

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНОМ КЛУБЕ ПО ПЛАВАНИЮ

ЛАЗАРЕВ Артём Сергеевич

аспирант

Пензенский государственный университет

г. Пенза, Россия

В статье обосновывается значимость успешной социализации в развитии личности младшего школьника. Показана роль спортивного клуба по плаванию в оптимизации данного процесса. