

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

АЛТУХОВА Инна Евгеньевна

учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория

МБОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа № 3

п.г.т. Анна, Воронежская область, Россия

*В статье рассматривается обучение иностранному языку с помощью средств информационных и коммуникационных мультимедиа-технологий. Исследуются вопросы отбора методического материала, воздействия средств информационных и коммуникационных мультимедиа-технологий на раскрытие потенциала развития детей. Также приводятся примеры заданий, позволяющих заинтересовать детей, мотивировать их к дальнейшему изучению языка и в полной мере реализовать возможности интерактивных технологий.*

**Ключевые слова:** интерактивные технологии, интерактивные игры, интерактивная доска, информационные и коммуникационные мультимедиа-технологии.

**В** настоящее время как никогда важно повышать качество обучения иностранному языку, улучшать знания учащихся, прививать им любовь к английскому языку как предмету. Поэтому необходимо применять новые подходы и технологии, которые позволят повысить мотивацию учеников, и таким образом увеличить уровень владения иностранным языком.

Современное образование тесно связано с компьютерными технологиями, которые проникли буквально во все сферы нашей жизни. Возможность применения интерактивных методов и средств обучения изучали такие педагоги-ученые как В.М. Монахов, Е.С. Полат, А.Р. Баранов, А.П. Ершов и другие. Необходимость применения новых образовательных технологий в обучении, а также актуальность использования интерактивных технологий на занятиях, в особенности по иностранному языку обоснована А.Р. Барановым, Г.Р. Еремевой, Р.А. Ладнер [1]. Проводя свои исследования и учитывая свой опыт педагогической деятельности, они пришли к выводу, что применение интерактивных форм обучения требует модернизации и технологизации учебного процесса, что может привести к желаемому результату.

Применение на уроках интерактивной доски позволяет реализовать как совершенно новые, так и уже давно известные и успешно применяемые методы и технологии обучения. В условиях поиска новых современных методов и форм работы повысился интерес к

интерактивным технологиям, которые в свою очередь способствуют повышению мотивации к изучению языка, что ведет к более эффективному обучению, усвоению и лучшему закреплению материала и соответственно повышению эффективности обучения. А сочетание интерактивной доски с презентацией аудио, видео – роликов, и интерактивных игр позволяет на практике реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала [2].

Занятие с применением интерактивной доски предполагает не только показ презентации, аудио или видео просмотр, но и наглядные упражнения при непосредственном участии ребенка. Видеоролики и мультфильмы, применяемые на занятиях, являются ценным источником информации, позволяют развивать коммуникативные навыки, создают особую языковую среду и повышают интерес к языку. Также можно с успехом использовать песни и стихи, с помощью которых достигается быстрое и непринужденное освоение лексического материала. Можно широко использовать метод экскурсий, устраивая виртуальные путешествия по стране изучаемого языка. В завершении изучения какой-либо темы, провожу разнообразные тесты-викторины, устраивая соревнования между командами. Здесь широко применяю такой интересный ресурс как <https://jeopardylabs.com>, создавая игру по шаблону, наполняя ее изученным лексическим, страноведческим, либо грамматическим материалом.

Интерактивные игры позволяют легче концентрировать внимание, активизируя воображение ребенка и мыслительный процесс, что позволяет легче понять и быстрее усвоить материал, нежели чем используя традиционные методы и формы обучения.

Ресурсы мировой сети Интернет можно использовать в процессе обучения как богатый иллюстративный или справочный материал для повторения или изучения новых тем. В своей практике использую следующие сайты с видеоуроками:

- <https://interneturok.ru/>;
- <https://videouroki.net/>;
- <https://resh.edu.ru/>.

Также я часто использую в своей работе интерактивную тетрадь «Skysmart» на сайте <https://edu.skysmart.ru/>. Она включает в себя интерактивные задания по разным темам и разным УМК. Плюсы данной технологии в том, что учитель может сразу увидеть процент выполнения заданий, оценку, которую получил ученик, ошибки, которые он допустил и скорректировать дальнейшую индивидуальную работу с ним.

