

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗИМЕНКОВА Оксана Владимировна

старший преподаватель

ЧЕРНУХИНА Марина Анатольевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, Россия

Актуальность проблемы развития системы дополнительного профессионального образования на сегодняшний день только обостряется, так как в настоящее время в отечественной теории образования господствует Концепция непрерывного образования, которая предлагает одним из приоритетов государственной политики сделать различные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Ключевые слова: концепция, система дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, мотивация, совершенствование, обучение.

Система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) становится одним из системообразующих факторов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области образования. Исключительная роль ДПО в современной системе профессионального образования определяется его ответственностью за обновление и обогащение интеллектуального потенциала общества.

Развитие ДПО должно отвечать требованиям инновационной экономики: адекватно и быстро реагировать на требования рынка труда, обеспечивать сохранение и развитие кадрового потенциала, способность специалистов эффективно работать в новых условиях, переобучение кадров в соответствии с изменяющимися требованиями государства, общества и гражданина.

В отличие от базового образования система ДПО более оперативно реагирует на изменения на рынке труда. Программы повышения квалификации и переподготовки кадров реализуются в гораздо более краткие сроки, ориентируются на конкретного заказчика и мобильно реагируют на требования рынка.

В условиях экономического кризиса ДПО становится одним из факторов повышения конкурентоспособности специалистов на рынке труда, усиления мотивации работни-

ков к высокопроизводительному труду, создания эффективного механизма взаимовыгодных отношений производителя и потребителя. Человек уже не намерен, как в советское время, «отсиживать» курсы повышения квалификации. Зачастую люди сами оплачивают свое обучение, стремясь получить современные технические, экономические знания для освоения новой техники или организации коммерческой деятельности. Это приводит и к высоким требованиям к организации и качеству образования.

Целенаправленный и последовательный уход государства из сферы управления ДПО на протяжении последних десятилетий привел к закреплению этой позиции законодателем. Ответственность за организацию и качество программ ДПО теперь возложена на образовательные учреждения. Принятие Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также других нормативных правовых актов потребовало коренного пересмотра стратегии ДПО.

Существенные изменения в законодательстве об образовании связаны со следующими основными моментами.

Во-первых, отмена государственной аккредитации ДПО и замена ее общественной и профессионально-общественной аккредитацией. В этой связи новые подходы к оцен-

ке качества ДПО связаны с необходимостью общественной аккредитации организаций, реализующих программы ДПО, а также с профессионально-общественной аккредитацией программ ДПО.

Во-вторых, отказ от документов государственного образца в сфере ДПО. Образовательные учреждения с 1 сентября 2013 г. должны выдавать документы установленного образца. Ответственность за качество программ дополнительного профессионального образования полностью ложится на образовательное учреждение.

В-третьих, повышение роли работодателей и государственно-частного партнерства в развитии ДПО. Усилены требования к проектированию и реализации образовательных программ с точки зрения участия заказчика.

В-четвертых, усиление требований к оценке качества обучения со стороны потребителя. Потребитель должен не просто выбирать программу из того перечня, который предлагает ему образовательное учреждение, он должен участвовать в процессе ее подготовки и оценивать качество реализации.

В-пятых, введение нового понятия – компетенций. Формирование компетенций как результата реализации дополнительной профессиональной программы должно придти на смену прежнему подходу к оценке результативности ДПО с точки зрения получения новых профессиональных знаний.

В-шестых, радикальное обновление методов и технологий обучения, использование электронного обучения и ДОТ.

В-седьмых, развитие сетевого взаимодействия с региональными, национальными, международными и общественными организациями в сфере ДПО для повышения его качества, результативности и эффективности.

В-восьмых, отмена жесткой регламентации сроков реализации дополнительных профессиональных программ. Законодательно установлен только нижний предел сроков обучения: не менее 16 часов для программ повышения квалификации и не менее 250 часов для программ переподготовки. Продолжительность реализации конкретных программ устанавливается по согласованию с заказчиком, с потребителем этих услуг.

Повышение эффективности научно-обра-

зовательной и инновационной деятельности в сфере дополнительного образования – обеспечение конкурентоспособности слушателей на рынке труда.

