

УДК 37

## РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

БАБАКИНА Елена Павловна

аспирант

Алтайский государственный педагогический университет

г. Барнаул, Россия

*Настоящая статья посвящена актуализации тематики, связанной с развитием профессиональных личностных качеств в рамках современных социальных, экономических реалий. Предпринята попытка рассмотреть источники неопределенности, влияющей на развитие личности.*

**Ключевые слова:** развитие, профессиональные качества, личностные характеристики, неопределенность, личность.

Актуальность данной работы заключается в изменениях, которые происходят в социально-экономических реалиях, а также в возрастающих темпах развития общества, экономики, педагогики, психологии. Человек вынужден применять к деятельности множество социально-экономических ролей, и чем сложнее и технологичнее становится общество и наука, тем все большее значение имеют условия неопределенности. Личность, развитие профессиональных качеств которой с одной стороны затруднено в силу различного рода неопределенностей, например, выбор актуальной и востребованной профессии, реализация всех духовных, материальных и других потребностей, а другой – развитие, которое невозможно без определенной доли непредсказуемости и нелинейности. Каждая личность в ходе своего развития наряду с общепринятыми нормами и моралью, осуществляет и собственные выборы, выстраивает собственную траекторию движения.

Понятия «личность» и «неопределенность» в современных социально-экономических реалиях являются актуальными и необходимыми для исследования в самых различных сферах и науках. Философия рассматривает данные понятия с точки зрения их взаимосвязи и совместного влияния, а также взаимодействия с обществом. Другие же науки, например педагогика, рассматривают профессиональные качества личности и неопределенность через призму педагогического процесса, позволяющего будущему специалисту преодолеть неопределенность в своей

профессиональной сфере и успешно исполнять должностные обязанности. Психология как наука позволяет человеку успешно адаптироваться под внутренние и внешние изменения, происходящие с течением времени, которые влияют как на общество, так и на рынок труда. Например, на рынке труда могут появиться модернизированные профессии. Условия неопределенности – это своеобразная граница, одновременно развивающая личность и затормаживающая процесс развития профессиональных качеств личности.

Исследователи Э.К. Андерсон, Р.Н. Карлтон, М. Дифенбах и П.К. Дж. Хан считают, что [7] «неопределенность и аффективные чувства являются фундаментальными аспектами человеческой жизни. Люди не уверены в погоде, в том, как долго они будут жить, и как другие люди будут действовать в той или иной ситуации. Люди испытывают аффективные чувства (например, гнев, беспокойство и удовольствие), связанные с дорожным движением, медицинскими диагнозами и социальными взаимодействиями. Неопределенность и аффект также тесно связаны друг с другом. Люди обычно находят неопределенность неприятной и готовы платить за уменьшение неопределенности; однако в некоторых обстоятельствах люди находят неопределенность привлекательной и ищут деятельность, так или иначе связанную с неопределенностью, например, чтение детективных романов, просмотр спортивных программ или азартные игры. На самом деле, устранение неопределенности в этих действиях снижает удовольствие

(например, спойлеры к фильмам или историям). Однако причины этих различий в аффективных реакциях людей на неопределенность до конца не изучены». По мнению данных исследователей, [7] имеет смысл выделить три

разных источника неопределенности.

Представим в виде рисунка данные источники. На рисунке 1 изображены источники неопределенности, установлены связи между ними [7].

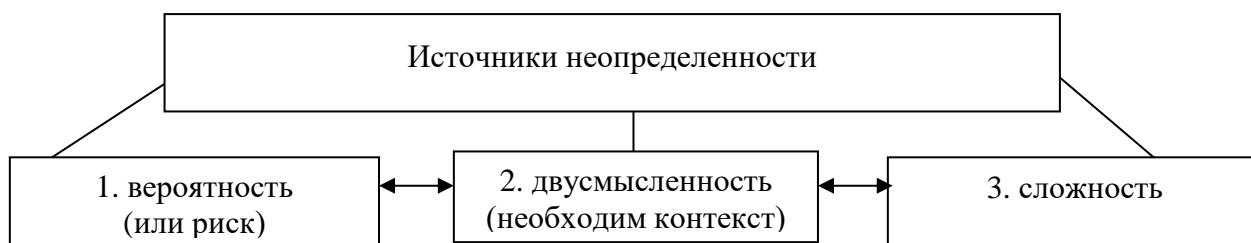


Рисунок 1. Источники неопределенности

Первый «источник неопределенности, вероятность (также обычно называемая риском), возникает из-за случайности или неопределенности будущего. Второй источник, двусмысленность, возникает из-за ограничений надежности, достоверности или адекватности информации о вероятности (риске). Последний источник, сложность, возникает из-за особенностей доступной информации, которые затрудняют ее понимание, например, из-за множества возможных причин или результатов» [7].

