

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

ЧЕРЕВКО Марина Александровна

кандидат социологических наук, доцент

доцент кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин
ФГБОУВО «Дальневосточный государственный медицинский университет»
г. Хабаровск, Россия

Тема неблагополучной семьи по своему характеру является междисциплинарной, поскольку соединяет научные интересы педагогов, психологов, социологов, правоведов, философов и демографов. Тенденции неблагополучия на уровне внутрисемейных отношений составляют осязаемую угрозу как для физического воспроизводства общества, так и для его морального воспроизводства в плане сохранения базовых моральных ценностей.

Ключевые слова: семейное неблагополучие, ценности, неполные семьи, социальная зависимость

Актуальность изучения неблагополучной семьи в контексте социологического осмысления, обусловлена необходимостью обеспечения национальной безопасности России в ее демографическом аспекте. В силу совокупности перечисленных факторов, понятие «неблагополучная семья» обретает в современной России острую актуальность: семейное неблагополучие превратилось в атрибутивную характеристику огромного числа российских семей. Безусловно, данный показатель не может не отражаться на состоянии общества. Общее семейное неблагополучие закладывает вектор неблагополучия в социальном масштабе.

Рассматривая феномен семейного неблагополучия с социологической точки зрения, в первую очередь, следует отметить вклад социолога П. Сорокина. В трудах Сорокина акцентируется внимание на изучение института семьи в контексте структурно-функционального анализа. Данный методологический подход позволил изучать семью в качестве субъекта ранних этапов процесса социализации личности, как одну из главных форм индивидуально-личностной самореализации. Большой вклад в изучение структуры ценностных аспектов семьи внесли такие ученые как М.М. Антонян, И.Ф. Бабаев, Г.М. Крюкова и ряд других ученых. Вместе с тем, проблематика семейного неблагополучия не получила должного отражения в российской научной литературе. Можно сделать заключение о существующей дефицитности работ, содержащих аналитические комплексные материалы, посвященные неблаго-

получной семье в различных аспектах ее существования. Как справедливо отмечает ряд ученых, стабильное воспроизводство неблагополучной семьи в российском обществе обусловлено деформациями, присутствующими в процессе социализации и формирующие девиантный тип личности, когнитивные и поведенческие характеристики которого препятствуют развитию нормальных отношений в процессе формирования собственной семьи. В дальнейшем, последствиями семейного неблагополучия могут быть такие как: нарастание отчуждения между родителями и детьми, нарушение психологической связи между ребенком и родителями, создание условий к побегам детей из дома, попыткам суицида, психосоматическим расстройствам, росту безнадзорности и беспризорности, приводящие к увеличению криминализации подростковой среды [1, с. 117].

На наш взгляд, анализ подходов к понятию «неблагополучная семья» целесообразно выстраивать с позиции «благополучная семья». По мнению ряда авторов, определение «благополучная семья» указывает на миролюбие в семье, способность к материальному самообеспечению, к деторождению и детовоспитанию, сохранению человеческой культуры. Говоря о модели благополучной семьи, М.Д. Федорова указывает на ее варьирование в зависимости от уровня развития общества и особенностей конкретной страны, но в целом, с точки зрения авторов, она включает в себя базисные качества (наличие работы, удовлетворяющей членов семьи; достаточный доход; наличие квартиры; удовлетворение образова-

тельных, медицинских, бытовых, культурных потребностей, качества поведения (трудовая и экономическая активность; активность в сфере культуры и образования; активность в поддержании и улучшении здоровья; общественная активность) и качества семейного сообщества (духовно-нравственный, образовательный, психологический потенциал) [4, с. 349].

На сегодняшний день, в научных исследованиях отсутствует единообразное понимание категории «неблагополучная семья». Вследствие этого, авторы, изучающие данный вид семьи, вкладывают в этот термин смысл, связанный с такими понятиями как «дисфункциональная семья», «деструктивная семья», «семья группы риска». Вместе с тем, понятие «неблагополучная семья» очень обширно, оно охватывает большое количество категорий семей, которые столкнулись с определенными жизненными трудностями, зачастую касающимися медицинской, социальной и психолого-педагогической стороны жизни. Следовательно, в зависимости от того, с какой стороны рассматривать эти проблемы, будет строиться свое определение понятия «неблагополучная семья». Таким образом, с позиции А.Р. Главацкой и Е.В. Кулешовой, неблагополучная семья – семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, в результате чего появляются «трудные дети» [2, с. 54]. Разделяя данную точку зрения, Л.Я. Олиференко выделяет в неблагополучных семьях социальную неустро-

енность родителей и, как следствие этого, постоянный психологический надрыв, подкрепленный асоциальным поведением, отчуждением от окружающих. Как отмечает ученый, В.П. Лебединская, неблагополучная семья демонстрирует и прививает детям, которые в ней воспитываются, антиобщественные привычки, взгляды, потребности, не обеспечивает им надлежащий контроль, эмоциональную поддержку и защиту от внешних негативных влияний, и оказывает разрушающее воздействие на формирование нравственных свойств личности несовершеннолетних [3, с. 14].

С целью выявления социальных характеристик, свойственных семьям, относящихся к категории «неблагополучные семьи», нами был проведен социологический опрос семей, стоящих на учете в КГКУ «Хабаровский центр социальной помощи семье и детям». Выборка составила 30 семей из общего числа семей, состоящих на учете в Центре по состоянию на 1 января 2022 г. Анкета содержит вопросов, направленных на выявление социально-экономического положения семей, особенностей взаимоотношений в семье между ее членами. По результатам исследования составлены социально-демографические характеристики участников опроса. На рисунке 1. можно увидеть, что 45% из неблагополучных семей составляют неполные семьи, 30% – полные семьи с двумя родителями, 15% – многодетные семьи и 10% семей, имеющих в своем составе ребенка-инвалида.

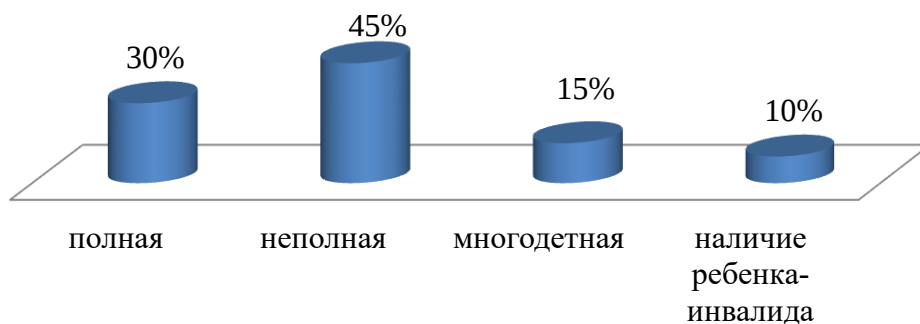


Рисунок 1. Диаграмма показателей социального статуса неблагополучных семей (в % от общего числа респондентов)

Возрастная структура опрошенных, представленных на рисунке 2, выглядит следующим образом: 35% (респонденты в возрасте от 30 до 35 лет); 30% (респонденты

в возрасте от 35 до 40 лет); 25% (респонденты в возрасте от 25 до 30 лет); 10% респондентов находятся в возрастной категории старше 40 лет.

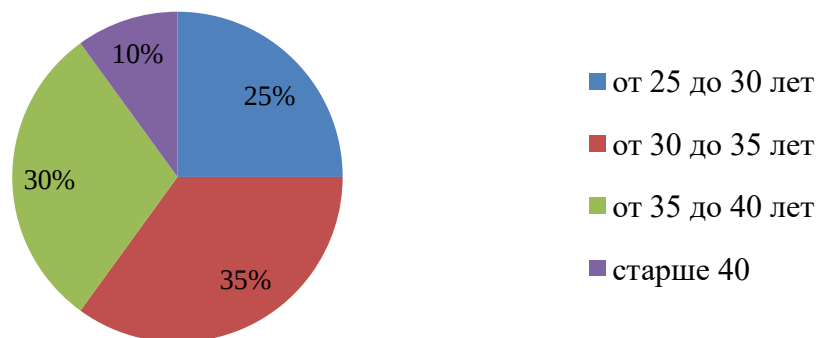


Рисунок 2. Диаграмма возрастных характеристик членов семей, относящихся к категории «неблагополучная семья» (в % от общего числа респондентов)

Полученные результаты дают заключить, что основная часть семей имеют в своем составе двух детей (50% семей), далее семьи в зависи-

мости от количества детей распределились следующим образом: 39% – семьи с одним ребенком, 11% – с тремя и более детьми (рисунок 3).

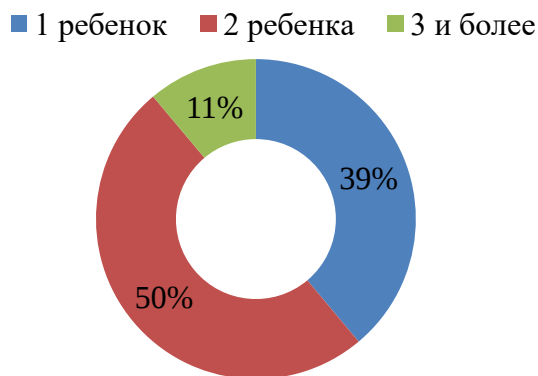


Рисунок 3. Диаграмма численности детей в неблагополучных семьях (в % от общего числа респондентов)

Возрастная структура детей из опрашиваемых неблагополучных семей представлена на рисунке 4. Из нее можно увидеть, что 15%

составляют дети в возрасте от 0 – 3 лет, 45% – 4 – 7 лет, 30% – 8 – 12, 10% – дети старше 12 лет.

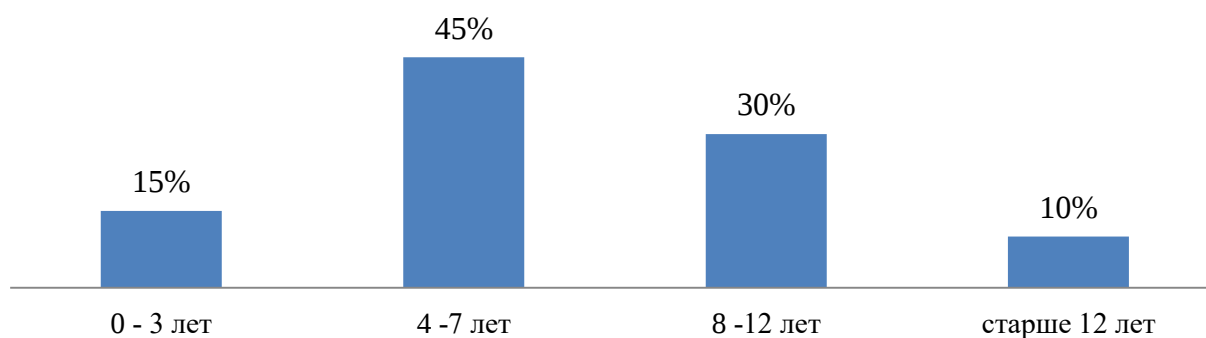


Рисунок 4. Диаграмма возрастных характеристик детей из неблагополучных семей (в % от общего числа респондентов)

Исследование образовательного уровня членов семей категории «неблагополучная семья» проиллюстрировало, что, среди опрошенных, среднее полное образование (11 классов) является основным у 40% респондентов, 25% имеют образование ниже

основного общего (меньше 9 классов), 25% – начальное профессиональное и среднее профессиональное образование, 10% респондентов имеют высшее и незаконченное высшее образование, как показано на рисунке 5.



Рисунок 5. Диаграмма показателей образовательного уровня членов семей (в % от общего числа респондентов)

На рисунке 6 проиллюстрированы результаты, свидетельствующие о формах зависимости членов семей. Таким образом, основ-

ными видами зависимостей респонденты указали алкоголь (52%); курение (38%), затруднились с ответами (10%).

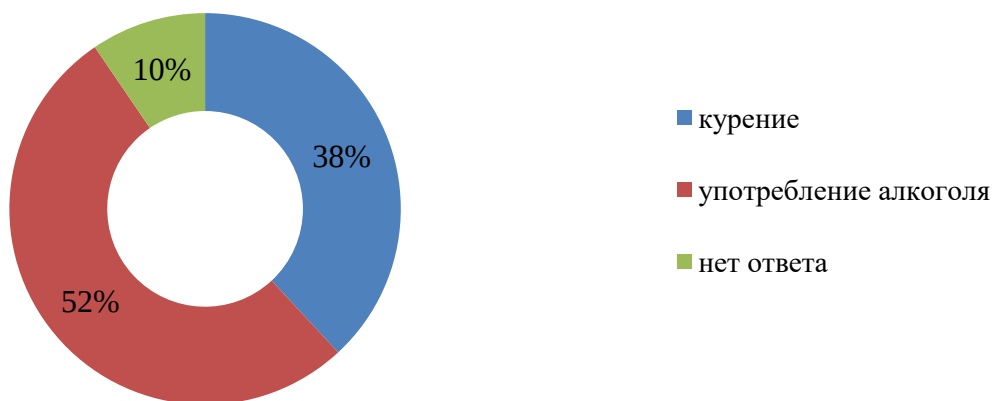


Рисунок 6. Диаграмма форм зависимостей респондентов (в % от общего числа респондентов)

В ходе исследования были проанализированы особенности взаимоотношений в семье между супругами, а также детско-родительские взаимодействия. Анализ результатов показал, что напряженные отношения в

неблагополучных семьях возникают: между матерью и ребенком (78% респондентов) и между супругами (22%). Из общего числа респондентов только 27% поддерживают связь с родственниками и друзьями систематически.