Содействие созданию университетского научно-образовательного инновационного комплекса, как образовательного ресурса развития г. Нижневартовска и Нижневартовского района, деятельность которого направлена на формирование человеческого потенциала, адекватного задачам социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа в соответствии со стратегией его развития и Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 г.

Сегодня систему ДПО в ФГБОУ ВО «НВГУ» реализуют кафедра дополнительного образования и отдел дополнительного профессионального образования.

При разработке Концепции развития системы ДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет» на период 2022 – 2030 гг. использовались нормативные правовые документы [1-8].

Цель Концепции будет достигнута при выполнении следующих стратегических задач и мероприятий.

Задачи и мероприятия Концепции:

Обеспечение высокого качества образования, укрепление позиций Университета на рынке дополнительных профессиональных образовательных услуг.

Мероприятие 1.1. Внедрение новых образовательных технологий в сфере дополнительных профессиональных образовательных услуг.

Мероприятие 1.2. Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ по актуальным вопросам теории и практики.

Мероприятие 1.3. Разработка и модернизация программ дополнительного образования для школьников с целью привлечения выпускников школ в университет.

Совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ, ориентированных на приоритетные направления экономики, социальной и культурной сфер региона.

Мероприятие 2.1. Развитие практической направленности дополнительных образовательных программ во взаимодействии с профессиональным сообществом и работодателями.

Мероприятие 2.2. Реализация дополнительных образовательных программ в партнерстве с профессиональными сообществами и работодателями.

Формирование у обучающихся дополнительных образовательных программ навыков адаптации к меняющимся потребностям рынка труда для достижения конкурентоспособности.

Мероприятие 3.1. Развитие практико-ориентированной системы научно-исследовательской работы у обучающихся на дополнительных образовательных программах, приобретение навыков участия у обучающихся в формировании и функционировании инновационных предпринимательских структур.

Мероприятие 3.2. Информирование слушателей дополнительных образовательных программ о мероприятиях системы дополнительного образования.

Развитие и превращение потенциала ДПО в устойчивый ресурс роста региональной экономики на удовлетворение актуальных потребностей модернизации экономики и социальной сферы ХМАО-Югры.

Мероприятие 5.1. Развитие сотрудничества с исполнительными органами власти ХМАО – Югры в сфере дополнительного образования.

Мероприятие 5.2. Обеспечение процедуры охраны объектов интеллектуальной собственности и управление нематериальными активами.

Содействие развитию инфраструктуры для решения перспективных задач в сфере дополнительного образования.

Мероприятие 6.1. Содействие развитию информационно-технических систем, обеспечивающих решение задач в области дополнительного образования на основе современных информационных технологий.

Мероприятие 6.2. Участие в проведении комплекса мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности.

Мероприятие 6.3. Участие в реализации вузом комплексной политики ресурсосбере-

жения.

Развитие информационного позиционирования ДПО.

Мероприятие 7.1. Освещение образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности ДПО в средствах массовой информации.

Совершенствование организационной структуры ДПО и повышение эффективности управления.

Мероприятие 8.1. Развитие системы менеджмента качества (СМК) на основе стандартов ISO.

Мероприятие 8.2. Внедрение в систему управления интегрированной информационной системы (ИИС).

Формирование механизма управления персоналом, позволяющего обеспечить развитие кадрового и интеллектуального капитала ДПО.

Мероприятие 9.1. Участие в модернизации системы переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров для реализации стратегической цели развития.

Мероприятие 9.3. Реализация практики привлечения ведущих специалистов в сфере ДПО для образовательной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели мероприятий Концепции ориентированы на достижение уровня социально-экономического эффекта в соответствии с прогнозами федеральных и региональных целевых программ:

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

– Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

– Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.;

– Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет» на период 2021 – 2030 гг.;

– «Дорожная карта» по реализации ключевых мер государственной политики в сфере профессионального образования.

Концепция стратегического развития системы ДПО предварительно предусматрива-

ет реализацию конкретных проектов. Финансирование мероприятий и проектов Концепции будет осуществляться за счет средств НВГУ от приносящей доход деятельности.

Прогнозируемыми источниками финансирования Концепции являются средства НВГУ от реализации образовательных услуг.

Управление реализацией Концепции предполагает использование программно-целевого подхода, который обеспечит принцип целенаправленного управления, предполагает открытость системы управления и активное участие представителей профессионального сообщества, органов государственной власти, работодателей.

