодействовать экстремизму в обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации / под общ. ред. д.п.н., д.ю.н., профессора В.Я. Кикотя. – М.: ЦОКР МВД РФ, 2009. – 480 с.
2. Коновалов А.А. Профессионально-педагогическое образование: современные тенденции и пути развития // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2020. – № 1(1). – С. 7-14.
3. Нелюбин Р.В. Социально-педагогическая профилактика экстремизма студенческой молодежи // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – № 9-2. – С. 108-113.
4. Пугачева Н.Б. Научно-педагогические основы профилактики экстремистских проявлений среди курсантов – URL:<https://cyberleninka.ru> (дата обращения 25.02.2026).
5. Чернышева Ю.А. Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации: политико-правовое обеспечение противодействия // Образование. Наука. Научные кадры. – 2025. – № 3. – С. 173-177.
6. Шуленин Н.С. Научометрический анализ основных направлений противодействия терроризму и экстремизму, представленных в отечественных научных статьях (2013-2022 гг.) / Н.С. Шуленин, А.Я. Фисун, В.А. Глухов, М.С. Плужник // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. – 2025. – № 1. – С. 104-118.
7. Шхагапсоев З.Л. Совершенствование методов противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. – 2024. – № 3. – С. 177-184.

SOCIAL AND PEDAGOGICAL PREVENTION OF EXTREMISM AMONG CADETS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

NELYUBIN Roman Vladimirovich

Senior Lecturer at the Department of Tactical and Special Training
Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation
Yekaterinburg, Russia

The relevance of the article is determined by the growing number of extremist manifestations among young people, the need to train competent personnel to counter extremism, and the specific nature of the professional activities of employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, which require a high level of legal and civic culture. The purpose of the article is to explore the essence and methods of socio-pedagogical prevention of extremism among cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. The main objectives are to define the essence of extremism and its characteristics among young people, identify the risk factors of cadets' involvement in extremist activities, examine the main areas of socio-pedagogical prevention, and provide practical recommendations for improving preventive measures.

Keywords: extremism, prevention, counteraction, cadets, educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, education, development, factors, methods, and main areas of prevention.