

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ (из опыта работа)

ТИХОНОВА Ольга Михайловна

учитель первой категории

ИВАНОВА Любовь Владимировна

учитель первой категории

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»

г. Чебоксары, Россия

В данной статье рассматривается проектная деятельность, как один из способов реализации деятельностного подхода. Приведены особенности оформления и подготовки обучающихся к школьной научно-практической конференции на примере работы ученика по теме «Сити и Сити». Проектная деятельность необходима для повышения мотивации изучения школьных предметов, для развития самостоятельности и творческих способностей.

Ключевые слова: заимствованные слова, сити, city, реклама, город.

Согласно ФГОС, деятельностный подход – является основным направлением в современном образовании, а всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность.

В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте. Участие обучающихся в ежегодной научно-практической конференции школьников является основным нашим направлением для реализации деятельностного подхода.

Согласно современному экономическому словарю Б.А. Райзберга научно-исследовательская работа (НИР) – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Научно-практическая деятельность является частью самостоятельной работы обучающихся, где мы можем наблюдать поэтапное планирование действий, отслеживать результаты своей работы. Качественное выполнение работы дает возможность участвовать в Республиканском этапе научно-практической конференции школьников.

К важным положительным факторам ис-

следовательской деятельности относятся:

- повышение мотивации обучающихся при изучении школьного материала;
- развитие творческих способностей;
- формирование чувства ответственности и самостоятельности;
- создание условий для отношений сотрудничества между учителем, ребенком и родителями.

Подготовка к конференции – это долгий и трудоемкий процесс. Для качественной работы на наш взгляд, подготовку следует начинать в сентябре месяце. И первоочередной задачей перед нами стоит – это определение темы. При выборе темы мы опираемся на свой основной предмет (английский язык) и в качестве участников выбираем заинтересованных в этом детей. Окончательный выбор темы остается за ребенком, а мы как наставники помогаем с выбором, учитывая его интерес.

В этом учебном году с ребятами 4-го класса мы разбирали разницу между словами «town» и «city» и они вспомнили, что это слово встречали неоднократно на улицах города. Поэтому мы решили, что данная тема будет интересна для глубокого изучения.

Для систематизации нашей деятельности нам необходимо запланировать свою работу. Как правило, мы с обучающимися встречаемся после уроков для разъяснения предстоящей работы. И советуем ребенку использо-

вать блокнот/тетрадь для записей своей деятельности по выбранной теме. По итогу в этой тетради/блокноте будет вся информация теоретического и практического плана по затронутой теме, включая определения, используемые источники, опросы, анкетирование, свои наблюдения и выводы.

Работу планируем следующим образом:

- определяем цель и задачи нашей работы (мы решили, что нашей целью будет найти как можно больше слов «сити» в г. Чебоксары);
- ученик ищет теоретическую информацию в сети Интернет, какую он считает наиболее подходящей;
- информируем родителей об участии их ребенка в конференции;
- предлагаем ребенку составить вопросы для анкетирования и опроса;
- найти наглядный материал в сети Интернет;
- нарисовать всевозможные эскизы со своими задумками.

Педагог определяет, какую совместную работу ребенок и родитель могут выполнить вместе, потому что родитель на данном этапе играет важную роль, поддерживая ребенка в его творческом начинании. В данном случае ребенок со своими родителями отправились на поиски слова «city» и «сити» на улицах родного города.

По нашему мнению, на выполнение поставленных задач потребуется порядка месяца. По истечению этого времени мы встречаемся с ребенком и обсуждаем, что уже сделано, какие имеются вопросы и предложения, и что необходимо доделать.

В результате проделанной работы за месяц, ребенок выяснил, что значит слово «сити», нашли с родителями вывески с этим словом, составили примерные вопросы для анкетирования. Затем мы совместно с обучающимися разбираем найденный материал, выявляем недостающую информацию, корректируем вопросы анкетирования и выбираем классы, которые могли бы принять участие в анкетировании. Нами было принято решение, что в анкетировании будут участвовать обучающиеся 4-6 классов нашей школы. В своем классе на перемене он провел анкетирование самостоятельно, в других

классах проведение анкетирования мы взяли на себя. Но результаты анкетирования и опроса анализировал сам ребенок и сделал соответствующие выводы.

После этого важным этапом было, разобрать Положение о НПК «Открытие юных» и особое внимание нами было уделено требованиям к оформлению работы.

