

УДК: 37.035.6:

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

АГЫБАЕВА Акерке Ильясовна
магистрант

Научный руководитель:

ДЖАНАБАЕВ Кайрат Темиргалиевич
старший преподаватель

Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова
г. Талдыкорган, Казахстан

Право есть совокупность норм и правил поведения людей, выраженных в законах и постановлениях государственных органов власти и регулирование общественных отношений в данном конкретном обществе.

Ключевые слова: правовые основы, военно-патриотическое воспитание, развитие, правовое сознание, культура поведения.

На сегодняшний день важнейшей задачей воспитания является воспитание умного, доброго, честного и сильного человека, наделенного правами и обязанностями. И именно такая задача сегодня как никогда остро стоит перед школой. Современные школьники должны обучаться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеческим правам и свободам. Поэтому одно из направлений воспитания учащихся – это Правовые основы военно-патриотического воспитания и формирование человеческой личности. Право является одной из важнейших и древнейших форм общественного сознания. Оно возникло с появлением человеческого общества.

Право – совокупность норм и правил поведения людей, выраженных в законах и постановлениях государственных органов власти и регулирование общественных отношений в данном конкретном обществе.

Право имеет юридическую силу, соблюдение его обеспечивается государственным принуждением. В цивилизованном обществе право является основным регулятором взаимоотношений людей в производственных, межличностных, житейских и международных отношениях. Юридической базой для всех правовых актов и законодательной деятельности, служит конституция страны.

КОНСТИТУЦИЯ СТРАНЫ – это основной закон, который определяет взаимоотношения в данном конкретном государстве:

формы собственности, права и обязанности граждан, отношения с другими странами.

Перерастание нравственных норм и правил поведения в правовое связанное с развитием правосознание и правовой культуры человека, народа.

Поэтому правовое воспитание подрастающего поколения является составной частью разностороннего воспитания учащихся и важнейшей задачей школы, управления образования и науки. Педагогический коллектив школы, каждый учитель должны готовить подрастающее поколение к выполнению гражданских функций по отношению к государству, семье, труду и личной, частной и общественной собственности. Каждый выпускник школы должен твердо знать нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, основные положения о труде, законодательство о здравоохранении.

Правовые основы военно-патриотического воспитания – это организованное, систематическое и целенаправленное влияние школы, семьи и общества на формирование правового сознания, убеждения, отношения к правопорядку и самовоспитанию законопослушных граждан своего государства.

В школьные годы правовые основы военно-патриотического воспитания учащихся в процессе обучения принимает систематический характер, до 8 класса оно проводится на внеклассных мероприятиях, а в 10-11 классах изучается учебный предмет «Право» и

«Обществознание». Содержание данных предметов не только просветить учащихся, но и служит профилактикой правонарушений, способствует укреплению дисциплины, повышению успеваемости и ответственности за своё поведение.

Однако правовые основы военно-патриотического воспитания учащихся рассматривается не только на уроках Начальной военной и технологической подготовки но и на других дисциплинах – это уроки:

- литературы;
- истории;
- социологии;
- экономики.

В целом учебный процесс создаёт возможные для правового просвещения учащихся, и организовать условия для проведения различных внеклассных мероприятий.

Основную заботу о правовом военно-патриотическом воспитании берёт на себя учитель НВП, классный руководитель и коллектив учителей. В школах данная работа начинается осуществляться с первого класса.

Младшие школьники получают представления о правах и обязанностях при изучении «Правил для учащихся». На конкретных примерах детям даётся возможность анализировать положительные и отрицательные поступки.

Среднее звено – с ними необходимо провести цикл бесед на правовые темы.

Старшеклассники – желательно познакомиться старшеклассников с деятельностью правоохранительных органов (милиция, суд, прокуратура).

Основные задачи педагога при объяснении правовых основ является:

- довести до сознания детей такие понятия как значение закона в жизни общества;
- научить подростков понимать свои права и обязанности, по отношению к сверстникам родителям и другим людям;
- выработать у школьников привычку уважительного отношения к правилам общественного поведения.

Рассказать об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления, делая акцент на то, что за свои поступки необходимо отвечать. Школьный

возраст – время формирования сознания человека. В этот период познаются основы взаимоотношений, ребенок постепенно начинает осознавать себя субъектом и одновременно объектом права. Появляется начальное правосознание гражданина.

Правовые основы военно-патриотического воспитания школьников призвано осуществлять важнейшую цель – сформировать, развить правовое сознание у ребенка, его культуру поведения. Оно является частью разностороннего воспитательного процесса и важнейшей общешкольной задачей. Школьный возраст – самое лучшее время для осознания простых нравственных норм. Жизнь ребенка регулируется правилами, а не сложными нормами. Высок авторитет учителя, открытость и доверчивость детей, частое подражание взрослым благоприятствуют формированию элементарной грамотности: умения вести себя правильно, принимать верные решения.

