

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

ШИШКАНОВА Наталья Александровна

учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85»

г. Астрахань, Россия

В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты использования пальчиковой гимнастики при работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Ключевые слова: пальчиковая гимнастика, общее недоразвитие речи, логопедическая работа с дошкольниками.

Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) является очень важной частью логопедической работы и имеет большое значение. Ученые установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Многочисленные обследования детей показали, что если у ребенка тонкая моторика развита в соответствии с возрастом, то, как правило, его речевое развитие будет в пределах нормы. У детей с недостаточной координацией пальцев часто выявляются проблемы в речевом развитии.

В настоящее время рядом исследователей доказано, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга. Следовательно, мы можем стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Этим объясняется необходимость и важность включения в логопедические занятия пальчиковой гимнастики.

Систематическое проведение пальчиковой гимнастики с детьми с общим недоразвитием речи позволяет решить ряд важнейших задач:

– стимулировать развитие речи детей;

– достичь хорошего развития мелкой моторики ребенка, подготовить его руку к письму;

– развить память ребенка путем запоминания стихов, сопровождающих пальчиковую гимнастику, и последовательности движений пальцев;

– расширить словарный запас детей по различным лексическим темам. Последняя задача может быть решена в том случае, если упражнения для пальчиков сочетаются со стихотворным текстом, содержащим изучаемую на занятии лексику.

В методической литературе можно найти большое количество различных упражнений для развития пальцевой моторики детей, но не всегда тексты к ним содержат необходимый для занятия словарь и обобщающие понятия. В таких случаях придумываю пальчиковую гимнастику сама. Стараюсь составить упражнения таким образом, чтобы движения пальцев сочетались со стихами, а слова соответствовали уровню развития речи детей и лексической теме занятия. Ниже приведены примеры упражнений для развития пальцевой моторики у дошкольников, составленные к занятиям по различным лексическим темам.

ФРУКТОВЫЙ САД

Мы идем в волшебный сад,

Там на деревьях фрукты висят.

Сладкое яблоко и апельсин,

Кислый, но очень полезный лимон

Дружно в корзинку мы соберем.

(«Идут» по столу указательным и средним пальчиками).

(Поднимают руки, раздвигают пальцы).

(Загибают по очереди пальчики

Сочную грушу и мандарин, на обеих руках).

(Соединяют ладошки «ковшиком»).

ЛЕСНАЯ ШКОЛА

Весело и громко зазвенел звонок.	(«Звенят» воображаемым колокольчиком).
Школа всех зверюшек на поляне ждет.	(Делают «дом» из рук).
И вот по тропинке идут, не спеша,	(«Идут» по столу указательным и средним пальчиками).
Медведица-мама и пять медвежат,	(Пальчики обеих рук
Волчица с волчонком, лисица с лисенком,	по очереди «здороваются»).
Зайчиха с зайчонком и белка с бельчонком.	
Всех в школе научат читать и писать	(Ритмично сжимают
Быть умными очень зверята хотят!	и разжимают кулачки).

НАША ФЕРМА

Утром солнце поднимается,	(Поднимают скрещенные ладошки
Наша ферма просыпается.	с широко раздвинутыми пальцами).
Вот выходят погулять,	(«Идут» четырьмя пальцами по столу,
Свежей травки пощипать	средний палец приподнят и закруглен).
Козочка с козленком,	(Загибают пальчики по одному
Лошадь с жеребенком,	на обеих руках, начиная с большого).
Коровушка с теленком	
И овца с ягненком.	
Только кот и пять котят	
Свежей травки не хотят.	(Отрицательный жест указательным пальцем).
РАННИМ УТРОМ	
Ранним утром мы встаем,	(Ставят на стол указательный и средний пальцы.)
Умываться мы идем.	(«Идут» пальцами по столу.)
Моем шею, моем уши,	(Имитируют называемые действия.)
Быть опрятным, чистым нужно!	
Моем с мылом мы ладоши.	
Будет день у нас хороший!	(Показывают поднятый вверх большой палец.)

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

В зимний парк слетелись птицы:	(Машут скрещенными кистями рук).
Желтогрудые синицы,	(Загибают пальчики по одному,
Дятел, голубь, снегири	начиная с большого).
И, конечно, воробьи.	
Где же совушка-сова?	(Разводят руками ижимают плечами).
Днем обычно спит она!	(Наклоняют голову на сложенные ладони).

УБОРКА ПОСУДЫ

Таня маме помогает	(Ритмично сжимают и разжимают кулачки).
И посуду вытирает.	(Трут ладони друг о друга).
Чашку, блюдце вытрет сухо	(Загибают пальчики по одному
И кастрюлю из-под супа.	на обеих руках).
Чайник и стаканчики	
В шкаф поставит Танечка.	(Руки поставить на локти, согнуть кисти под
	прямым углом и соединить кончики пальцев)

Пальчиковая гимнастика позволяет превратить необходимые упражнения в занимательную игру. Дети с большим удовольствием выполняют гимнастику для пальчиков, усваивая при этом определенную лексику.

Таким образом, включение пальчиковой гимнастики в логопедическую работу с детьми с ОНР способствует развитию их речи, тонкой моторики пальцев рук, а также повышает интерес детей к занятиям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 44 с.
2. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 32 с.
3. Шишканова Н.А. Физкультминутки на логопедических занятиях // VI Международная педагогическая ассамблея: материалы научно-практической конференции. – Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2012. – С. 152-154.

USE OF FINGER GYMNASTICS IN LOGOPEDIC WORK

SHISHKANOVA Natalya Alexandrovna
teacher speech therapist
Kindergarten of the combined type No. 85
Astrakhan, Russia

The article discusses the theoretical and practical aspects of the use of finger gymnastics when working with preschool children with general speech underdevelopment.

Key words: finger gymnastics, general speech underdevelopment, speech therapy work with preschoolers.