Важно помнить, что в работе должна быть следующая информация:

- титульный лист согласно образцу;
- содержание работы;
- введение, с обозначением цели, задач, актуальности, новизны, гипотезы, методов исследования, объекта и предмета исследования;
- основная часть, которая включает теоретические и практические аспекты работы;
- заключение, где даны основные выводы;
- список использованной литературы;
- приложения (фото, таблицы, вопросы анкетирования, опросник).

Следующий шаг – это оформление работы согласно критериям. В то же время мы продолжаем искать информацию об использовании слова «сити» в других городах. И в интернете мы нашли много подобных названий. Для выявления большей самостоятельности мы дали ребенку возможность написать введение к этой работе, надеясь на помощь со стороны родителей.

И следующую встречу запланировали на время осенних каникул. Совместно с ребенком рассмотрели материал который, он включил в введение и скорректировали его. После этого оформили работу и приложения, куда включили весь найденный наглядный материал.

Следующая задача для ребенка – это подготовить презентацию для выступления на конференции. Мы обычно показываем, какую программу лучше использовать для создания презентаций, как писать тексты, и вставлять фото, графики, диаграммы. Мы стараемся выбрать время так, чтобы ребенок смог делать это в школе под руководством педагога. При необходимости помогаем ему в создании презентации. В презентации делаем упор на наглядный материал и минимизируем текстовый. К каждому слайду составляем текст для рассказа материала и защиты своей темы. Мы считаем, что это об-

легчит ребенку подготовку к устному выступлению. Подготовка наглядного материала (свои задумки, рисунки, фотографии), связанные с этой темой для показа, ребенок продолжает готовить самостоятельно.

Всю созданную работу по этой теме, включая презентацию, слова для выступления, реферативную часть, подготовленную для членов жюри, мы отдаем ребенку, чтобы он мог с родителями внимательно все изучить и быть готовым к аргументированным ответам на вопросы членов жюри по этой теме.

За месяц до конференции мы встречаемся с ребенком для проработки всех нюансов. Снова просматриваем печатный материал на соответствие требованиям Положения конференции, презентацию, и текст к выступлению. Затем ребенок тренируется рассказывать по презентации свое выступление, а мы в свою очередь выступаем, как члены жюри и задаем ему вопросы по теме. Делаем это для того, чтобы ребенок не волновался на конференции и был готов к любым ситуациям. Главное, чтобы он хорошо знал тему.

На наш взгляд, использование проектной деятельности способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося. Можно с уверенностью сказать, что участие в научно-практической конференции предполагает тесное сотрудничество родителей, педагогов и детей. Также исследовательская деятельность помогает расширить кругозор, повысить уровень самооценки, самостоятельности и качества знаний.

Ниже мы представляем краткую версию нашей работы по теме: «City» и «Сити», которую мы готовили в этом году.

1. Введение.

Моя мама очень большая выдумщица и обращает мое внимание на всякие интересные вещи. Бывает, что мы с ней спорим, и каждый из нас имеет свое собственное мнение. Мы часто гуляем на заливе, стараемся ходить больше пешком. Шли мы по Московскому проспекту, и около аптеки, она спросила: «Разве «сити» не английское слово? Почему в названии аптеки «Здравсити» есть это слово?» Узнали, что «Здравсити» – российский онлайн сервис по заказу лекарств, медицинских изделий, БАДов, и косметики

основан в 1991 г. А при чем тут слово «сити»? Я задумался над вопросом мамы и решил изучить это слово. Я уже знал, что английское слово «city» переводится на русский язык – город. Мне стало любопытно, почему в названии аптеки есть слово «сити», как много слов я могу найти, где их искать, что означает слово сити в этих названиях. *Приложение № 1 (фотография на фоне аптеки, вывеска графика работы аптеки «Здравсити»).*

Цель моей работы: узнать, как часто слова «city» и «сити» используются в нашей жизни.

Задачи:

- изучить вывески, названия магазинов и офисов;
- рассмотреть газеты и журналы;
- выяснить, замечают ли мои одноклассники такие слова;
- проанализировать, отношения детей к рекламным вывескам;
- узнать, почему английские слова часто пишут русскими буквами.

Объектом исследования послужили вывески, названия магазинов, реклама в газетах и журналах.

Предметом исследования являются слова, в которых есть слова «city», «сити».

Методы исследования: наблюдение, анкетирование, проведение беседы, обработка результатов, обобщение.

Гипотеза: Слово «сити» или «city» используются для рекламы, для привлечения внимания людей.

