

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ СОЗДАНИЯ В СИБИРИ ИРКУТСКОГО ВОЕННОГО УЧИЛИЩА НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВЕКОВ

ЧЕРКАСОВА Ольга Александровна

научный сотрудник

ФГКВООУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)
г. Воронеж, Россия

В XIX в. обоснованно возникла необходимость создания юнкерского училища в Иркутске, которое предназначалось для подготовки из сибиряков офицерских кадров для регулярных и казачьих войск Сибири и Дальнего Востока. В 1901 г. училище преобразовалось в трехклассное пехотное юнкерское училище, в которое было разрешено допускать к поступлению ношей всех сословий. В том же году училище было переименовано в Иркутское военное училище. Создание Иркутского военного училища было своевременным и обусловлено географическим, экономическим, политическим положением Иркутска.

Ключевые слова: юнкерское училище, военное ведомство, Иркутск, Восточная Сибирь, система военного образования России.

Со второй половины XVI в. Российская Империя активно расширяла свои границы в Сибири. Один из основных путей в Восточную Сибирь и далее на Дальний Восток, Камчатку и Сахалин пролегал через Иркутск. Город Иркутск стал губернским городом во второй половине XVIII столетия. В нем размещались резиденции генерал-губернаторов Восточной Сибири, с XIX в. – штаб Иркутского военного округа, в который входили Енисейская, Иркутская губернии, Забайкальская и Якутская области. В город прибывают драгунский, гусарский полки, селенгинский, екатеринбургский полевые пехотные мушкетерские батальоны, иркутский пограничный батальон, губернская и инвалидная роты, артиллерийская команда. Свыше двух веков здесь находились казаки. Через Иркутск проходили войска, направляемые в секретные экспедиции, в гарнизоны Якутска, Охотска, Камчатки, Забайкалья, их снабжали боеприпасами из каменных корпусов артиллерийского арсенала и порохового погреба [3].

В XIX в. обоснованно возникла необходимость создания юнкерского училища в Иркутске. Инициатива в создании юнкерского училища принадлежала генерал-губернатору Восточной Сибири и командующему войсками округа, генералу от кавалерии Н.П. Синельникову, который в своем хода-

тайстве об открытии училища указывал на некомплект офицеров в частях округа, на громадные расходы казны по командированию из этих частей вольноопределяющихся в Казанское юнкерское училище, а также на необходимость пополнения офицерского состава местными уроженцами, которые получив образование оставались бы здесь служить. Разрешение на открытие училища было дано, но средства на его содержание должно было изыскать местное военное начальство [1; 3].

Иркутское юнкерское училище было учреждено приказом по Военному ведомству № 161 в 1872 г. и открыто 20 сентября 1874 г. Предназначалось для подготовки из сибиряков офицерских кадров для регулярных и казачьих войск Сибири и Дальнего Востока [3]. Обучение юнкеров проходило в течение двух лет. В 1901 г. училище преобразовалось в трехклассное пехотное юнкерское училище, в которое было разрешено допускать к поступлению юношей всех сословий. Штат юнкеров увеличивался до 100 человек [1]. В последующем юнкеров-казаков перевели в Оренбургское казачье училище.

Естественно, что историей предначертано юнкерам Иркутского пехотного юнкерского училища участвовать в обучении ополчения в гарнизонах Сибири во время русско-японской войны. Выпуск 1905 года полным составом

убыл на пополнение 4-го Сибирского армейского корпуса в Маньчжурию [4].

После окончания русско-японской войны образовался значительный некомплект офицеров, количество воинских формирований в Сибири и на Дальнем Востоке возросло. Это обусловило в 1910 г. увеличение вдвое штатной численности переменного состава. Приказом по военному ведомству № 341 от 1910 г. штат училища был доведен до 200 юнкеров [2].

В том же 1910 г. Иркутское пехотное юнкерское училище переименовано в Иркутское военное училище приказом № 452 от 23 августа.

С увеличением численности обучающихся и переименованием училища возрос статус начальника училища, если раньше он мог быть полковником, то теперь генерал-майором.

Во время первой мировой войны юнкера Иркутского военного училища распределялись в Сибирские стрелковые полки, потери которых в боях составили 85% личного состава.