Информационная открытость и публичность сведений о результатах реализации Концепции обеспечиваются созданием специального раздела на сайте Университета, освещением основных итогов и хода реализации Концепции в средствах массовой информации.

С целью повышения результативности мероприятий Концепции предполагаются:

- мониторинг реализации Концепции;
- мониторинг внешних условий, включая региональный, национальный рынки образовательных услуг;
- вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в обсуждение целей и хода реализации Концепции;
- повышение качества менеджмента ДПО за счет привлечения эффективных менеджеров для решения поставленных задач.

Вследствие существенных изменений внешней среды, потребностей развития Университета, кафедры дополнительного образования, отдела ДПО возможна корректировка мероприятий, целевых индикаторов и показателей эффективности реализации Концепции.

Стратегическое управление Концепцией осуществляет проректор по развитию. Декан, заведующий кафедрой курируют следующие направления:

- обеспечение стратегического партнерства с органами муниципальной власти, бизнес-сообществом, федеральными и региональными организациями;
- контроль за проводимыми мероприятиями Концепции.

– ежегодное рассмотрение хода реализации Концепции, отчетная документация.

Тактическое управление и контроль выполнения Концепции осуществляют проректор по развитию, декан и заведующий кафедрой дополнительного образования. В их функции входит:

- управление ресурсами, используемыми при реализации Концепции;
- разработка планов и заданий;
- утверждение внутренних нормативных документов, связанных с реализацией Концепции;
- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Концепции.

Оперативное управление реализацией программы развития кафедры дополнительного образования по основным и обеспечивающим видам деятельности осуществляет заведующий кафедрой. Управление реализацией Комплексной программы осуществляет проректор по развитию.

Оперативное управление Концепцией возложено на ключевых исполнителей, которые решают следующие задачи:

- контроль и управление закрепленными за ними мероприятиями в рамках Концепции;
- управление движением кадровых и иных ресурсов при реализации Концепции.
- управление деятельностью исполнителей в рамках выполнения мероприятий;
- формирование отчетной документации о ходе реализации Концепции.

В результате выполнения Комплексных мероприятий Концепции кафедра дополнительного образования и отдел ДПО достигнут уровня развития, соответствующего статусу лидера в реализации дополнительных образовательных технологий и услуг в НВГУ, обеспечивающих опережающую подготовку высококвалифицированных специалистов на основе интеграции науки, образования и бизнеса для реализации политики инновационного развития НВГУ.

Перспективная модель деятельности кафедры дополнительного образования и отдела ДПО строится на сочетании сохранения традиций классического университетского образования и модернизации образовательной и инновационной деятельности для

укрепления позиций Университета, кафедры дополнительного образования, отдела ДПО на региональном и национальном рынке образовательных услуг.

Реализация Концепции стратегического развития ДПО позволит получить ряд значимых *социально-экономических эффектов*, способствующих развитию НВГУ, г. Нижневартовска, Нижневартовского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в условиях диверсификации монопрофильной экономики.

Концепция развития дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «НВГУ» предусматривает качественное изменение формата и содержания дополнительных профессиональных образовательных программ. Практикоориентированность программ дополнительного образования, высокий уровень профессорско-преподавательского состава вуза, участвующих в реализации программ ДПО позволят повышать уровень профессиональной компетентности современных

специалистов, востребованных инновационной экономикой.

Таким образом, кардинальные изменения в законодательстве, а также определенные государством ориентиры в сфере образования позволяют выделить приоритетные направления деятельности образовательного учреждения в системе ДПО: разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ; приведение учебно-методических материалов, связанных с системой ДПО, в соответствие с законодательными требованиями в части формирования компетенций; изменение принципов и методов работы с потребителями образовательных услуг в сфере ДПО; совершенствование механизма управления системой ДПО. С этой целью разработаны концептуальные направления развития ДПО в ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» на период 2022 – 2030 гг.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 30.11.2021) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
4. Приказ Рособрнадзора от 24.12.2020 N 1280 (ред. от 27.07.2021) «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.02.2021 N 62517).
5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 – 2025 годы.
7. Национальный проект «Наука».
8. Национальный проект «Образование».