

THE ESSENCE OF THE CONCEPTS «DIDACTIC GAMES», «READING COMPREHENSION»

GRIGORYEVA Lyubov Nikolaevna
Student

Crimean Engineering and Pedagogical University named after Fevzi Yakubov
Simferopol, Russia

The article includes a theoretical analysis of the content of the concept of «didactic games». The essence of the concept of «reading skill» is given. The basics of using didactic games in elementary school in the formation of reading skills are determined.

Keywords: didactic game, reading skill, elementary school, primary school age, reading.

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СИТУАЦИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

НАЗАРЕНКО Борис Александрович

старший преподаватель кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки
Владивостокский филиал ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»
г. Владивосток, Россия

Статья посвящена проблеме снижения эффективности действий сотрудников ОВД в ситуациях применения огнестрельного оружия, под влиянием стресса. В статье приводится описание психофизиологических изменений происходящих в организме сотрудников ОВД в ситуациях применения огнестрельного оружия, а также последствий этих изменений на технические моменты и порядок обращения с оружием.

Ключевые слова: стресс, сотрудники ОВД, память, внимание, правонарушитель.

При выполнении служебных обязанностей, ежегодно сотрудники полиции применяют огнестрельное оружие в ситуациях, в которых имеются основания для его применения. В данных ситуациях ежегодная динамика применения огнестрельного оружия в России, которая из года в год, то возрастает, то падает, не имеет никакого значения, так как, такие ситуации есть и будут и поэтому актуальность вопросов, связанных с применением огнестрельного оружия сотрудниками полиции, будет всегда значима.

Практически во всех ситуациях применения огнестрельного оружия, сотрудники полиции испытывают стресс, который негативным образом воздействует на процессы, происходящие в организме сотрудника, а следовательно, и на конечный результат [1].

Стресс – это совокупность реакций организма, возникающих в ответ на действие раздражителей, неблагоприятных факторов,

способствующих нарушению постоянства внутренней среды организма [2].

Стресс в зависимости от степени наличия стресс факторов и индивидуальных свойств организма может иметь различные уровни выраженности: нормальный, пограничный и паталогический.

Учитывая тот факт, что сотрудники полиции применяя огнестрельное оружие испытывают максимальное влияние стресса, то есть происходит превышение критического уровня эмоционального стресса, что в свою очередь ведет к снижению работоспособности.

В подобной ситуации у сотрудников полиции происходит сосредоточение внимания на более значимых сигналах, далее происходит более детальное внимание на данных сигналах, что в дальнейшем способствует снижению эффективности его деятельности в целом.

Если уровень стрессовой реакции является максимальным, то в организме происходят

нарушения более сложных форм деятельности, таких, как действия, связанные с наведением прицельных приспособлений на цель или других сложных движений, в основе которых проявляются координационные физические качества. Несмотря на это, выполнение простых действий наоборот, улучшается.

Также, в зависимости от уровня стресса изменяются и когнитивные процессы, а именно: снижаются функции памяти, происходит игнорирование в решении стрессовых проблем, которые в последствии могут заменяться другими проблемами.

Процессы, происходящие в организме сотрудника полиции, находящегося в стрессовой ситуации, препятствуют его успешному решению задач связанными с применением оружия, происходит снижение мыслительного потенциала, что соответственно затрудняет поиски возможных решений выхода из данной ситуации.

Необходимо отметить, что физиологическое проявление стресса наблюдается почти во всех системах органов человека, особенно данным изменениям подвержена сердечно-сосудистая система, которая при стрессе способствует повышению частоты пульса, артериального давления; нарушается работа пищеварительной системы.

При выполнении служебных обязанностей, связанных с применением огнестрельного оружия, сотрудник полиции сталкивается со следующими проявлениями стресса: неспособность к быстрым и правильным решениям, неорганизованность, сниженная концентрация внимания, ошибки в памяти, нарушения всех сложно-координационных действий в независимости от прочности навыка, проявляется нехватка кислорода.

В случае, если действие стресса на организм сотрудника полиции носит длительный характер, то проявления могут быть в виде: неуверенности в собственных силах, проявлением приступов гнева, раздражительности.

В стрессовых ситуациях при применении огнестрельного оружия очень трудно сосредоточиться на прицельных приспособлениях, так как в данных ситуациях адреналин воздействует на весь организм в целом, в том числе и на ресничную мышцу, которая способствует изменению формы хрусталика глаза, что не позволяет осуществлять фокусировку глаза при прицеливании, но позволяет

отлично видеть объекты, которые находятся на большом расстоянии.

Если расстояние до объекта угрозы возрастает или существует необходимость прицельной стрельбы, количество сотрудников полиции сумевших быстро бы совместить прицельные приспособления было бы больше в случае уменьшения воздействия стресса.

