

ПРАКТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РЕГИОНАЛЬНОМ ВУЗЕ

ПАРНИКОВА Татьяна Алексеевна

старший преподаватель кафедры информационных и цифровых технологий

СЕРГЕЕВА Анита Николаевна

студент

ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет»

г. Якутск, Россия

В данной статье приведена практика, социокультурной интеграции иностранных студентов регионального вуза в аспекте международной деятельности.

Ключевые слова: международная деятельность, иностранные студенты, региональный вуз, образовательное пространство, воспитательная среда, адаптация, межкультурное взаимодействие и сотрудничество.

В утвержденной Правительством Российской Федерации «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» обозначено о необходимости создания условия для привлечения в Россию иностранных студентов как одной из приоритетных задач в деятельности Министерства образования и науки и самих российских высших учебных заведений.

Одним из направлений трансформации российского высшего образования является повышение его привлекательности и конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг, для реализации которого разработан федеральный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» с созданием комфортных условий пребывания для иностранных граждан в период их обучения на территории Российской Федерации.

Проблема социальной, культурной адаптации и интеграции иностранных студентов в российском образовательном пространстве уделено особое внимание в работах исследователей И. Камара [4], Т.Л. Быковой [2], Л.А. Апанасюк [1], Н.К. Джамирзе [3] и др., с формулированием ключевых аспектов, приведены социологические исследования, обозначены теоретико-методологические подходы решения проблем. Исследователи обращают внимание о необходимости учета

национально-культурных особенностей обучающихся при разработке рекомендаций по усовершенствованию учебного процесса. Ю.В. Морозова отмечает, что успешное обучение иностранных студентов в российском вузе во многом зависит от учета преподавателем этнокультурной специфики обучаемых при формировании межкультурной коммуникации и дальнейшего дифференцированного подхода к ним [5].

Таким образом, успешная социальная адаптация иностранных студентов, их «вливание» в культурную, образовательную, бытовую и психологическую атмосферу высшего учебного заведения Российской Федерации требует содействия со стороны как администрации вуза, так и студенческого сообщества, во многом зависит от учета преподавателем этнокультурной специфики обучаемых при формировании межкультурной коммуникации и дальнейшего дифференцированного подхода к ним.

ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет» согласно национальному проекту в области образования в целях развития международного взаимодействия ведет целенаправленную работу. На сегодняшний день Арктический ГАТУ активно расширяет международную деятельность – на базе Университета обучаются граждане Китайской Народной Республики, Монголии, Республики Казахстан,

Республики Таджикистан и Киргизской Республики. Также Университет активно сотрудничает с вузами Германии, Монголии, Казахстана, Польши, Литвы, Бразилии, Словакии, Вьетнама, Чехии, Китая. Благодаря сотрудничеству с различными образовательными и научно-исследовательскими зарубежными организациями студенты и сотрудники Университета имеют возможность пройти обучение или стажировку в ведущих мировых вузах, а также обмениваться опытом и знаниями с исследователями и лекторами из разных стран, по привлечению абитуриентов из иностранных государств. Благодаря сотрудничеству с зарубежными организациями становится возможным расширение научной деятельности, в которую входят совместное участие в грантовых конкурсах, выпуск научных статей, проведение международных конференций.

Заключены Международные соглашения о сотрудничестве с Вьетнамским национальным университетом лесного хозяйства, Даляньским технологическим университетом, Техническим университетом в г. Зволлен, Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева, Казахским национальным аграрным университетом, также заключено Партнерское соглашение в рамках реализации проекта Erasmus+ SAGRIS.

На 2021-2022 учебный год в Арктическом ГАТУ контингент из представителей иностранных государств (Монголия, Китайская Народная Республика, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Таджикистан, Республики Казахстан) составляет 124 студента. Количество выпускников из иностранных государств в 2020 составило 8 выпускников из Киргизии, в 2021 г. – 10 выпускников: 6 – из Таджикистана, 4 – из Киргизии.

В рамках мероприятий международного сотрудничества проведены: первая международная научная онлайн летняя школа «Устойчивое развитие сельских территорий в условиях глобального потепления» совместно с Федеральным университетом Лавраса (Бразилия), работа по разработке образовательных модулей международного гранта Erasmus+ SAGRIS (Совершенствование послевузовской подготовки в области устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего), международ-

ный междисциплинарный семинар «Arctic food security» на базе зимней школы СВФУ им. М.К. Аммосова, международный круглый стол СНО «Перспективы развития студенческих исследований с участием вузов РФ и Белоруссии» на базе СКГУ им. М. Козыбаева, международный семинар «Food security in the Arctic: cooperation Brazil and Yakutia», международный семинар «Партнерские отношения Япония-Россия, организация HArP international» с участием Университета Хоккайдо, международный семинар «Продовольственная безопасность Арктики и Севера», круглый стол «Арктические сельское хозяйство», студенческая научно-практическая конференция: «Современные проблемы и достижения аграрной науки в Арктике» в рамках Северного форума, приняли участие на международной выставке образования в Монголии, г. Улан Батор (on-line формат), реализуется программа академической мобильности на базе Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, проводятся языковые курсы для студентов Университета – английский и немецкий языки, также курсы русского языка как иностранного для иностранных студентов.

В 2021 г. Арктический ГАТУ выиграл грант во Всероссийском конкурсе молодежных проектов 2021 г. сервиса «Росмолодежь. Гранты» для реализации проекта «Открытый мир», направленный на интеграцию и социализацию иностранных студентов в образовательной среде регионального вуза Российской Федерации. Для достижения цели были обозначены задачи: содействие раскрытию потенциала молодежи в получении общественно полезных знаний и навыков для ее самореализации в интересах экономического, гражданского и культурного развития региона; формирование активной гражданской позиции и развития патриотических ценностей в молодежной среде; развитие международного молодежного сотрудничества.

В программу проекта были включены мероприятия образовательной, научной, спортивной и культурной направленности. Проведена серия образовательных семинаров об истории становления высшего образования в республике Саха (Якутия), о культуре и тра-

дициях коренных народов региона, о межнациональном взаимодействии в регионе.

Также для студентов из иностранных государств в группе с однокурсниками из Якутии организована экскурсия в музей истории

и культуры народов севера им. Емельяна Ярославского в г. Якутске. Студенты с большим интересом ознакомились с экспозициями, особо уделяя внимание истории республики, миру животных Якутии.



Молодежный творческий концерт народов мира, посвященный Международному дню мира, состоялся многожанровым праздником, где студенты ознакомились с национальными традициями, обычаями и культурой, национальными костюмами народов мира. Участники продемонстрировали свои таланты в вокале, хореографии и игре на музыкальных инструментах. По итогам творческого концерта Жюри конкурса от имени ресурсного центра Дома Дружбы народов подарило научной библиотеке Арктического ГАТУ аналитические книги о межнациональных отношениях.

Также сотрудниками кафедры социально-гуманитарных дисциплин проведены индивидуальные психологические консультации,

тренинги по ораторскому мастерству, лидерству и умению работать в команде.

В День народного единства России в течение двух дней проведены Мастер-Колледжа технологий и управления Арктического ГАТУ провели мастер-классы по приготовлению национальных блюд народов мира. В первый день участники ознакомились с приготовлением блюд якутской национальной кухни, узнали о тонкостях приготовления русских пельменей, якутской лепешки и салата «Индирикка». Второй день мероприятия был посвящен восточной кухне. Участники приготовили таджикский плов, киргизский бешбармак и татарский эчпочмак. Закончился мастер-класс совместной дегустацией и чаепитием.



«На вчерашнем мастер-классе я узнала, как готовится якутская лепешка, а сегодня мы готовили бешбармак, эчпочмак и плов. Я впервые попробовала эчпочмак, еще и научилась его готовить. Мы готовили из дрожжевого теста и использовали мясо баранины. Очень отрандно, что для нас проводят подобные мастер-классы, где мы знакомимся с кухней разных народов», – поделилась впечатлениями Элнура Ишенбекова, студентка Агротехнологического факультета.

«Вчера я научился готовить салат «Инди-гирка». Из тех блюд, которые мы сегодня готовили, мне был знаком только таджикский плов. Наш плов отличается тем, что рассчитывается из пропорции один на один. Один килограмм риса, столько же морковки и мяса. За эти два дня на мастер-классах я многое узнал», – отметил студент Факультета ветеринарной медицины Додихудо Сияров.

Далее в соответствии с утвержденным календарным планом проекта «Открытый мир» проведён Фестиваль национальных игр народов мира среди студентов. Студенты соревновались по национальным видам спорта – в киргизской стрельбе по мишени «Жамбы атмай», якутской игре «Нарты-сани», русской игре «Удочка», китайском бадминтоне, та-

джикских прыжках, а также в эвенкийской игре «Самый ловкий». Скорость и точность участники испытали в стрельбе по мишени «Жамбы атмай», представляющий чучело зайца, который устанавливается на расстоянии 10 метров на полу. Задача игрока – про- извести три выстрела из лука и попасть в цель. Выносливость участники показали в прыжках «Нарты-сани». Игроки поочередно прыгали через пять нарт высотой 50 см от- талкиваясь двумя ногами одновременно. Пра- вила были несложными: участники старались выполнить наибольшее количество прыжков через нарты. Ловкость и глазомер участники проверили в русской игре «Удочка», по пра- вилам игроки образовывали круг. Водящий, стоя в центре, вращал веревочку с привязан- ным на конце мешочком с песком – удочку. Участники перепрыгивали через веревочку, стараясь не задеть ее. Далее участники сорев- новались по китайскому бадминтону – наби- вали ногой мяч, в таджикских прыжках.

