

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баландин Р.К. Вернадский: жизнь, мысль, бессмертие. – М.: Знание, 1979. – URL:<http://lib.ru/FILOSOF/WERNADSKI/balandin.txt> (дата обращения 24.02.2019).
2. Лысенко А.О., Купреева Н.Ю. Модернизация общества как культурно-цивилизационный проект современной глобалистики // Актуальные проблемы модернизации высшей школы, СГУПС – НТИ. – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2014. – С. 341-344.
3. Мифология русской мечты. «Круглый стол» Изборского клуба // Завтра. – 2019. – № 2 (1309).
4. Сундиев И., Фролов А. Ускорение времени. Образ будущего и вектор социального развития // Завтра. – 2019. – № 5 (1312).

TO THE PHILOSOPHY OF PEDAGOGY: A VALUE ANALYSIS OF THE «IMAGE OF THE FUTURE» IN DREAMS AND REALITY, MYTH AND PHENOMENONS AND UTOPIA

LYSENKO Angelina Olegovna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Siberian State University of Communications

LYSENKO Anatoly Ivanovich

Candidate of Philosophy, Associate Professor
Siberian University of Consumer Cooperatives
Novosibirsk, Russia

The paper discusses the ideological, humanitarian problems associated with the production of «About a bright future». The essential characteristics, meaningful aspects of social projects, built on the basis of values, focused on the implementation of the prospectively possible, able to become real are given.

Keywords: image, future, dream, myth, utopia, reality, problems, values.

НОВАЯ МОДЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ – РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ.22»

МАРДАСОВА Елена Владимировна

старший преподаватель

ШВЕЦОВА Ларина Валерьевна

кандидат географических наук, доцент

фгбоу во «Алтайский государственный университет»

г. Барнаул, Россия

Рассмотрена новая инновационная модель дополнительного образования для талантливых детей и молодежи – «Кванториум». Охарактеризован Геоквантум как одно из направлений технопарка.

Ключевые слова: инновационная модель, дополнительное образование, Кванториум, Геоквантум.

С 2015 г. в образовательной среде Российской Федерации появилась новая инновационная модель дополнительного образования подрастающего поколения талантливых и увлеченных

наукой детей и молодежи, получившая название «Кванториум». Это сеть федеральных детских технопарков, где школьники в проектном формате решают реальные кейсы и задачи по перспектив-

ным естественнонаучным и техническим направлениям. Они создаются согласно Постановления Правительства № 317 от 18 апреля 2016 г. «О реализации Национальной технологической инициативы» (О реализации Национальной технологической инициативы. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317. – М. – 35 с.). В настоящее время детские технопарки «Кванториум» реализуются уже в 42 из 85 субъектов РФ [1]. Образовательные программы Кванториумов основываются на выполнении реальных технологических кейсов с привитием учащимся навыков исследовательской и изобретательской деятельности, развитии творческих способностей [2].

Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» был создан Правительством Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края при поддержке Агентства стратегических инициатив и Фонда новых форм развития образования на базе КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» в результате победы Алтайского края в конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию системы дополнительного образования детей в 2016 г. (О Кванториуме. Детский технопарк Алтайского края. – URL: <http://kvant22.ru/about/>).

В Алтайском крае были выбраны шесть квантумов с ориентацией на тренды развития экономики региона: био-, аэро-, гео-, робоквантумы. Геоквантумы реализуются только в 14 субъектах Российской Федерации, в том числе и Алтайском крае. С 2017 г. Геоквантум детского технопарка «Кванториум.22» разрабатывает современные тренды, инновационные проектные траектории на основе проектной деятельности учащихся с современным высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением для развития умений и навыков по созданию геоинформационных проектов. Например, создание ортофотопланов и цифровых моделей местности по снимкам с беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и космическим снимкам в геоинформационных системах (ГИС); разработка проектов по точному земледелию на полях края и др.

Геоквантум Алтайского края располагает возможностью использовать для сбора больших данных (BIG DATA) тахеометр Leica TS02, лазерный дальномер Leica DISTO X310, высокоточные сканеры для создания 3D-моделей и обработки достаточно крупных зон сканирования RangeVisionPremium, беспилотные летательные аппараты DJI Phantom 3 Professional, а также

данные дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) группы компании Сканекс.

В качестве методического инструмента педагоги получают необходимые для преподавания в Кванториумах hard и soft компетенции, знакомятся с современными методиками обучения проектной деятельности детских и молодежных команд с учетом разработанных рекомендаций, модулей, образовательных программ (Образовательная программа для преподавателей и руководителей детских технопарков «Кванториумов» и Центров молодежного инновационного творчества. – М., 2016. – 54 с.) [3].