Также в ситуациях применения огнестрельного оружия стресс способствует уменьшению угла обзора, то есть все внимание и обзор переключается на объект угрозы. При этом глаза не перестают воспринимать все то, что происходит вне объекта угрозы, они продолжают нести информацию в мозг, который отсеивает ненужную информацию, не касающуюся угрозы. Поэтому сотрудник полиции направивший пистолет на правонарушителя с целью его поражения, может и не заметить, как кто то, подкрадывается к нему под углом 90 градусов. Что касается сектора обзора по вертикали, то здесь угол обзора в стрессовой ситуации уменьшается еще больше и может составлять до 18 градусов в верхней части и 21 градуса в нижней части.

Оказавшись в стрессовой ситуации, мыслительные процессы сотрудника полиции отсекают все, что не имеет никакого отношения, влияния на исход схватки с правонарушителем: снижается или вовсе может пропасть слышимость команд своих напарников; можно забыть их месторасположение; может казаться, что правонарушитель, который находится на дальнем расстоянии от сотрудника полиции, находится значительно ближе.

Как показывает опыт, стрельба на коротких расстояниях в стрессовой ситуации вынуждает сотрудников полиции совершать большое количество промахом, а в некоторых случаях и вовсе не попадать в цель [3].

Некоторые авторы Е.И. Мещерякова и М.А. Сибирко считают, что отличительными особенностями огневой подготовки сотрудников полиции являются:

1. Необходимость постоянного совершенствования своих умений и навыков в условиях ограничений по времени, темпу стрельбы и других.
2. Стараться всегда сохранять постоянную готовность к действиям, связанным с применением огнестрельного оружия с учетом изменения оперативной обстановки.
3. Развитие способности сотрудников по-

лиции к прогнозированию развитию стрессовой ситуации, связанной с применением огнестрельного оружия своих действий, действий правонарушителей и действий своих напарников.

По мнению Н.Ю. Митюриной и Н.В. Бобковой, совершенствование навыков сотрудников полиции в стрельбе из пистолета должно быть направлено не столько на технический компонент, сколько на психологический. Сотрудники полиции, это должностные лица, у которых уже сформирован навык стрельбы из огнестрельного оружия, поэтому дальнейшее повышение мастерства применения огнестрельного оружия должно быть направлено на психологическое совершенствование [4].

Основными рекомендациями, направленными на повышение постоянной готовности сотрудников полиции к ситуациям применения огнестрельного оружия, являются:

1. Включение на занятиях по огневой под-

готовки различных по силе и характеру сбивающих факторов, которые присутствуют в реальных ситуациях служебной деятельности сотрудников полиции.

2. Постоянное совершенствование навыков в стрельбе из огнестрельного оружия в условиях максимально приближенным к служебной деятельности, которые способствуют психофизиологическим изменениям, соответствующим стрессовым ситуациям.

Резюмируя вышеизложенное, можно отметить, что большая часть сотрудников полиции владеет навыками стрельбы из огнестрельного оружия в комфортных условиях, но совершенно не готова к эффективному применению оружия в стрессовых ситуациях, поэтому на занятиях по огневой подготовке необходимо постоянно искусственно создавать, моделировать такие условия, в которых сотрудники полиции применяют оружие в реальных ситуациях, при решении оперативно-служебных задач.

ЛИТЕРАТУРА

1. Митюрина Н.Ю. Формирование психологической готовности сотрудников ОВД к применению и использованию огнестрельного оружия // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2008. – № 4(35). – С. 19-22.
2. Павлов С.И. Влияние физической подготовки сотрудников ОВД на стресс // Вестник Рязанского филиала Московского университета МВД России. – 2020. – № 14. – С. 161-162.
3. Таран А. Н. Выживание сотрудника полиции в случаях, связанных с применением или угрозой применения огнестрельного оружия // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2016. – № 4(34). – С. 176-178.
4. Таран А.Н. Стресс и его влияние на организм сотрудника полиции в процессе обучения стрельбе из пистолета // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2017. – № 2(36). – С. 254-258.

THE IMPACT OF STRESS ON THE PSYCHOPHYSIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF INTERNAL AFFAIRS OFFICERS IN SITUATIONS OF USE OF FIREARMS

NAZARENKO Boris Alexandrovich

Senior Teacher of Tactical-Special, Firearms and Physical Training Department
Vladivostok Branch of the Far Eastern Law Institute
of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation
Vladivostok, Russia

The article is devoted to the problem of decreasing the effectiveness of IAB officers' actions in situations of using firearms under the influence of stress. The description of psychophysiological changes taking place in an organism of IAB employees in situations of using firearms as well as their consequences on technical aspects and ways of arms handling is given in the article.

Keywords: stress, IAB employees, memory, attention, offender.