

РАЗРАБОТКА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПО ПО ТЕМЕ «ПРИЗНАНИЕ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ АВАРИЙНЫМИ И ПОДЛЕЖАЩИМИ СНОСУ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

ПОПЦОВ Андрей Николаевич

кандидат педагогических наук, доцент

КУЛИКОВА Арина Александровна

студент

Лысьвенский филиал Пермского национального политехнического университета
г. Лысьва, Россия

Данная практико-ориентированное занятие разработано для студентов СПО, обучающихся по направлениям, связанным с юриспруденцией, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством и управлением недвижимостью. Занятие посвящено актуальной и социально значимой теме – признанию жилых помещений аварийными и подлежащими сносу. Занятие направлено на развитие у студентов критического мышления, умения применять теоретические знания на практике, работать в команде, анализировать информацию и аргументированно отстаивать свою позицию. Результатом занятия станет формирование у студентов целостного представления о проблемах и перспективах признания жилых помещений аварийными и подлежащими сносу, а также готовности к решению практических задач в данной сфере.

Ключевые слова: признание, аварийное жилье, специалистов, активные формы обучения, пособия, контроль, СПО, изучение нормативных актов, капитальный ремонт.

Разработка практико-ориентированного занятия для студентов среднего профессионального образования (СПО) предполагает создание учебного мероприятия, направленного на приобретение студентами прикладных навыков и знаний, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Занятие ориентировано на работу с реальной ситуацией, близкой к той, с которой столкнутся выпускники в своей профессии [2].

Цель такого занятия – подготовить будущих специалистов к решению комплексных задач, возникающих в процессе идентификации аварийных жилых помещений, выработки стратегии действий и сопровождения всего цикла мероприятий, начиная от обследования и заканчивая оформлением документации.

Основные компоненты разработки практико-ориентированного занятия включают:

Постановку цели и задач: Четкое определение целей занятия, а именно обучение методике диагностики состояния жилых помещений, правилам составления заключения о признании жилья аварийным, пониманию правового регулирования и формированию представления о проблемах и перспективах изменения законодательной базы [3].

Выбор методов обучения: Использование активных форматов обучения, таких как практические упражнения, семинары, дискуссии, ролевые игры, интерактивные лекции, что позволяет обеспечить вовлеченность обучающихся и закрепить полученные знания.

Подготовка учебных материалов: Создание презентации, схем, таблиц, наглядных пособий, видеоматериалов, иллюстрирующих различные случаи признания жилья аварийным, характеристики ветхих и аварийных зданий, особенности межведомственного взаимодействия при рассмотрении дела о признании жилья аварийным.

Практическая часть: Выполнение заданий по определению критериев аварийности, проведение виртуальных экспертиз, составление протоколов комиссии по рассмотрению жилых помещений, разработка сценариев разрешения конфликтных ситуаций.

Оценивание достижений: Контроль усвоения материала через тестирование, контрольные вопросы, выполнение индивидуальных и групповых заданий, устные выступления, написание эссе или докладов.

Далее представлено практико-ориентированное занятие для студентов СПО по теме: «При-

знание жилых помещений аварийными и подлежащими сносу: проблемы и перспективы».

Практико-ориентированное занятие для студентов СПО.

Тема занятия: Признание жилых помещений аварийными и подлежащими сносу: проблемы и перспективы.

Цель занятия: Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства путем изучения процесса признания жилья аварийным и подлежащим сносу, выявления проблем и перспектив развития нормативной базы и практики реализации мероприятий.

Задачи занятия:

– изучение нормативных актов, регулирующих признание жилых помещений ава-

рийными и подлежащими сносу;

– формирование умения анализировать техническое состояние зданий и сооружений, выявлять признаки аварийности и ветхости;

– развитие навыков принятия решений относительно дальнейшей судьбы жилого помещения (реконструкция, капитальный ремонт, снос).