В 2017 г. учащимися, обучающимися в Геоквантуме, освоено два модуля: вводный и углубленный. Вводный модуль – это ознакомление со всеми видами пространственных данных, приобретение базовых навыков обработки и анализа данных на основе решения реальных задач. Углубленный модуль – обработка и тематическая классификация космической съемки, углубленный анализ данных, обработка трехмерных моделей посредством профессиональных инструментов визуализации и представления данных. В 2018 г. учащиеся Геоквантума освоили третий модуль – вариативный, в рамках которого они самостоятельно создают проекты по интересующей их теме [4].

Каждому модулю соответствует образовательная линия, которая включает в себя конкретное содержание работы, направленное на решение реальных кейсов и задач учащимися по естественнонаучным и техническим направлениям Геоквантума. Учебные занятия проходят в группах, численностью от 10 до 14 человек (возраст – от 10 до 18 лет). Программы имеют три уровня освоения: высокий от 8 до 10 баллов; средний от 4 до 7 баллов; низкий от 0 до 3 баллов. Критериями результативности выступают владение инструментами специального программного обеспечения; создание продукта и его использование в практических целях; командная работа. В процессе занятий у обучающихся вырабатывается твердый навык работы с информацией из различных источников, так как они учатся собирать, перерабатывать и интерпретировать соответствующие данные. Совершенствуются коммуникативные навыки: способность формулировать мысли, публично выступать, аргументировать выводы. В ходе подготовке проектов учащиеся постоянно взаимодействуют друг с другом, общаются в коллективе. В процессе проектного обучения у учащихся происходит возрастание интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения.

Учащиеся со своими наработками принимают активное участие в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. В 2017 г. два проекта Геоквантума – интерактивные карты «Космонавтика Алтайского края» и «Поделочные камни Алтая», были представлены на XV Международном конкурсе «Звездная эстафета» в ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина» в Звездном городке Московской области. Учащиеся Геоквантума, осваивая геодезическое высокоточное оборудование, профессиональное фотооборудование для создания сферических панорам, беспилотные летательные аппараты, приняли участие в конкурсах юных исследователей и изобретателей «ЮниКвант-2017». Команда Геоквантума «Ландшафт» участвует в ежегодном интерактивном Интернет-конкурсе для школьников по работе с изображениями Земли из космоса «Живая карта».

Таким образом, реализация новой инновационной модели дополнительного образования, в рамках которой происходит развитие творческих инициатив, умения ответственно принимать важные решения, работать в коллективе, необходима для формирования и развития талантливых детей и

молодежи. В условиях бурного развития науки, экспоненциального роста объема знаний этому необходимо учиться постоянно, и начинать следует с детского возраста. На решение этой задачи направлена деятельность детских технопарков «Кванториум». Кроме того, овладение способностью творческого решения учебных и практических задач, самостоятельное выполнение различных исследовательских работ, участие в проектной деятельности является одной из задач в рамках компетентностного, системно-деятельностного подходов, актуальных в настоящее время.

Созданный в Алтайском крае «Кванториум.22», несомненно, станет генератором современных идей развития региона, что будет способствовать разработке перспективных проектов для отдельных отраслей промышленности края, в том числе и АПК, туризма, медицины. Работа Геоквантума как отдельного направления «Кванториум.22» позволит учащимся осуществлять сбор, обработку и анализ географической информации (пространственных данных) с использованием современного высокотехнологичного оборудования и программного обеспечения в целях создания проектов и применения результатов в хозяйственной деятельности региона.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быстров А.С. Геоквантум. Туллит. – М., 2017. – 107 с.
2. Легачева Н.М., Швецова Л.В., Мардасова Е.В., Козырева Ю.В. Реализация новой модели дополнительного образования в Алтайском крае (на примере регионального технопарка «КВАНТОРИУМ.22») // Вестник Челябинского Государственного педагогического Университета. – 2018. – № 4. – С. 52-64.
3. Мишина Т.О. Формирование компетенций педагога дополнительного образования в детском технопарке «Кванториум» // Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2017. – Т. 1. – С. 137-139.
4. Чайка А.Н. Кванториум – новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» // Наука и образование: новое время. – 2017. – № 3 (4). – С. 122-124.

NEW MODEL OF ADDITIONAL EDUCATION IN THE ALTAI TERRITORY – REGIONAL TECHNOPARK «QUANTORIUM.22»

MARDASOVA Elena Vladimirovna

Senior Lecturer

SHVETSOVA Larina Valerievna

Candidate of Geographical Sciences, Associate Professor

Altai State University

Barnaul, Russia

A new innovative model of additional education for talented children and youth – «Kvantorium» was considered. The Geoquantum is characterized as one of the directions of the technopark.

Keywords: innovative model, additional education, Kvantorium, Geoquantum.