Исследователи из Китая, в частности, С. Гэн, М. Ли, Ф. Чжан, В. Ли и Д. Лю обратили внимание [8] «на эксперимент Р.К. Кэбота. В 1935 г. Р.К. Кэбот провел исследование о том, меняются ли характеристики личности в зависимости от жизненного опыта. Участниками стали 720 молодых людей из рабочих семей в густонаселенном районе восточного Массачусетса. Они начали участие в эксперименте в возрасте от 18 до 26 лет, и в среднем десять лет наблюдались, тестировались и т. д. Большинство из них изменили свои профессиональные личностные качества (260 участников эксперимента), у которых был опыт, изменивший жизнь».

Некоторые исследователи имеют ряд точек соприкосновения как в отношении понятия «личности», так в отношении понятия «неопределенности». В.Л. Бенин и М.В. Десяткина [1], как и В.В. Васина [2] подчеркивают важность коммуникаций, взаимоотношений между людьми, а также то, что личность формируется и развивается в обществе. Другой

исследователь, например, И. Кант [6, с. 10] утверждает, что структура личности или сущность личности состоит самосознания, ценностей, креативности. В отношении понятия «неопределенности» следует подчеркнуть, что, например, авторы Э. Морен [4] и Н.М. Урманцев [5] в одинаковой мере подчеркивают особенности неопределенности как явления, которому свойственно нелинейность, непредсказуемость, и как следствие низкая прогнозируемость, что значительно затрудняет моделирование поведения личности в постоянно меняющихся социально-экономических условиях. Однако подчеркнем, что К. Вульф [3] считает, что неопределенность необходима как одно из условий успешной, продуктивной деятельности человека, тем самым призывая рассматривать неопределенность в позитивном ключе, позволяющем развивать личность.

На наш взгляд, личность в условиях неопределенности – это совокупность личностных и профессиональных качеств, знаний, навыков, умений, компетенций, характера, потребностей, самосознания, мировоззрения, ценностей, потребностей, интересов и привычек, ориентированных на долгосрочную перспективу их максимально полезного использования с целью развития профессиональных конкурентоспособных преимуществ, отличающих одних специалистов от других, креативного мышления и прогнозирования как одной из важнейших профессиональных задач, генерирующих новые идеи, переходящие в новшества, а после – инновационные продукты и технологии.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Бенин В.Л., Десяткина М.В.* Учебное пособие по социальной философии. – Уфа, 1997. – 86 с.
2. *Васина В.В.* Психосоциальный диссонанс в профессиональном образовании // Вестник удмуртского университета. Философия. социология. Психология. Педагогика. – 2012. – Вып. 1. – С. 37-40.
3. *Вульф К.* Вместо предисловия: неопределенность как условие человеческой жизни / пер. с нем. Е. Смолоногой // Неопределенность как вызов. Медиа. Антропология. Эстетика / под ред. К. Вульфа, В.В. Савчука. – СПб.: Изд-во РХГА, 2013. – С. 5-7.
4. *Князева Н.* Удивительный мир нелинейности и сложности // Неизбежность нелинейного мира. – М.: Гуманитарий, 2012. – С. 73-95.
5. *Урманцев Н.М.* Свобода человека и неопределенность его выбора // Вестник Тюменского государственного университета. – 2007. – № 2. – С. 120.
6. *Хрусталеv Ю.М.* Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.
7. *Anderson EC, Carleton RN, Diefenbach M, Han PKJ.* The Relationship Between Uncertainty and Affect. *Front Psychol.* 2019 Nov 12;10:2504. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02504.
8. *Geng Xiaowei, Li Mengyue, Zhang Feng, Li Wenjing, Liu Dan.* (2022). Incremental theory of personality attenuates the effect of environmental uncertainty on intertemporal choices. *Journal of Pacific Rim Psychology.* doi: 10.1177/18344909221139325.

## DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY SIGNIFICANT PERSONAL QUALITIES OF STUDENTS IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY

**BABAKINA Elena Pavlovna**  
Postgraduate Student  
Altai State Pedagogical University  
Barnaul, Russia

*The present article is devoted to the actualization of the topic related to the development of professional personal qualities within the framework of modern social and economic realities. An attempt is made to consider the sources of uncertainty affecting the development of personality.*

**Keywords:** development, professional qualities, personal characteristics, uncertainty, personality.