

ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БЕЛЯКОВА Светлана Валерьевна

кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры экономической безопасности и права

ПЕТРУНИНА Ольга Ивановна

старший преподаватель кафедры экономической безопасности и права

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Совершенствование системы высшего профессионального образования, инициированное в России в 2023 г., направлено на сохранение баланса фундаментальности и применимости профессиональных знаний в условиях быстро изменяющихся задач на рынке труда. Авторы статьи рассматривают отдельные аспекты взаимодействия организаций высшего профессионального образования и работодателей по реализации мер, направленных на решение задач обновления профессионального образования.

Ключевые слова: профессиональное образование, работодатели, сотрудничество, образовательное пространство, экономика.

В условиях стремительного изменения технологической среды и особенностей рынка труда взаимодействие профессиональных образовательных организаций с потенциальными работодателями приобретает особую актуальность. Создание системы долгосрочных отношений между работодателями и образовательными учреждениями позволяет обеспечивать важные партнерские связи, постоянно адаптировать процесс обучения к потребностям компаний и отраслям экономики в целом. Анализ образовательного опыта и результатов многоаспектных исследований, проведенных в рамках изучения современных проблем взаимодействия вузов с работодателями, свидетельствует о необходимости интеграции современных технологий в учебный процесс, повышения цифровой грамотности обучающихся, их уровня знания специального законодательства в сфере будущей профессиональной деятельности, привлечение обучающихся к участию в инновационных проектах компаний-работодателей, договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, организации выездов студентов на предприятия потенциальных работодателей, более активного привлечения работодателей не только в рамках проведения занятий, но и в качестве приглашенных лекторов и для проведения мастер-классов [2]. Создание реальных

условий для формирования у студентов фундаментальных теоретических знаний, практических навыков и компетенций, востребованных в конкретной отрасли, а, возможно, и у конкретного работодателя, представляется важной задачей для многих профессиональных организаций; не секрет, что некоторые образовательные программы теряют актуальность к окончанию срока подготовки по ним и выпуску специалистов, а материально-техническая база отдельных высших учебных заведений демонстрирует значительное отставание от современных технологических возможностей, реализуемых в производственных сферах и отраслях экономики. Такой дисбаланс приводит к несоответствию между образовательными возможностями профессиональных организаций и реальными потребностями рынка труда, что, в свою очередь, негативно сказывается на качестве подготовки специалистов.

Специфика связей образовательных организаций с работодателями в становлении новых подходов, в частности, к высшему профессиональному образованию, должна предусматривать, как видится, прогнозирование спроса на определенные знания, профессиональные компетенции и навыки на 6-9 лет вперед, в соответствии с чем образовательные программы как базового, так и специализированного высшего образования в контексте начавшейся реформы по совершенствованию системы выс-

шего образования (Указ Президента РФ от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 15 мая 2023 г. – № 20. – Ст. 3535) будут в большей мере иметь целевой и практико-ориентированный характер, отвечающий современным требованиям рынка труда и соответствующий требованиям работодателей к практической подготовке студентов, позволит образовательным организациям гибко оптимизировать свои программы под региональные запросы, вводить в них актуальные специализации. Таким образом, ключевыми заказчиками образовательных результатов сегодня выступают работодатели, а особенности выстраивания образовательного пространства современного вуза, как представляется, находят свое воплощение в структурной конвергенции в подготовке выпускников вузов, которая комплексно включает «рынок труда, формирование и развитие качественных профессиональных компетенций и когнитивных спо-

собностей выпускников вузов, структуры содержания учебных программ, планов, результатов государственных экзаменов» [3]. Выпускник вуза, обладающий сформированным целостным научным мировоззрением, в своей практической деятельности будет способен на использование не только предметных, но и междисциплинарных знаний, научных достижений, обобщенного практического опыта, их компетентное применение для решения сложных профессиональных задач [1, с. 94]. Стратегическое углубление связей между профессиональными образовательными организациями и работодателями послужит важным инструментом повышения качества образования и формирования кадрового резерва, способного успешно адаптироваться к вызовам современного рынка труда, создаст необходимые условия как для устойчивого развития образовательных организаций, так и для предприятий и организаций в экономической сфере, что в конечном итоге будет способствовать повышению конкурентоспособности экономики страны в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Белякова С.В.* Особенности парадигмы конвергенции при изучении права в системе высшего образования и профессиональной подготовки обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / С.В. Белякова, О.И. Петрунина // Приоритеты педагогики, психологии и современного образования : материалы международной научно-практической конференции, Москва, 26-28 августа 2024 года. – М.: ООО «Социально-культурная инициатива», 2024. – С. 90-96. – EDN YZPULO.
2. *Гуськова Н.Д., Ерастова А.В.* Взаимодействие вуза с работодателями с целью повышения качества подготовки востребованных выпускников // Вестник Алтайской академии экономики и права. – № 10 (часть 2), октябрь 2024 г. – URL:<https://study.garant.ru> (дата обращения: 20.02.2025).
3. *Келарев В.В., Котова Н.С.* Конвергенциальный подход к организации бизнес-образования в вузе: зарубежный опыт // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2015. – № 4. – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/konvergentsialnyy-podhod-k-organizatsii-biznes-obrazovaniya-v-vuze-zarubezhnyy-opyt> (дата обращения: 24.08.2024).

**FEATURES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT
OF COOPERATION BETWEEN PROFESSIONAL EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND EMPLOYERS IN THE CONTEXT
OF THE REFORM OF THE HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION SYSTEM**

BELYAKOVA Svetlana Valeryevna

Candidate of Sciences in Jurisprudence, Professor of the Department of Economic Security and Law

PETRUNINA Olga Ivanovna

Senior Lecturer at the Department of Economic Security and Law

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

The improvement of the higher professional education system, initiated in Russia in 2023, is aimed at maintaining a balance of fundamental and applicable professional knowledge in the face of rapidly changing challenges in the labor market. The authors of the article consider certain aspects of the interaction of higher professional education organizations and employers in the implementation of measures aimed at solving the problems of updating vocational education.

Keywords: vocational education, employers, cooperation, educational space, economy.