Широко применяю такое приложение как <https://learningapps.org/> (создание интерактивного контента (игры, ребусы, ленты времени и т. д.) Например, можно создать интерактивную игру «Кто хочет стать миллионером» <https://learningapps.org/display?v=pvaogu2na22> или викторину «Игра-Путешествие» (используя приложение Learning apps), включив в нее вопросы по теме урока. Примеры таких упражнений и игр можно посмотреть на моем сайте пройдя по ссылке <https://rinka81.wixsite.com/my-site-3/%D0%BC%D0%BE%D0%B8-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8>.

Вот ещё примеры созданных мной заданий в приложении learningapps:

<https://learningapps.org/display?v=peqgo229t21>

<https://learningapps.org/display?v=ppxnzx6aa21>

<https://learningapps.org/display?v=pjbgopnx521>

<https://learningapps.org/display?v=pv3cm3hu521>

<https://learningapps.org/display?v=px97cpu7322>

<https://learningapps.org/display?v=pvaogu2na22>

<https://learningapps.org/display?v=poud3i1vj22>

Очень интересные и познавательные задания по различной тематике как по лексике, так и по грамматике можно найти на сайте <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>.

Данные сервисы также позволяют учителю в максимально доступной, занимательной, красочной форме представить необходимый материал для изучения или повторения темы обучающимся, которые достаточно продолжительный период не имеют возможности посещать образовательное учреждение в силу объективных причин (болезнь, карантин, активированный день и т. д.).

Интерактивные технологии предоставляют большую возможность учителю дополнить и развить любую обучающую программу, дополняя ее собственными уникальными разработками, учитывающими особенности конкретной возрастной группы учащихся, уровня обучения и объем материала. Таким образом, педагогические возможности применения интерактивной доски и интерактивных упражнений и игр несомненно превосходят возможности традиционных средств реализации учебного процесса, способствуют его совершенствованию активизируют и делают творческой самостоятельную и совместную работу учащихся и учителя. Благодаря этому дети с большим удовольствием учатся, и результаты их учебы улучшаются. Итак, мы можем сделать вывод, что использование современных методов и технологий на занятиях иностранного языка, способствует достижению целей и помогает учителю глубже раскрыть личностный потенциал каждого ученика, его положительные личные качества (трудолюбие, активность, самостоятельность, инициативность, умение работать в сотрудничестве и т. д.), сохранить и укрепить учебную мотивацию.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Баранова А.Р., Еремеева Г.Р., Ладнер Р.А. (2016) Интерактивные технологии на занятиях по иностранному языку // Казанский педагогический журнал. № 5(118). – 2016. – С. 164–168.
2. Бахталкина Е.Ю. Об интегрированном обучении английскому языку в детском саду // Иностранные языки в школе. – 2011 – № 1. – С. 37-41.
3. Драговская С.Т. Использование функциональных возможностей интерактивной доски на уроках иностранного языка. – URL:<https://urok.1sept.ru/articles/526747>.
4. Можяева Г.В. Учебный процесс в системе дистанционного образования // Открытое и дистанционное образование. – 2000. – № 1. – С. 11-17.

## INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

**ALTUKHOVA Inna Evgenievna**

foreign language teacher, highest qualification category  
Anninskaya secondary school No. 3  
p.g.t. Anna, Voronezh region, Russia

*The article deals with teaching a foreign language with the help of information and communication multimedia technologies. The issues of selection of methodological material, the impact of information and communication multimedia technologies on the disclosure of the potential of children's development are investigated. Examples of tasks are also given that make it possible to interest children, motivate them to further study the language and fully realize the possibilities of interactive technologies.*

**Key words:** interactive technologies, interactive games, interactive whiteboard, information and communication multimedia technologies.