Ценность и практическое значение полученных результатов заключается в том, что изучая английские слова, можно запомнить их значение, можно пополнить свой словарный запас.

2. Основная часть.

Английский язык – международный язык общения. В русском языке много слов, которые пришли к нам из английского языка много лет тому назад. Например, я узнал, что слово футбол пришло в русский язык из английского. Наверняка, многие считают, что это русское слово. Мало кто задумывается об их происхождении. А ведь эти «английские» слова станут русскими, если люди будут использовать их в своей речи. Сегодня мы пого-

ворим о слове «city» и «сити». «City» – большой и важный населённый пункт, в котором часто располагаются власти данного района.

В словаре я нашел значение слова «city» – [siti] n (pl. cities) город; the City – Сити (деловой центр Лондона). В экономическом словаре это слово написано немного по-другому. «City» – город (большой), capital city – главный город, столица; reserve city – американский город, в котором расположен федеральный резервный банк; satellite city – город-спутник; the City – финансовая и деловая часть Лондона, именуемая иначе (The Square Mile) (квадратная миля).

Дома мы начали вспоминать, где могли видеть слова «city» и «сити». Я вспомнил, что есть торговый центр «Каскад сити», куда мы с семьей ходим в кино. Мама вспомнила спортивный магазин «Спорт сити», потому что она покупает спортивную одежду в этом магазине. *Приложение № 2 (фото автора на фоне Каскад сити, Спорт сити г. Чебоксары).*

Мы подключили и папу, где он мог видеть или слышать слово «Сити». Папа предложил посмотреть карту Соединённых Штатов Америки и Великобритании, так как слово английское. Мы были очень удивлены, когда на карте США нашли такие города как: Элизабет-Сити, Солт Лейк-Сити, Канзас-Сити и др. Всего 127 городов. В Америке это обычное явление, когда к названию города еще и добавляется слово Сити. *Приложение № 3 (Карта США с названиями городов на русском языке, отдельно столбиком выписаны названия всех городов, где есть слово «сити»).*

В англо-русском словаре написано, что the City – Сити – это деловой центр Лондона. Сити – маленький клочок земли, «одна квадратная миля», как любят говорить англичане, то есть менее двух квадратных километров. Но это – сердце Лондона и его колыбель. В наши дни Сити – крупнейший банковский центр, определяющий финансово-экономическую политику Англии.

Прогулявшись по родному городу, мы нашли много вывесок магазинов, которые содержат слово Сити: Обувь Сити, Мебель City, Klinoff City – Клининговая компания, ситистрой, Ситилинк, Cyber City, «здравсити», «Каскад сити», «Спорт сити», «Мега

Сити», «Print City». Просмотрели газеты и журналы, но объявлений и рекламу со словами «Сити», «City» не нашли. Сити означает город, а город – это что-то большое, огромное. Например, магазин «Обувь сити», подразумевает, что здесь продается разнообразная обувь для взрослых и для детей. В магазине «Магнит» мы увидели сковороду со словом «City». В магазине игрушек заметили, что комплект машин одной фирмы содержат слово «City». Например, КАМАЗ, экскаватор, кран, трактор, мусоровоз – на упаковке написано по-английски «City». *Приложение № 5 (фотографии этих машин).*

В интернете смогли найти такие офисы и магазины: «Сити FM», Кабул Сити Центр – первый крытый торговый центр в современном стиле в Афганистане, «Мебельщик Сити», «Ашан Сити» – магазины, которые находятся в других городах нашей страны. Я уверен, что в каждом городе есть магазины, где в названии есть слово «Сити». *Приложение № 6 (вывески магазинов, торговых центров из интернета, где смогли найти слово «сити»).*

Мой учитель был в Лондоне. Рассматривая фотографии из поездки, мы увидели вывески, где есть слово «City». Например, «City of Liverpool», «City of Westminster», «smarcityhostels», «City Chambers», «Guided City tour», «City Sightseeing», «The City of Edinburgh Council».

