

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT SKILLS ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЛАДШИХ КЛАССАХ

**ВОЙТЕНКО Вячеслав Олегович**

студент

*Научный руководитель:*

**ГАВРИЛОВА Анна Сергеевна**

ассистент кафедры математики и информатики

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта  
г. Ялта, Россия

*В статье рассмотрены теоретические основы формирования SOFT SKILLS обучающихся в младших классах: приведены основные понятия, ключевые принципы формирования SOFT SKILLS, а также достоинства и недостатки внедрения такого вида навыков.*

**Ключевые слова:** Soft Skills, гибкие навыки, мягкие навыки, кроссфункциональные навыки, технологии.

Одним из образовательных трендов и обязательных факторов, которые должны определять кадровую политику региона и каждой отдельно взятой организации, является развитие гибких навыков и компетенций XXI в.

В современном мире требования к развитию кардинально меняются, одним из главных направлений в педагогике является развитие у обучающихся таких навыков, как креативность, самостоятельность, критическое мышление, умение меняться, подстраиваться и находить новые ориентиры в жизни.

Главной целью педагога сейчас – это обеспечить ученику именно тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении не только в новых образовательных организациях, но и в течении всей дальнейшей жизни. Поэтому, задача развития гибких навыков достаточно актуальна в быстроменяющемся мире.

Soft Skills – гибкие или мягкие навыки – это универсальные навыки, не связанные с определенной профессией или специальностью. Они отражают личные качества человека: его умение общаться с людьми, эффективно организовывать свое время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.

В современном мире гибкие навыки необходимы для достижения профессионального и личного успеха. Они считаются критически важным при трудоустройстве,

обеспечивают быстрое построение карьеры и высокий заработок.

Школьный возраст – это идеальное время для тренировки гибких навыков soft skills, так как они напрямую влияют на успеваемость ребенка, укрепляют уверенность в себе, помогают осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Важность формирования гибких навыков у младших школьников заключается в том, что в этом возрасте формируются их личностные качества и социальные навыки, которые будут влиять на их жизнь в будущем. Обучение Soft Skills может помочь младшим школьникам стать более коммуникабельными, уверенными в себе, ответственными и творческими.

К ключевым принципам формирования гибких навыков у младших школьников в процессе обучения относятся:

1. Игровой подход, который является одним из наиболее эффективных методов формирования soft skills. Они увлекают и мотивируют школьников. Например:

– квесты учат нестандартно мыслить, быстро определять проблему и находить решение, распределять роли в команде, прислушиваться к мнению других, а также аргументировать свою точку зрения;

– спортивное ориентирование тренирует умение быстро думать, принимать решения, руководить и подчиняться, помогать другим членам команды, чувствовать и правильно

определять время;

– настольные игры, которые требуют постоянного взаимодействия с другими игроками, умения распознавать эмоции, быстро принимать решения, договариваться, предугадывать действия игроков также подойдут для развития гибких навыков. Например, Манчкин, Мафия или Монополия;

– спортивные игры тренируют лидерские качества, дисциплинированность, умение воспринимать критику и достойно принимать поражения.

2. Индивидуальный подход. Так как каждый младший школьник уникален и нуждается в индивидуальном подходе к обучению, поэтому важно учитывать их возраст, уровень развития и индивидуальные потребности.

3. Использование технологий. Школьники в настоящее время активно используют различные технологии, поэтому для формирования Soft Skills можно использовать именно те технологии, которые будут интересны именно ученикам начальной школы.

4. Системность. Так как формирование гибких навыков должно быть системным и постоянным процессом, особенно в начальной школе для того, чтобы эти навыки закрепились и развивались дальше.

Ниже представлены некоторые гибкие навыки, которые можно сформировать у младших школьников в процессе обучения:

– коммуникативные навыки, то есть умение выражать свои мысли, чувства, слушать других, умение договариваться и находить компромиссы;

– работа в команде – умение работать с другими людьми, учитывать их интересы и мнения, распределять обязанности и договариваться о совместной работе;

– управление временем: умение планировать свои дела, учитывать их важность и сроки выполнения, приоритеты и контролировать свой режим дня;

– решение проблем, то есть умение анализировать ситуацию, находить решения и принимать ответственность за свои действия;

– творческие навыки – умение мыслить

креативно, находить нестандартные решения задач, изобретать и создавать что-то новое.

Также не лишним будет принимать участие в:

– проектной работе школы, а именно принимать участие в выполнении и подготовке школьных проектов, которые развивают умения распределять роли, руководить и подчиняться, обсуждать тему, приводить аргументы, анализировать информацию и делать выводы, также тренируются навыки планирования и выступления на публике;

– внеурочной деятельности в школе и участвовать в подготовке праздников, выступлений, конкурсов и викторин, которые способствуют нахождению общего языка с разными людьми и уверенно держаться на стенах при выступлении;

– образовательных лагерях, которые позволяют тренировать как жёсткие, так и гибкие навыки: профессиональная сфера и тренировка навыков общения и командной работы;

– курсах и тренингах, которые позволят научиться тайм-менеджменту и креативности при заочном изучении, а при очном – коммуникативным и командным навыкам.

Таким образом из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что гибкие навыки необходимы не только для построения карьеры. Они помогают успешно учиться и взаимодействовать с близкими людьми – родителями, родственниками и друзьями. Умение общаться и ясно излагать свои мысли помогает быстро захватить внимание аудитории во время доклада или защиты курсовой работы, диплома, а также можно произвести хорошее впечатление на устном экзамене или опросе.

Способность управлять своими эмоциями спасает от приступов плохого настроения или наступающих панических атак, которые впоследствии мешают продуктивно заниматься. А умение управлять своим временем и выстраивать приоритеты позволяет сэкономить силы при подготовке к экзаменам, а навык планирования помогает быстрее достигать поставленных целей.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Soft Skills – что это такое и где этому научиться. – URL:<https://media.foxford.ru/articles/soft-skills>.
2. Soft Skills и Hard Skills гибкие навыки в образовании. – URL:<https://tyrgenev.ru/integraledu/softskillshardskills/>.
3. Что такое Soft Skills и как их развить. – URL:[https://skillbox.ru/media/growth/что\\_такое\\_soft\\_skills\\_i\\_kak\\_ikh\\_razvit/](https://skillbox.ru/media/growth/что_такое_soft_skills_i_kak_ikh_razvit/).
4. Современное образование: Национальные модели и логика глобализации. Аналит. обзор / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. глоб. и регион. пробл. Отд. проб. европ. Безопасности. – М., 2019. – 79 с. – (Сер.: Социальные и экономические проблемы глобализации).