Средняя школа в рамках своей работы призвана осуществлять процесс целенаправленного правового воспитания учащихся, ориентируясь на достижение следующих задач:

- добиваться усвоения учащимися правовых знаний;
- воспитывать правильное отношение к законам страны, обеспечивать их выполнение;
- формировать навыки правомерного поведения, потребность и осознание возможности в защите интересов, прав;
- формировать активную гражданскую правовую позицию, отрицательное отношение во всем противоправным действиям.

В школе дети вступают в новые межличностные отношения, предусматривающие нормативные образцы поведения с наличием конкретного набора прав, обязанностей, которыми они должны овладеть постепенно при их усложнении на последующих этапах образования.

Воспитание правовой культуры начинает носить систематический характер. Оно осуществляется с помощью разнообразных внеклассных мероприятий, в старшей школе дополнительно при изучении предметов «Право», «Обществознание». Содержание уроков и любых внеурочных мероприятий способ-

ствуется просвещению учащихся, профилактике противоправного поведения, укреплению ученической дисциплины, успеваемости, ответственности за поступки, поведение.

Правовые основы военно-патриотического воспитания школьников осуществляется непосредственно на уроках и во вне урочное время и других обязательных дисциплинах, а также в объединениях и занятиях по интересам. В целом весь школьный учебный процесс при правильной его организации способен содействовать этому направлению.

В большинстве школ нашей страны предусмотрена единая программа, которая охватывает оказывает на школьников всех возрастов всесторонне.

Необходимо соблюдение некоторых принципов:

- связь с повседневной жизнью; научный характер; яркость и образность;
- ориентация на укрепление законности, правопорядка.

Содержание включает в себя формирование правильного отношения к многим составляющим общества: труду, государству, общественности, семье, собственности, природе. Каждый ученик должен освоить нормы, правила поведения, свои права, обязанности, основные положения о труде, семье, браке, здравоохранении, соблюдении правопорядка и законности.

Правовые основы военно-патриотического воспитания школьников – это так же совокупность мероприятий, которые направлены:

- на повышение личностного уровня правовых знаний;
- формирование уважения к праву;
- соблюдение правомерного поведения;
- развитие просвещенности и уничтожение нигилизма.

Правовые основы военно-патриотического воспитания школьников в общеобразовательной школе работа по формированию правовой сознательности, самосознания начинается с начальных классов и продолжается до окончания учебного заведения. Младшие школьники получают простые начальные представления о собственных правах, обязанностях. С ранних лет они ана-

лизируют положительные или отрицательные поступки окружающих их людей.

Обновление системы военно-патриотического воспитания школьников с учетом правовых основ военно-патриотического воспитания выдвигает новые требования к процессу подготовки учителей начальной военной подготовки, так как эффективность военно-патриотического воспитания школьников на основе правовых основ военно-патриотического воспитания определяется личностью самого педагога, уровнем его психолого-педагогической, специальной и физической подготовки.

Современному образованию необходима система правового военно-патриотического воспитания, предусматривающая формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами, общественными движениями и организациями; деятельность средств массовой информации, научных и других организаций, творческих союзов, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина.

Патриотические качества личности формируются всем укладом жизни и деятельности как в учебное, так и вне учебное время. Развитие патриотизма должно осуществляться системно, то есть мерами политического, экономического, социального, духовно-идеологического, информационно-психологического, педагогического и иного воздействия, на основе общегосударственной идеи, на базе существующих и прошлых традиций.

Сегодня главное состоит в том, чтобы возродить в обществе чувство истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе, в укреплении и совершенствовании его основ, в тех видах деятельности, которые связаны с защитой суверенного Казахстана.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Амирова А.* Что мы понимаем под патриотическим воспитанием? // Классное образование. – 2009. – № 4.
2. *Беспятова Н.К.* Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст]. – М.: Айрис Пресс; Айрис дидактика, 2006. – 189 с.
3. *Приходько В.И.* Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества // Молодежь и общество. – 2011. – № 2. – С. 53-57.
4. *Раев Д.* Казахстанский патриотизм и гуманизм // Правда. – 2000. – № 82.
5. *Сарсенов А.А.* Патриотическое воспитание // Казахстанская школа. – 2008. – № 7.

UDC: 37.035.6:

LEGAL FOUNDATIONS FOR MILITARY-PATRIOTE EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN

AGYBAEVA Akerke Piyasovna

undergraduate

Scientific adviser:

DZHANABAYEV Kairat Temirgalievich

Senior Lecturer

I. Zhansugurov's Zhetysu State University.

Taldykorgan, Kazakhstan

Law is a set of norms and rules of human behavior, expressed in the laws and regulations of state authorities and the regulation of social relations in this particular society.

Key words: legal foundations, military-patriotic education, development, legal consciousness, culture of behavior.