

**КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» –  
ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ****ГАППАРОВ Бехзод Нематиллаевич**

старший преподаватель

**ЖУЛАНОВ Исок Одилович**

ассистент

Джизакский политехнический институт

г. Джизак, Узбекистан

*В статье анализируются основные документы Узбекской Республики в области педагогики – Конституция и Закон «Об образовании».*

**Ключевые слова:** независимость, конституция, образование, культурные ценности, обычаи, исламская религия, Закон об образовании, этика, духовность, история.

За годы независимости Республика Узбекистан вступила в переломный момент в экономической, политической и социальной сфере. Требование этого периода состояли в том, чтобы усилиями первого Президента И.А. Каримова укрепить нашу национальную культуру, углубить наше духовное наследие, создать идеологию национальной независимости и на этой основе создать национальную систему образования. Формирование собственной национальной педагогики стало одной из важнейших целей и задач нашего государства.

Конституция Республики Узбекистан, принятая 8 декабря 1992 г., и Закон «Об образовании» от 29 июля 1997 г. являются основными документами для реализации этих целей и задач, то есть восстановления национального богатства и его использования в образовательном процессе.

В качестве доказательства нашего мнения давайте взглянем на Конституцию Республики Узбекистан: «Граждане обязаны сохранять историческое и духовное наследие народа Узбекистана. Памятники культуры охраняются государством» (ст. 49), «Граждане обязаны уважать природную среду» (ст. 50).

Конституция Республики Узбекистан гарантирует право граждан нашего государства учиться на родном языке и создавать для этого необходимые условия.

Обязанности по реализации национальной системы образования возложены на педагогический персонал. В Законе «Об образовании» прописано, что педагог обязан уважать достоинство детей, прививать им чувство доброты и сострадания, уважение к родине, пожилым людям, государственному языку и родному языку, семье, национальным и историческим ценностям.

По Закону педагоги должны «защищать свою профессию и её достоинство; уважать личность студентов; поощрять их любовь к работе, к закону, к родителям и женщинам; воспитывать их в духе уважения к культурным, национальным и общечеловеческим ценностям, в духе бережного отношения к окружающей среде, в духе уважения к принципам общечеловеческой этики; воспитывать у молодежи добрые качества, культуру межнациональных отношений, пробуждать у студентов уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного положения» [1].

В своем выступлении на первом заседании Олий Мажлиса Республики Узбекистан первый Президент Республики Ислам Каримов сказал: «Человек должен быть в центре нечестивого восстания, безудержного восстания против нечистоты и несправедливости» [2]. По его словам, исламская доктрина

играет важную роль в нравственном и духовном воспитании.

«Исламская религия – это религия наших предков, и это вера, мораль, религия и просвещение для нас. Независимо от нашей древней истории, религия всегда поощряла людей к самоуправлению, развитию хороших качеств и избавлению от плохих. Она была гидом для всех, семьи, общества и людей. Она призвала людей переносить суровые испытания и жить при ярком свете. Такой призыв, в свою очередь, укрепил людей, укрепил их волю и усилил их любовь друг к другу» [1].

Таким образом, ислам внес большой вклад в духовность и просвещение людей.

Говоря о нашей государственности и планировании, мы должны, прежде всего, рассматривать религию как национальную и универсальную ценность.

Все гармонирует с этими общечеловеческими и национальными ценностями.

Для этого необходимо обновить содержание информации, предоставляемой молодежи, в духе прославления общечеловеческих и национальных ценностей. Каждый учитель должен влиять на образование молодых людей, прививая этот дух на предмет. Для этого учитель должен, прежде всего, овладеть общечеловеческими и национальными ценностями. Он сам должен быть примером [3].

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Газета Халк Сузи от 24 февраля 1995 г.
2. Очилова М., Ахилова Н. Педагогическая этика. – Ташкент, 1997.
3. Хайдарова Г.А., Пардаева К., Ганпаров Б.Н. Национальная педагогика. Учебное пособие. – Ташкент: Издательство Тафаккур, 2009. – С. 12-14.

## **THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN AND THE LAW «ON EDUCATION» – THE BASIS OF LEGISLATION IN THE FIELD OF PEDAGOGY**

**GAPPAROV Behzod Nematillaevich**

Senior Lecturer

**ZHULANOV Isok Odilovich**

assistant

Jizzakh Polytechnic Institute

Jizzakh, Uzbekistan

---

*The article analyzes the main documents of the Republic of Uzbekistan in the field of pedagogy – the Constitution and the Law on Education.*

**Key words:** independence, constitution, education, cultural values, customs, Islamic religion, the Law on Education, ethics, spirituality, history.

---