

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК УСЛОВИЕ СПОРТИВНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ТРЕНГУЛОВ Камиль Ряшитович  
аспирант, старший преподаватель  
Пензенский государственный университет  
г. Пенза, Россия

*В данной статье рассматривается патриотическое воспитание как условие спортивно-профессиональных достижений у будущих учителей физической культуры. Описывается содержание теоретических и практических занятий студентов института физической культуры и спорта. Доказывается важность и необходимость патриотического воспитания в образовательной среде института физкультуры и спорта, а также ее взаимосвязь с профессиональными достижениями будущих учителей физической культуры.*

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, студенты, будущие учителя физической культуры, физическая культура, спорт.

В настоящее время вопросами патриотизма занимаются многие сферы деятельности. Основными из них являются образовательные учреждения, органы государственной власти, политики и обороны. Одним из основных критериев патриотизма является любовь и преданность своей стране и народу, поэтому патриотизм на сегодняшний день рассматривается как феномен, без которого невозможно обеспечить качественное развитие и процветание будущего нашего государства. Говоря о будущем нашей Родины, стоит сказать о том, что это, в первую очередь, молодое поколение. Именно от него зависит сохранение и приумножение исторического, культурного, а также спортивного наследия Российской Федерации. Студенческая молодежь обладает колоссальными возможностями и потенциалом для улучшения качества жизни своего народа. Создавая информационные и инновационные технологии, они вносят огромный вклад в экономическое и политическое развитие своего государства. Исходя из этого, первостепенной задачей учебных заведений является воспитание духовных, нравственных и традиционных ценностей, укрепление межнационального общения, сохранение исторического прошлого и настоящего, пропаганда здорового образа жизни, а также недопущение искажения подлинной информации о великих достижениях наших

предков, которая может повлечь за собой равнодушие молодого поколения к проблемам касающихся своего государства, потерю мотивации к саморазвитию и самореализации, а также обесценивание значимости долга и защиты своего Отечества [1].

Патриотическое воспитание на сегодняшний день находится в эпицентре внимания высших учебных заведений. В высших школах создаются четко выстроенные и регламентированные системы воспитания, направленные на повышение уровня патриотизма студентов. Помимо учебных занятий, студенты активно привлекаются во внеурочную деятельность, участвуя в мероприятиях различного уровня, имеющие патриотическую направленность. В институтах физической культуры и спорта, обучающиеся ежегодно организуют и принимают участие в соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровня, демонстрируя здоровье нации и силу духа молодого поколения [5].

Говоря об институте физической культуры и спорта, хочется отметить широкий спектр учебно-воспитательного процесса, позволяющий студентам овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, которые они смогут применять в своей будущей профессии. Образовательная система будущих учителей физической культуры и спорта имеет теоретическую и практическую

направленность. Комплексная система воспитания дает возможность не только получать знания, но и развивать у студентов физические и морально-волевые качества. В своей большей части, у будущих учителей физической культуры, формирование знаний происходит на теоретических занятиях, где они изучают такие предметы как: педагогика, психология, философия, культурология, этика и эстетика, история России, история физической культуры и спорта, а также различные аспекты своей будущей профессии. Данные предметы позволяют сформировать у молодежи ценностные ориентации и повысить качество патриотического воспитания будущих учителей физической культуры [6].

Стоит отметить и практическую составляющую в системе института физической культуры и спорта, так как она имеет большое значение в патриотическом воспитании студентов. Прикладные занятия, участие в тренировочном и соревновательном процессе, педагогическая практика, участие и организация патриотических мероприятий, оказывают положительное влияние на самореализацию, социализацию, развитие индивидуальных способностей, умение работать в команде, укрепление межнациональных отношений, воспитание моральных, духовных и нравственных качеств обучающихся.

Достижению положительного результата в воспитании разносторонне развитой личности с патриотическими взглядами в институте физической культуры и спорта будут способствовать реализация следующих педагогических условий:

– осознание студентом принадлежности своей стране и народу;

– осмысление своей роли и важности своей профессии в системе государственной политике;

– понимание значимости исторических событий в векторе развития своей Отчизны.

Основной особенностью патриотического воспитания будущих учителей физической культуры, является взаимосвязь средств и методов воспитания теоретических и практических занятий. Изучение профильных предметов, геральдики, биографии спортсменов, беседы, обсуждения результатов соревнований, подготовка докладов и выпускных квалификационных работ, планирование тренировочного процесса, организация патриотических мероприятий, мастер-классов, выставок с наградами и атрибутикой именитых спортсменов, встречи с ветеранами войны, труда и спорта, служит не только мотивацией для студентов защищать честь своей группы, команды, университета, региона, страны на соревнованиях различного уровня, но и огромным стимулом для профессионального роста будущих учителей физической культуры, сохраняя и передавая свои знания и умения будущему поколению [2; 3].

Таким образом, интеграция физической культуры и патриотического воспитания в институте физической культуры, предполагает не только развитие физических качеств и укрепление здоровья, но и формирует у студентов чувство гражданской ответственности, усвоение норм поведения в обществе, уважение к истории, культуре и традициям своей страны, что является неотъемлемыми качествами настоящего патриота своей страны, побуждая молодежь к активному участию в общественной жизни, во благо своей Родины [4].

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Гильмутдинов И.Ф.* Роль физической культуры в патриотическом воспитании обучающихся / И.Ф. Гильмутдинов, Ш.Р. Зайнуллин // Образование и диалог культур: традиции и современность: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Набережные Челны, 10 декабря 2024 г. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2024. – С. 26-29.
2. Диагностика патриотизма студенческой молодежи в системе профессионального воспитания в высшей школе / О.А. Воскресасенко, В.В. Константинов, А.А. Пашин, К.Р. Тренгулов // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 5. – С. 47. – DOI 10.17513/spno.32096. – EDNWFQRDC.
3. *Пащенко Л.Г.* Решение задач спортивно-патриотического воспитания современной мо-

лодежи в условиях вуза // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9, № 4 (33). – С. 191-194.

4. Созонова А.Н. Изучение роли физической культуры и спорта в патриотическом воспитании студенческой молодежи / А.Н. Созонова, С.И. Хромина // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 4-1. – С. 203-209. – DOI: 10.34670/AR.2023.69.47.024.

5. Традиции и методы патриотического воспитания студентов средствами физической культуры и спорта в СГАУ / В.А. Тарасов, О.В. Панина, Т.Г. Шишкина [и др.] // Традиции и инновации воспитательной работы в вузе: Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, Саратов, 19 февраля 2020 г. / под общей редакцией Н.А. Шьюровой. – Саратов: ООО «Центр социальных агроинноваций СГАУ», 2020. – С. 127-133.

6. Шахов А.А. Музей физической культуры и спорта как средство формирования специализированных исторических знаний у студентов // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2023. – Т. 2, № 2. – С. 129-135. – DOI 10.18500/2782-4594-2023-2-2-129-135.

## **PATRIOTIC EDUCATION AS A CONDITION FOR SPORTS AND PROFESSIONAL ACHIEVEMENTS IN FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS**

**TRENGULOV Kamil Ryashitovich**  
Postgraduate Student, Senior Lecturer  
Penza State University  
Penza, Russia

---

*This article examines patriotic education as a condition for sports and professional achievements of future physical education teachers. It describes the content of theoretical and practical classes for students of the Institute of Physical Education and Sports. It proves the importance and necessity of patriotic education in the educational environment of the Institute of Physical Education and Sports, as well as its relationship with the professional achievements of future physical education teachers.*

**Keywords:** patriotic education, students, future physical education teachers, physical education, sports.

---