

## СЕМЬЯ КАК ОПОРА: ЦЕННОСТИ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕТЕЙ

АБРАМОВА Виктория Вячеславовна

старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и психологии

Новосибирский государственный педагогический университет

г. Новосибирск, Россия

*В статье рассматриваются ключевые ценности замещающих семей и их влияние на развитие детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Принятие, безопасность, поддержка и стабильность, образование и развитие, взаимное уважение и открытая коммуникация, формирование социальных связей – важные моменты в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей.*

**Ключевые слова:** семейные ценности, замещающая семья, воспитание, ценностные ориентации, родительская компетентность молодых семей, ответственное родительство.

Семья для каждого человека – это первая и самая важная часть социальной среды, в которой человек формируется как личность. Дети, чья семья не справилась с трудной жизненной ситуацией, оказываются «за бортом» благополучного детства. Один из возможных сценариев их жизни – замещение семейных отношений в приемной семье. В этом случае особую значимость приобретают ценности замещающей семьи, которые становятся основой для поддержки и воспитания детей. Однако исследователи отмечают, что «в условиях социально-демографической и цифровой модернизации общества происходит обесценивание традиционных норм и моделей семейных отношений» [5, с. 31]. В свете такого положения вещей роль воспитания детей, в том числе приемных, на основе семейных ценностей трудно переоценить.

Основным кирпичиком, на котором будут строиться отношения в замещающей семье, должно стать принятие. Дети, попадающие в такие семьи, часто чувствуют себя нелюбимыми и брошенными. Во многих умных книгах говорится о том, что замещающие родители должны дать детям любовь. Однако само понятие «любовь» слишком сложное, многоаспектное и интимное, слишком по-разному понимается и чувствует разными людьми, чтобы всех возможно было обязать любить. В этом случае, на наш взгляд, уместнее говорить о поддержке, заботе и принятии. Дети, которые ощущают принятие в замещающей семье, начинают доверять взрослым, что способствует их дальнейшему эмоциональному развитию.

Следующей немаловажной ценностью является безопасность. Замещающая семья должна создать такую среду, в которой ребенок будет чувствовать себя защищенным как физически, так и эмоционально. Это включает в себя как надежное жилье и защиту от возможного негативного влияния внешнего мира, стабильный распорядок жизни, так и уважение к личному пространству. Безопасность помогает детям расслабиться, высвободить эмоциональные ресурсы и развиваться без страха, что является важным фактором их психического здоровья.

Ответственные родители, принявшие на воспитание детей, должны обеспечивать поддержку и стабильность. Семейные традиции, регулярные совместные мероприятия, стабильный распорядок дня позволяют сформировать у ребенка ощущение постоянства и надежности. Это особенно важно для детей, переживших эмоциональную травму [1, с. 132].

Еще одной ключевой ценностью для замещающих семей должны быть образование и развитие детей. Педагоги считают, что «чрезвычайно важной является профессиональная занятость взрослых и нацеленность на саморазвитие всех членов семьи, наличие позитивных интересов и увлечений» [3, с. 34]. Получение знаний, развитие способностей детей, формирование жизненно важных навыков – основа для их будущей самостоятельной жизни и независимости. Поощрение детей в занятиях любимым делом поможет раскрыть их потенциал. Психологи отмечают, что «недостаточно просто удовлетворять витальные потребности ребенка, важно чтобы значимый взрослый

«увидел» в ребенке личность, наделил эту личность местом в семейной системе» [2, с. 6].

Взаимное уважение и открытая коммуникация – это ключевые элементы в отношениях в замещающих семьях. Дети должны научиться выражать свои чувства и мнения, а опекуны должны предоставить пространство и условия для этого. Уважение к каждому члену семьи создает атмосферу доверия и взаимопонимания.

Важно, чтобы замещающие семьи способствовали формированию социальных связей детей с окружающим миром. Участие в общественных мероприятиях, волонтерство и взаимодействие с другими семьями помогают развивать социальные навыки и формировать чувство принадлежности к обществу. При этом нужно понимать, что от родителей (опекунов) в этом вопросе зависит многое, но далеко не все. Может случиться так, что ребенку будет нравиться общаться со сверстниками, которых родители считают «неподходящей компанией». И только от чуткости, опыта родителей будет зависеть, принять ли выбор ребенка или мягко перенаправить его интересы.

Внедрение перечисленных ценностей в жизнь замещающих семей напрямую влияет на развитие детей. Дети, выросшие в атмосфере принятия, безопасности и стабильности, имеют более высокие шансы на успешное эмоциональное и социальное развитие. Они учатся создавать здоровые отношения, справляться с жизненными трудностями,

ставить цели и успешно их достигать. Научившись уважению, дети становятся более понимающими и отзывчивыми к окружающим. Когда они видят, что их мнение важно, это укрепляет их самооценку и уверенность.

Несомненно, указанный список ценностей не является исчерпывающим, это только основная основа, фундамент. Существуют и другие очень важные ценности, определяющие личностные качества взрослеющего человека. Специалисты, работающие в подрастающем поколении, отмечают, что очень важно, когда детям с рождения родители (опекуны) своим примером прививают «любовь к труду, бережное отношение ко всему окружающему, формируют нормы поведения в общественных местах, воспитывают уважительное отношение к земле, бережное отношение к делам предков, окружающей природе, уважение и любовь к старшим, родителям» [4, с. 166].

Итак, роль замещающих семей в воспитании и развитии детей весьма велика. Такие ценности, как принятие, безопасность, поддержка, уважение и вовлеченность в общественную жизнь, формируют основу для их будущей жизни. Создавая такую среду, замещающие семьи помогают детям преодолевать трудности и готовят их к успешной взрослой жизни. В этом случае семья действительно становится опорой, на которую дети могут положиться, находясь в поиске своего места в нашем сложном мире.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Абрамова В.В.* Сущностные характеристики субъектно-профессиональной позиции будущих педагогов // *Сибирский педагогический журнал*. – 2024. – № 6. – С. 130-137.
2. *Волохова В.И.* «Неадекватное» родительство или ловушки родительской любви // *Смальта*. – 2019. – № 4. – С. 5-9.
3. *Екжанова Е.А.* Взаимодействие семьи и образовательных организаций в укреплении традиционных семейных ценностей // *Региональное образование: современные тенденции*. – 2024. – № 3(55). – С. 32-35.
4. *Павлович В.С.* Взаимодействие семьи и педагогов в формировании семейных ценностей у воспитанников замещающих семей // *Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IX Международной научной конференции, Донецк, 15-17 октября 2024 г.* – С. 166-169.
5. *Халтубаева К.А., Рулиене Л.Н.* Воспитание ценностного отношения к семье у подростков в мире социальных сетей // *Сибирский педагогический журнал*. – 2024. – № 3. – С. 29-41.

## **FAMILY AS A SUPPORT: VALUES OF FOSTER FAMILIES AND THEIR INFLUENCE ON CHILDREN**

**ABRAMOVA Victoria Vyacheslavovna**

Senior Lecturer of the Department of Correctional Pedagogy and Psychology

Novosibirsk State Pedagogical University

Novosibirsk, Russia

*The article deals with the key values of substitute families and their influence on the development of children in difficult life situations. Acceptance, safety, support and stability, education and development, mutual respect and open communication, formation of social ties are important moments in the upbringing of children without parental care.*

**Keywords:** family values, substitute family, upbringing, value orientations, parental competence of young families, responsible parenthood.