

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

СОРОКИНА Людмила Ивановна

заведующий

МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 34 «Радуга»
г. Октябрьский, Россия

Статья посвящена развитию кадетского движения в детском саду, направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности.

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, кадеты.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Основной целью работы с кадетами – является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Работа начинается с торжественного мероприятия «Посвящение в юные кадеты», где воспитанникам вручаются красные береты – как символ мужества и славы. К данному знаменательному событию кандидаты в юные кадеты готовятся – учат присягу, изучают историю кадетского движения, строевую подготовку.

Кадеты детского сада отличаются формой – красный берет, белая рубашка, черные брюки или юбка, галстук; для организованной образовательной деятельности по физическому развитию – футболка зеленого, защитного цвета, черные шорты. Форма нравится ребятам и отличает их от других детей, они уважительно относятся к ней, берегут ее.

Каждый день начинается с утреннего сбора, на котором звучат гимны Российской Федерации и Республики Башкортостан. Проводится планирование дел на день, утренняя гимнастика. На вечернем сборе обсуждаются наиболее важные моменты прошедшего дня, что помогает научиться осознать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

Большое внимание уделяется физической

подготовке юных кадет, ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы будущим защитникам нашей Родины. Строевая подготовка, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные игры – футбол, хоккей, пионербол, физкультурные праздники и досуги – воспитывают целеустремленность, стремление к победе, формируют чувства гордости и преданности своей стране и своему народу.

На музыкальных занятиях – обязательное разучивание парных классических танцев – вальс, мазурка, менуэт, полька. Данные качества воспитанники демонстрируют на кадетском балу, что становится новой доброй традицией.

Проводятся «Уроки мужества», где ребята знакомятся с историей своего города, республики, с государственной символикой, с понятиями – воин, военная техника, военный этикет, изучают рода войск, особенности опасных профессий (МЧС, полицейский, пожарный), знакомятся в доступной дошкольнику форме с историей Российской армии и др. Проводятся встречи с людьми героических профессий, экскурсии к достопримечательностям города. Ребята знакомятся с военно-историческим наследием своей малой Родины, памятниками культуры.

Особая роль отводится специально организованной среде, что дает возможность детям познакомиться с государственной символикой, с городами России, с республикой, а так же с известными людьми, героями войны, труда.

Осуществляется тесное взаимодействие по обеспечению преемственности с кадетскими классами на базах средних общеобразовательных школ. Организуются совместные спортивные мероприятия, выставки, экскурсии.

Благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, чтобы стать ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, тра-

дициям, уважающими Отчество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей, готовыми после выпуска из детского сада продолжить путь кадета.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – М: Издательство Скрипторий 2003, 2008. – 110 с.
2. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина ...: Практик. пособие для работников дошкол. образоват. учреждений. – М.: Изд-во АРКТИ, 2003. – 79 с.
3. Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2016. – 281 с.

DEVELOPING PATRIOTISM IN SENIOR PRESCHOOL CHILDREN THROUGH THE CADET MOVEMENT

SOROKINA Lyudmila Ivanovna

Manager

MADOU Child Development Center – Kindergarten № 34 «Rainbow»
Oktyabrsky, Russia

The article is devoted to the development of the cadet movement in kindergarten, aimed at fostering patriotism and citizenship.

Keywords: patriotism, citizenship, cadets.