

## ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ СОЗДАНИЯ ВОЕННОЙ ШКОЛЫ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНИКОВ В ГОРОДЕ ИРКУТСКЕ И ЕЕ ВКЛАД В ПОБЕДУ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

ЧЕРКАСОВА Ольга Александровна

научный сотрудник

ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)

г. Воронеж, Россия

*Сформированная 1 мая 1931 г. Военная школа авиационных техников в г. Иркутске стала первым учреждением подобного рода на всей территории Сибири и Дальнего Востока. С началом Второй мировой войны в сентябре и октябре 1939 г. школой были проведены досрочные выпуски. Была введена сокращенная программа обучения, резко увеличен набор курсантов, расширен объем учебного времени с тем, чтобы в кратчайшие сроки обеспечить овладение материальной частью самолета и максимально приблизить обучение и воспитание к требованиям военного времени. Командный состав, преподаватели и выпускники школы внесли неоценимый вклад в победу во Второй мировой войне.*

**Ключевые слова:** военная школа авиационных техников, курсанты, сокращенная программа обучения, выпускники, военные авиационные специалисты.

Необходимость укрепления восточных рубежей страны в 30-х гг. XX в. требовало совершенствование военной организации на территории Сибири и Дальнего Востока. По итогам посещения г. Иркутска Наркомом по военным и морским делам К.Е. Ворошиловым было решено разместить в стенах дореволюционного Иркутского военного училища Военную школу авиационных техников. Одновременно было принято решение о строительстве для этой школы новых корпусов [3].

Сформированная согласно приказу по ВВС Рабоче-Крестьянской Красной Армии № 55 от 1 мая 1931 г. Военная школа авиационных техников в г. Иркутске стала первым учреждением подобного рода на всей территории Сибири и Дальнего Востока. На основании приказа Управления ВВС РККА № 43/243 от 2 мая 1931 г. был введен временный штат школы без номера.

Первым начальником 4-й Военной школы авиационных техников приказом УВВС РККА от 25 марта 1931 г. № 093 был назначен военинженер 2-го ранга Иван Иванович Михайлов, которой командовал учебным заведением по июль 1933 г., после чего был зачислен в резерв РККА с откомандированием в Главное управление авиапромышленности Наркомтяжпрома.

Учебный процесс начался с 1 января

1932 г. (приказом УВВС РККА № 0243-32г от 25 февраля 1932 г. был введен штат № 20/210). Личный состав изучал учебные дисциплины и одновременно занимался строительством. В тяжелейших условиях создавалась учебно-материальная база: восстанавливались здания; оборудовались учебный аэродром, аудитории, мастерские, лаборатории и казармы. Сначала занятия шли в спальнях помещений. Ощущалась недоукомплектованность преподавательского состава, не хватало учебных пособий. Курсанты на занятиях сидели на кроватях, классную доску заменял лист фанеры. Не было электрического освещения, из транспорта учебное заведение располагало лишь одной автомашиной ГАЗ-АА. Несмотря на это, 1 октября 1932 г. школа произвела свой первый выпуск [4].

Воинское звание было присвоено 94 выпускникам «Командир РККА – авиационный техник». Вскоре один из участников этого выпуска – Е.И. Моторин был удостоен высокой государственной награды. В июле 1934 г. за героизм, проявленный при посадке самолета с поломанной лыжей, он был награжден орденом Ленина.

Восьмого августа 1933 г. приказом РВС № 0767-33 начальником 4-й Военной школы авиационных техников был назначен комполка (с 1935 г. комбриг) Павел Григорьевич Фесенко. В 1938 г. он был исключен из ря-

дов ВКП(б) «за сокрытие социального происхождения» и арестован. Реабилитирован накануне войны [4].

Двадцатого декабря 1933 г. состоялся второй выпуск авиационных техников. Школу окончили 548 специалистов, среди них – шесть девушек. Приказом Народного комиссара обороны № 067 от 13 мая 1938 г. 4-я Военная школа авиационных техников была преобразована в Иркутское военное авиационное техническое училище (ИВАТУ). В период боевых действий на р. Халхин-Гол (11 мая – 16 сентября 1939 г.) училище успешно выполнило задачу государственной важности – обеспечило перелет военных самолетов на Восток. Таким образом, в эти годы личный состав учебного заведения создал фундамент, который позволил училищу в дальнейшем с честью выполнять возложенные на него задачи [2, с. 15].

С 11 июля 1938 г. исполняющим должность начальника 4-й военной школы авиационных техников был назначен военинженер 2-го ранга Константин Николаевич Иващенко (начальник Иркутского военного авиационного технического училища с 28 июня 1939 г. по сентябрь 1941 г.).

С началом Второй мировой войны в сентябре и октябре 1939 г. училищем были проведены досрочные выпуски. В 1940 г. прошло пять внеочередных выпусков техников и механиков, апрельский выпуск этого года государственная экзаменационная комиссия оценила как «отличный» (первый в истории училища). 24 января 1941 г. училище было преобразовано в Иркутскую военную авиационную школу авиамехаников (ИВАШАМ) (штат № 20/31-А). Вводилась сокращенная программа обучения, резко увеличивался набор курсантов, расширялся объем учебного времени с тем, чтобы в кратчайшие сроки обеспечить овладение материальной частью самолета и максимально приблизить обучение и воспитание к требованиям военного времени [4].

В апреле 1941 г. осуществлен новый набор курсантов – из красноармейцев первого года службы в количестве 1472 человека. Требования к качеству подготовки авиаспециалистов не снижались.