У меня возникла идея нарисовать свой магазин со словом «City». Это будет магазин, в котором есть все для учебы, «School City». Здесь можно будет приобрести одежду, обувь, книги, канцелярские товары и многое другое. Удобство заключается в том, что все необходимое для успешной учебы будет собрано в одном магазине и у родителей не будет необходимости бегать по всему городу в поисках нужного товара. На вывеске также будут слова, написанные на русском языке «Все для школы» и будет понятно, что товары в данном магазине предназначены для школы. Магазин большой и на третьем этаже решил сделать зал для отдыха. Думаю, что мой магазин будет популярен и понравится и детям, и взрослым. Можно сделать и другой магазин – «МАЛЫШОК СИТИ», все для малышей. Хочу организовать детскую комнату,

где родители могли бы оставить своих детей во время прогулки по магазину. Может даже это будет игровая комната для малышей. Хотелось бы собрать весь товар в одном месте, для удобства родителям. Думаю, покупателям понравится мой магазин. *Приложение № 7.*

В школе провели опрос, в котором участвовали взрослые и дети. На вопрос, есть ли в нашем городе торговый центр Каскад сити? Все ответили правильно. *Приложение № 8 (Опрос).*

Среди учеников провели анкетирование. На первый вопрос, «Как переводится слово «City?» Из 35 опрошенных учеников, 34 ответили – город, 1 посчитал, что это центр. Многие учащиеся видели и знают такие магазины со словами «Сити» и «City»: Каскад сити – 9; Lego city – 4; Moscow city – 9; Сити – 8, только 5 человек ничего не написали. 20 учеников слышали про команду Манчестер Сити, это, наверняка, любители или фанаты футбола. В нашем городе нет магазина КанцСити, 9 учеников посчитали, что такой магазин есть. Эту фотографию сделал мой учитель в городе Ядрин. 30 учеников из 35 правильно написали синоним слову city – town. *Приложение № 9 (Вопросы анкетирования и ответы).*

Мы пришли к выводу, что слова «city» и «сити» используются в значении город или городок. Например, Стройсити, можно понимать, что этот магазин – маленький городок стройматериалов, где продаются все возможные материалы для ремонта и для

строительства. ОбувьСити – магазин обуви. Владельцы магазинов добавили к названию слово Сити, для того, чтобы не быть похожим на другие магазины. Это как реклама, когда что-то новое появляется, люди интересуются. Слова можно писать и на русском языке или на английском, потому что сейчас модно использовать иностранные слова. Если слово «Сити» переводится с английского, как «город». Я уверен, что слово «Сити» мы еще не раз услышим и увидим на зданиях и билбордах.

3. Заключение.

Мы пришли к выводу, что в русском языке много слов, которые пришли с английского. Изучив значение слова «city», мы можем сказать, что к названию любого магазина можно добавить это слово. Я узнал, что слова «city» и «сити» можно увидеть на улицах нашего города. Это могут быть названия разных магазинов или офисов. Использование английских слов стало модным в последнее время.

Рассмотрев газеты и журналы, мы не нашли рекламные объявления с этими словами. Выяснили, что мои одноклассники не замечают английские слова в названиях магазинов. Проанализировав отношения детей к рекламным вывескам, мы можем сказать, что реклама всем надоела, никто не обращает внимание на нее. Наша гипотеза подтвердилась, что английские слова используются для привлечения внимания покупателей своим необычным названием.

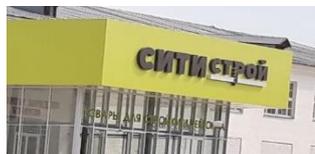
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Анохина И.Г.* Англо-русский коммерческий словарь-справочник. – М.: Моби, 1992. – 432 с.
2. *Дубровин М.И.* Школьный англо-русский словарь (English-Russian school dictionary). – М.: Просвещение, 1985. – 61 с.
3. *Жданова И.Ф., Вартумян Э.Л.* Англо-русский экономический словарь (English-Russian economic dictionary). – М.: Издательство «Русский язык», 1998. – 880 с.
4. *Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б.* Современный экономический словарь. – 2-е изд., испр., М.: ИНФРА-М, 1999. – 479 с.
5. Свободная энциклопедия Википедия. – URL:<https://history.wikireading.ru/133432>.

НАЗВАНИЯ МАГАЗИНОВ В г. ЧЕБОКСАРЫ



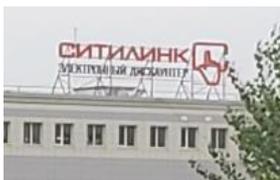
ул. Калинина



ТД Мадагаскар



пр. Ленина



ул. Калинина



ул. Энгельса



ул. Ленинского Комсомола



ТД Детский Мир, пр. Ленина



Сковородка



Игрушка



Обложка тетради



ул. Нижегородская



г. Ядрин

МОИ ЗАДУМКИ



Все для школы



Все для малышей