В 1917 г. училище выступило против Советской власти.

В годы гражданской войны Иркутское военное училище продолжало готовить большое количество юнкеров даже по меркам мировой войны. В 1919 г. выпускалось 217 юнкеров, а при решении педагогическим комитетом вопроса о переводе в старший класс успевающих юнкеров были проанализированы сведения о 216 обучавшихся. Таким образом, в училище 1918-1919 уч. г. обучалось не менее 433 юнкеров [1].

После установления в Иркутске в 1920 г. Советской власти Иркутское военное учи-

лище прекратило существование [5].

Однако на фондах Иркутского военного училища в начале 1920-х гг. функционировала Иркутская пехотная школа, курсантом которой являлся будущий дважды Герой Советского Союза генерал армии А.П. Белобородов. В 1929 г. здания бывшего Иркутского военного училища были переданы Наркомату обороны и в 1931 году на этой базе создана 4-я Военная школа авиационных техников Военно-воздушных сил Рабоче-Крестьянской Красной Армии, впоследствии – Иркутское высшее военное авиационное инженерное училище, но это совсем другая, хоть и в некоторой степени схожая, история [6].

Можно констатировать, что создание Иркутского военного училища по инициативе генерал-губернатора Восточной Сибири и командующего войсками округа, генерала от кавалерии, истинного патриота России Н.П. Синельникова было своевременным и обусловлено географическим, экономическим, политическим положением Иркутска. Иркутское военное училище имело большое значение в подготовке офицерских кадров для Сибирских частей из уроженцев самой Сибири, воспринимавших ее как свои родные места. Выпускникам Иркутского военного училища историей отведена важная роль в русско-японской, Первой мировой и гражданской войнах. Возможно, опыт создания Иркутского военного училища следует учитывать при формировании системы военного образования России в современных условиях с учетом ее географических, экономических, политических, демографических и др. особенностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Воронцов В.Н., Давыдов А.А., Марюхненко С.В., Ставинов А.А.* МЫ – ИВАТУШНИКИ! – Иркутск: ООО «Форвард», 2011. – 472 с.
2. *Островский Г.А.* Подготовка офицерских кадров для русской армии в Иркутском военном училище // Известия ИГЭА. – 2006 – № 6. – С. 33-35.
3. *Полюх В.М., Стаханов В.Г.* Не прерывать традиций нить: Краткий исторический очерк ИВВАИУ // под ред. Б.И. Рожкова. – Иркутск: ИВВАИУ, 1991. – 301 с.
4. *Ращупкин Ю.М.* Иркутский Военный округ, 1884-1917 гг.: дис. ... канд. исторических наук. – Иркутск, 1999. – 305 с.
5. *Традициям верны / Составители С.М. Майорова, Т.М. Асалхаева, В.Н. Воронцов // под ред. И.И. Величко. – Иркутск: ИВВАИУ (ВИ), 2006. – 380 с.*
6. *Черкасова О.А.* Целесообразность создания военной школы авиационных техников в городе Иркутске и ее вклад в победу во Второй мировой войне / XVII Международная научная конференция. Информационное пространство современной науки // Научный потенциал. – Чебоксары. – 2020. – № 2(29). – С. 51-54.

HISTORICAL PERFORMANCE OF CREATION IN SIBERIA OF THE IRKUTSK MILITARY SCHOOL ON THE TURN OF THE XIX - XX CENTURIES

CHERKASOVA Olga Alexandrovna

Researcher

Military Training and Scientific Center of the Air Force «Air Force Academy named after Professor
N. Ye. Zhukovsky and Yu.A. Gagarina» (Voronezh)
Voronezh, Russia

In the XIX century. the need arose to establish a cadet school in Irkutsk, which was intended to train officers from Siberians for the regular and Cossack troops of Siberia and the Far East. In 1901, the school was transformed into a three-year infantry cadet school, in which it was allowed to admit burdens of all classes to admission. In the same year, the school was renamed the Irkutsk Military School. The creation of the Irkutsk military school was timely and due to the geographical, economic, political position of Irkutsk.

Key words: cadet school, military department, Irkutsk, Eastern Siberia, Russian military education system.