С первых дней Великой Отечественной войны учебный процесс в школе перестраи-

вался в соответствии с нуждами фронта. В мае 1942 г. под г. Сталинград были направлены два подразделения курсантов под командованием командиров батальонов майоров Г.А. Павлова и В.И. Самодая. Свой вклад в победу в период войны преподаватели, инструкторы и курсанты школы вносили и на военном производстве. Большая группа курсантов работала на оборонных предприятиях Иркутска, на авиационном заводе, патронном предприятии и заводе тяжелого машиностроения. В частности, они отремонтировали 77 самолетов и 290 моторов, подали более 100 рационализаторских предложений.

В 1942 г. Иркутскую военную авиационную школу авиамехаников возглавил военинженер 1-го ранга (с 1943 г. инженер-полковник, с 1954 г. – генерал-майор инженерно-технической службы) Иван Михайлович Щелочилин [5].

Во время Второй мировой войны учебное заведение стало подлинной кузницей инженерно-технических кадров для Военно-воздушных сил страны [1]. Воспитанники школы внесли заметный вклад в обеспечение боевых действий советской авиации на фронтах Великой Отечественной и советско-японской войн, проявив массовый героизм и самоотверженный труд. Курсантские батальоны участвовали в Сталинградской битве и в разгроме Квантунской армии.

Звание Героя Советского Союза присвоено выпускникам Военной школы авиационных техников А.И. Белоусу, В.Ф. Дуракову, А.Е. Дурновцеву, В.Р. Евсеенко, В.А. Земских, С.Х. Марковцеву, Н.Д. Миокову, К.В. Новоселову, Н.Д. Пахотищеву, А.П. Рубцову, М.И. Рыбаку, И.К. Сачко, И.Е. Середе, М.П. Цисельскому. Подполковнику в отставке В.П. Зубову в год пятидесятилетия Победы за боевые заслуги в годы войны было присвоено звание Героя Российской Федерации [5].

Выпускники школы в суровые военные годы проявили себя как подлинные патриоты и отличные специалисты своего дела. В их числе был В.Г. Киселев, обслуживавший самолет трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина, и А.А. Власевский, который воевал в составе авиационного полка «Нормандия – Неман» и обслуживал самолет

будущего генерала ВВС Франции П. Пуйяда. Выпускница школы полковник С.И. Озеркова закончила войну в Германии старшим инженером женского авиационного полка. В.Ф. Цветков готовил к бою самолет И-16 Героя Советского Союза В.В. Талалихина, на котором был совершен первый в истории авиации ночной таран в небе Москвы [5].

Многие выпускники и те, кто готовил кадры для авиации, награждены орденами и медалями СССР. Ордена Красной Звезды удостоены подполковники А.М. Воловенко, М. Немировский, майоры А.Н. Косолапов, П.В. Сидоров, старший лейтенант М.И. Логинов, лейтенант Б.С. Ястребков и другие.

Таким образом, открытие в г. Иркутске Военной школы авиационных техников было

своевременным и имело важное значение для укрепления военной организации страны на территории Сибири и Дальнего востока перед Второй мировой войной. Ускоренные выпуски с началом Второй мировой войны и преобразование Военной школы авиационных техников в Иркутскую военную авиационную школу авиамехаников в январе 1941 г. свидетельствуют о заблаговременной подготовке руководством страны к Великой Отечественной войне. Командный состав, преподаватели и выпускники 4-й Военной школы авиационных техников, впоследствии Иркутского военного авиационного технического училища и Иркутской военной авиационной школы авиамехаников, внесли неоценимый вклад в победу во Второй мировой войне.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иркутское ВВАИУ на пороге 85-летия // Вестник Воздушного Флота. ВУЗы ВВС России (специальный выпуск). Аэрокосмическое обозрение. – 2005. – № 3 – С. 28-29.
2. История организационного строительства действующих военно-учебных заведения ВВС (академии, училища и курсы) по состоянию на 1 января 1967 года. – Москва, 1966. – 17 с.
3. *Карташев А.В.* История подготовки военных авиационных специалистов в России: Монография. – Ставрополь: Ставропольское высшее военное инженерное училище. Сервисшкола, 2007. – 266 с.
4. *Полюх В.М., Стаханов В.Г.* Не прерывать традиций нить: Краткий исторический очерк ИВВАИУ / под ред. Б.И. Рожкова. – Иркутск: ИВВАИУ, 1991. – 301 с.
5. Традициям верны / Составители С.М. Майорова, Т.М. Асалхаева, В.Н. Воронцов // под ред. И.И. Величко. – Иркутск: ИВВАИУ (ВИ), 2006. – 380 с.

## EXPEDIENCY OF CREATION OF A MILITARY SCHOOL OF AVIATION TECHNICIANS IN THE CITY OF IRKUTSK AND ITS CONTRIBUTION TO VICTORY IN THE SECOND WORLD WAR

**CHERKASOVA Olga Alexandrovna**

Researcher

Military educational and scientific center of the Air Force «Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin» (Voronezh)  
Voronezh, Russia

*Formed on May 1, 1931, the Military School of Aviation Technicians in Irkutsk was the first institution of its kind in Siberia and the Far East. With the outbreak of World War II in September and October 1939, the school held early graduations. A shortened training program was introduced, the enrollment of cadets was sharply increased, the amount of training time was expanded so that in the shortest possible time to ensure mastery of the material part of the aircraft and maximally bring training and education to the requirements of wartime. The command staff, teachers and graduates of the school made an invaluable contribution to the victory in World War II.*

**Key words:** military school of aviation technicians, cadets, shortened training program, graduates, military aviation specialists.