Отделом по воспитательной работе прове- дена Акция «Красный тюльпан», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом.

Так же в рамках проекта прошел образова- тельный форум «Открытый мир» по трем бло- кам: образование и наука, культура и искус-

ство, спорт и здоровый образ жизни в целях создания коммуникационной среды, способствующей поддержке молодежных инициатив, содействию самореализации молодежи, повышению уровня ее компетенций и навыков, формированию у молодежи ценностей патриотизма и навыков инновационного мышления, приумножению человеческого капитала.

Студентка Экономического факультета Ираида Хань провела анализ уровня жизни населения Якутии. Она отметила, что в республике реализуются и совершенствуются меры социальной поддержки семей с детьми. Благодаря этому демографическая ситуация характеризуется положительными тенденциями. При этом Ираида отметила, что недостаточно внимания уделяется строительству дорог внутрихозяйственного значения с твердым покрытием. Она подчеркнула увеличение численности населения республики благодаря сохраняющемуся естественному приросту, а также снижению миграционного оттока. «При условии эффективности использования потенциала Якутия сможет удерживать завоеванные ею позиции в экономике Дальневосточного федерального округа», – заключила Ираида.

Среднее и высшее образование в Кыргызстане и России на примере Якутии сопоставила магистрант Агротехнологического факультета Жаныммырза Урматова. В ходе анализа она выявила, что требуются исследования сравнительного характера, дающие информацию по образовательным системам России и стран бывшего СССР.

С докладом о формировании читательского интереса выступил студент Экономического факультета Николай Кудринов. Для того, чтобы у студентов появился интерес к чтению, Николай планирует провести литературный вечер якутских писателей, конкурс выразительного чтения, а также рассматривает вариант создания единого электронного портала национальной литературы на базе научной библиотеки АГАТУ.

Кроме того, с докладами выступили студент Агротехнологического факультета Шохрух Нодиров «Язык-зеркало культуры», студент Экономического факультета Махмадзаров Ахмаджон «Адаптация иностранных студентов во время обучения: проблемы и пути его решения», студент Факультета ветеринарной медицины Жасулан Русланулы «Отличие и сходство казахов и якутов».



По итогам проведенных мероприятий проекта «Открытый мир» состоялся круглый стол, где было принято решение о создании в университете Ассамблеи иностранных студентов, деятельность которой

будет направлена на социальную, культурную адаптацию и интеграцию иностранных студентов не только в образовательной среде, но и в целом в жизни республики, региона, страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Апанасюк Л.А.* Оптимизация качества подготовки иностранных студентов к межкультурному сотрудничеству // Балтийский гуманитарный журнал. – 2015. – № 4(13). – С. 66-69.
2. *Быкова Т.Л.* Особенности социальной и профессиональной адаптации иностранного студента к российским условиям образования // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 11. – С. 42-56.
3. *Джамирзе Н.К.* Психологические особенности адаптации иностранных студентов в вузе // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей. Сборник научных работ. – Майкоп: Адыгейск. гос. ун-т, 2012. – С. 73–84.
4. *Камара И.* Иностранные студенты в России: проблемы социальной адаптации // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 8. – С. 284-288.
5. *Морозова Ю.В.* К вопросу об адаптации иностранных студентов в многонациональном вузе: региональные аспекты // АНИ: педагогика и психология. – 2018. – № 1(22). – С. 129-132.

PRACTICES OF SOCIO-CULTURAL INTEGRATION OF FOREIGN STUDENTS IN A REGIONAL UNIVERSITY

PARNIKOVA Tatyana Alekseevna

Senior Lecturer, Department of Information and Digital Technologies

SERGEEVA Anita Nikolaevna

student

Arctic State Agrotechnological University

Yakutsk, Russia

This article presents the practice of socio-cultural integration of foreign students at a regional university in the aspect of international activities.

Key words: international activity, foreign students, regional university, educational space, educational environment, adaptation, intercultural interaction and cooperation.
