

РАБОЧИЙ ЛИСТ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ЗАЛУНИНА Софья Александровна

учитель английского языка

УРИЕВСКАЯ Ольга Николаевна

учитель английского языка

Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова

г. Новокузнецк, Россия.

В статье рассматриваются современные методы и средства обучения иностранному языку, выделяя рабочие листы. Это средство организации учебной деятельности обучающихся может использоваться на разных этапах урока и отвечать разным поставленным учебным задачам.

Ключевые слова: рабочий лист, учебная деятельность, групповая работа, иностранный язык, урок.

Одним из самых важных средств достижения поставленных целей на уроке является разнообразный наглядный материал. Одним из примеров современных материалов для развития речевых умений являются рабочие листы.

Рабочий лист – это дидактическое средство организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Он имеет высокую дидактическую ценность и способен успешно выполнять всевозможные задачи [1, с. 115].

Образовательной целью обучения иностранному языку является языковое и речевое развитие личности. Учителю необходимо создать благоприятные условия практического овладения иностранным языком. Для ее достижения нужно выбрать методы и формы обучения, которые бы могли дать возможность каждому обучающемуся проявить активность.

Подготовка рабочего листа к уроку требует соответствия с возрастом и интересами обучающихся. Рабочие листы способствуют быстрому запоминанию учебного материала.

Сегодня процесс обучения воспринимается визуально. Ученые доказали, что человек только на 10 процентов запоминает информацию в устной форме. А если информация подается с изображением, то человек способен запомнить материал на 65 процентов [1, с. 118].

Применение рабочего листа на уроке позволяет ученикам выполнять задания в раз-

ном темпе, а учителю контролировать выполнение заданий. Рабочий лист помогает включать обучающихся в работу, направленную на решение учебно- познавательных задач. Ученики действуют по алгоритму, предложенному учителем, а ученики самостоятельно ставят цели и вырабатывают алгоритм их достижения. Его можно использовать как инструмент контроля со стороны учителя и как инструмент формирующего оценивания, когда ученик сам проверяет и анализирует результаты своей работы по ключу. Учитель становится наставником, а ученик исследователем.

Рабочий лист дает возможность обучающимся определить цель урока. Подготовка рабочего листа к уроку является очень долговременной, так как нужно адаптировать его к конкретной учебной задаче. Для его создания необходимо определить дидактическую направленность и продумать структуру данного материала. Задания должны быть интересными.

Выделяют следующие виды рабочего листа:

1. Обучающий (освоение новых знаний и их применение в процессе выполнения упражнений).

2. Тренировочный (отработка знаний).

3. Исследовательский (проверка гипотезы, решение учебных задач).

4. Рефлексивный (обобщение по теме или разделу).

5. Комбинированный [1, с. 125].

В процессе создания рабочего листа нуж-

но соблюдать следующие правила:

- информация не должна быть перегружена;
- рабочий лист должен служить маршрутом для достижения обучающимися определенных предметных и метапредметных целей;
- задания должны быть сформулированы в лаконичной, но понятной для учащихся форме;
- задания должны быть подобраны по принципу «от простого к сложному». [3, с. 127].

Существует много сервисов для создания рабочих листов: Canva.com, Liveworksheets.com, Education.com, Worksheets.ru и т. д.

В педагогической практике в процессе развития у обучающихся речевых умений были разработаны рабочие листы среди обучающихся 5 и 6 классов. В результате было очевидно, что их можно использовать на всех этапах изучения темы.

Урок по теме «Еда и здоровье» в 6 классе где учащиеся одновременно расширяют свои понятия о «полезной» и «неполезной» пище, анализируют продукты, которые они употребляют каждый день и выводят общую формулу здорового питания. Рабочий лист направлен на отработку лексики. Ученики смогут разделить продукты на полезные и вредные, описать свой рацион питания и выделить в нем полезные продукты, найти здоровый завтрак и др.

Рабочий лист «Travelling» в 5 классе применялся на уроках в рамках темы «Путешествие по России и зарубежным странам». Лист поможет ученикам систематизировать свои знания по теме. Задания содержат много иллюстраций, что делает прохождение заданий более увлекательным [2, с. 6].

Во время объяснения нового материала наглядные опоры в рабочих листах способствуют его лучшему запоминанию.

Рабочий лист «Shopping» для учащихся 5 класса направлен на развитие языковых навыков через тему «Покупки: Ингредиенты любимого блюда». Основная цель листа – познакомить учащихся с лексикой, связанной с покупкой ингредиентов для приготовления

любимого блюда. Он помогает обучающимся освоить новую лексику, развить умение описывать процесс покупки ингредиентов.

Рабочий лист «UK attractions» в 6 классе был использован на уроке в рамках раздела «Страна изучаемого языка». С помощью данного листа удалось обучающимся построить устное высказывание на основе фраз.

Контроль на уроках английского языка позволяет совершенствовать процесс обучения для улучшения практического владения языком. Для того, чтобы выявить уровень развития умений говорения обучающихся в своей работе использую рабочие листы, при помощи которых осуществляются следующие виды текущего контроля:

- монологическое высказывание;
- ответы на вопросы с опорой;

В рамках урока по теме «Мои друзья» в 5 классе для решения коммуникативной задачи «рассказать и расспросить о лучшем друге своих одноклассников» обучающимся был предложен рабочий лист «My best friend». Работая в группах, они смогли проконтролировать степень развития своих коммуникативных умений. Обучающиеся описывали картинки и рассказывали про своих друзей. Опорой на листах были вопросы и необходимая лексика.

В процессе обучения очень важно повторять изучаемый ранее материал, чтобы обучающиеся лучше его запоминали. Для этого выполняются упражнения для повторения материала прошлых занятий посредством рабочих листов (Let's revise).

Применение рабочих листов в учебной деятельности определяет условия, которые позитивно и негативно влияют на эффективность и результативность процесса обучения. Разнообразный наглядный материал в рабочих листах вызывает большой интерес к урокам, делает процесс обучения менее тяжелым, уменьшает утомляемость, и тем самым способствует здоровьесбережению.

Применение рабочих листов на уроках позволяет активизировать обучающихся на всех этапах урока. Рабочие листы делают учебный процесс более привлекательным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Миренкова В.Е.* Рабочий лист как средство организации самостоятельной познавательной деятельности в естественно-научном образовании // Ценности и смыслы. – 2021. – № 1. – С. 115-130.
2. *Муковникова Е.В.* Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка // Английский язык. – 2008. – № 4. – С. 4-7.
3. *Полосина И. В.* Применение рабочих листов на уроке для организации индивидуальной работы учащихся // Молодой ученый. – 2023. – № 17. – С. 127-128.

WORKSHEET AS A TOOL FOR TEACHING ENGLISH LANGUAGE LEARNING

ZALUNINA Sofia Aleksandrovna

English Teacher

URIEWSCAYA Olga Nikolaevna

English Teacher

Gymnasium № 17

Novokuznetsk, Russia

In the article the author consider modern methods and means of teaching a foreign language- worksheets. This means of organizing students' learning activities can be used at different stages of the lesson and meet different learning objectives.

Keywords: worksheet, learning activities, group work, foreign language, lesson.