Формы организации занятий: Лекция-презентация с использованием раздаточных материалов (буклеты) и групповая работа над ситуационными заданиями и кейсами реальных ситуаций.

План-конспект практико-ориентированное занятия на тему «Признание жилых помещений аварийными и подлежащими сносу: проблемы и перспективы» предоставлен в таблице 1.

Таблица 1

ПЛАН – КОНСПЕКТ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЯ

Время	Этап	Содержание
10 мин	Введение	Обзор темы, цели и задачи занятия
20 мин	Лекция	Понятие аварийного жилья, нормативно-правовое регулирование
15 мин	Разбор судебной практики	Анализ обзора Верховного Суда РФ и конкретных решений
30 мин	Практическое задание	Работа в группах, разбор кейсов, подготовка выводов
10 мин	Обсуждение результатов	Представление групповых выводов, обсуждение проблем и перспектив
5 мин	Итоги занятия	Подведение итогов, ответы на вопросы

По итогам проведения практико-ориентированного занятия участники успешно разобрали механизмы признания жилых помещений аварийными, основываясь на положениях действующего законодательства РФ (Постановление Правительства РФ № 47, ЖК РФ и др.) и подробно проанализировали роль специализированных межведомственных комиссий. Также через рассмотрение кейсов участники применили теорию к различным жизненным ситуациям, продемонстрировав способность принимать правильные решения даже в нестандартных ситуациях. В конце занятия у участников появились идеи о возможностях модернизации законодательной базы, упрощения процедуры принятия решений и активизации общественных институтов для повышения прозрачности и оперативности рассмотрения обращений граждан.

В написание разработки – ориентированного занятия были рассмотрены важнейшие аспекты нормативной базы, регулирующей вопросы признания жилых помещений аварийными, введены понятия и термины, касающиеся механизма принятия решений. Практические кейсы позволили участникам применить полученные знания в моделировании реальных ситуаций, проявить инициативу и самостоятельность в поиске решений. Студенты получили опыт систематизации знаний, самостоятельного поиска дополнительной информации и формирования собственной позиции по ключевым вопросам. Тематика занятия позволила показать значимость данной проблематики для будущих специалистов, раскрыть важность правильного подхода к решению социально-значимых задач.

Таким образом, разработанная методика

практико-ориентированного занятия способствует повышению качества подготовки специалистов обеспечивая готовность выпуск-

ников решать реальные производственные задачи и вносить вклад в разработку эффективных решений городских проблем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ершова О.В. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.В. Ершова, Е.С. Гетман. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 317 с.
2. Иванова, Е.М. Основы педагогики и психологии профессионального образования: учебник для СПО. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 274 с.
3. Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 51 с.

DEVELOPMENT OF A PRACTICE-ORIENTED LESSON FOR STUDENTS OF VOCATIONAL EDUCATION ON THE TOPIC «RECOGNITION OF RESIDENTIAL PREMISES AS EMERGENCY AND SUBJECT TO DEMOLITION: PROBLEMS AND PROSPECTS»

POPTSOV Andrey Nikolaevich

Candidate of Sciences in Pedagogy, Associate Professor

KULIKOVA Arina Aleksandrovna

Student

Lysva Branch of Perm National Polytechnic University

Lysva, Russia

The practice-oriented lesson is designed for students of vocational education who study in areas related to law, construction, housing and communal services and real estate management. The lesson is devoted to an urgent and socially significant topic – the recognition of residential premises as emergency and subject to demolition. The lesson is aimed at developing students' critical thinking, the ability to apply theoretical knowledge in practice, work in a team, analyze information and defend their position in a reasoned manner. The result of the lesson will be the formation of students' holistic understanding of the problems and prospects of recognizing residential buildings as emergency and subject to demolition, as well as readiness to solve practical problems in this area.

Keywords: recognition, emergency housing, specialists, active forms of education, manuals, control, vocational training, study of regulations, major repairs.