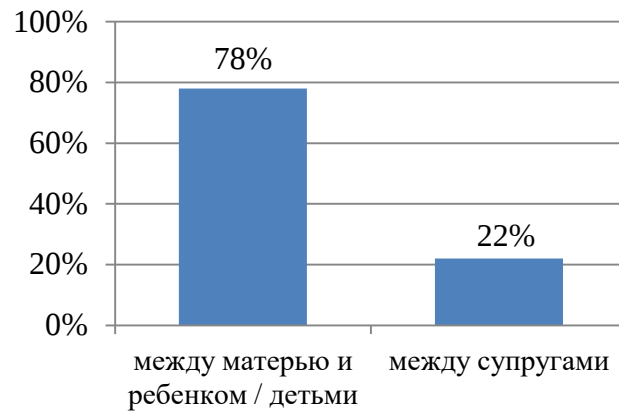


Рисунок 7. Диаграмма показателей взаимоотношений в неблагополучных семьях (в % от общего числа респондентов)

Анализ финансовых расходов неблагополучных семей позволил выявить, что доминирующая часть семей данной категории расходуют основную часть семейного бюджета на продукты питания, оплату аренды жилья и жилищно-коммунальные услуги, расходы, связанные с нуждами ребенка, оплату транспортных услуг (рисунок 8). Лишь 10% опрошенных может позволить себе трату семейного бюджета

на крупные покупки: бытовая техника, мебель, одежда. Из полученных данных с учетом микропоказателей можно сделать вывод, что для неблагополучных семей характерен уровень бедности, основанный на потреблении благ на уровне сохранения работоспособности как нижней границы воспроизводства рабочей силы, позволяющий удовлетворять исключительно основные базовые потребности.

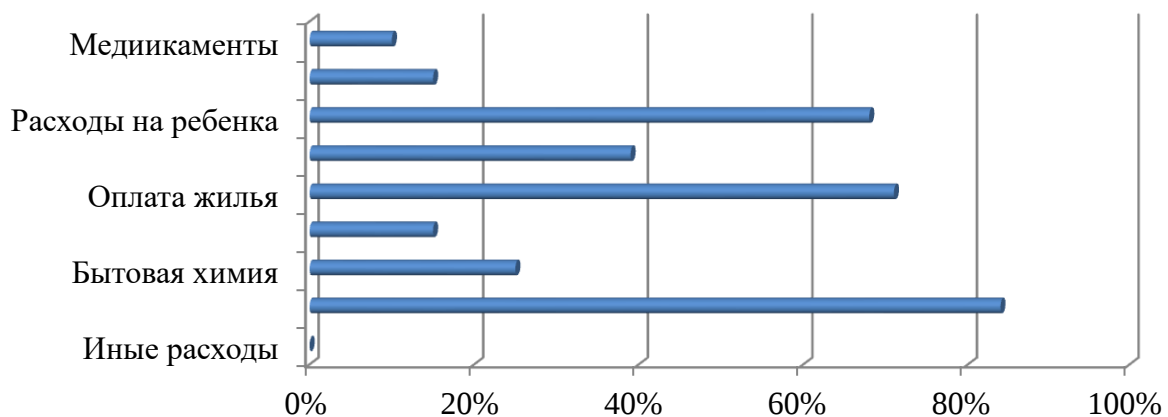


Рисунок 8. Диаграмма финансовых расходов неблагополучных семей (в % от общего числа респондентов)

Неблагополучным семьям был предложен блок вопросов для изучения посещаемости их детьми учреждений дополнительного образования. Было установлено, что учреждения дополнительного образования посещают 29% детей, 71% указали на то, что не могут воспользоваться данным правом из-за материальных трудностей, которые испытывают.

Таким образом, в условиях длительных процессов, связанных с трансформацией

российского общества, социальный портрет неблагополучной семьи основан на характеристиках, связанных с депризацией внутрисемейных отношений, с низким материальным достатком, препятствующим нормальной жизнедеятельности семьи, выполнению ее базовых функций воспроизводства, воспитания и социализации новых поколений. Наблюдается ослабление роли родительского авторитета, неблагополучная семья утрачивает свой социализирующий потенциал.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Базарова Е.Б.* Раннее выявление семейного неблагополучия как технология профилактики социального сиротства // Вестник Бурятского государственного университета. – № 5. – 2017. – С. 116-119.
2. *Главацкая А.Р.* Работа с неблагополучными семьями и трудными детьми / А.Р. Главацкая, Е.В. Кулешова // Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXIII междунар. научной конф. – № 6 (33). – С. 53-58.
3. *Лебединская В.П.* Неблагополучная семья и ее ребенок // Вестник социально-педагогического института. – № 21 (3). – 2016. – С. 14-16.
4. *Федорова М.Д.* Влияние многопоколенной семьи на формирование и создание благополучной молодой семьи / М.Д. Федорова, Т.К. Ростовская // Вестник Российского государственного социального университета. – № 11(6). – 2018. – С. 347-351.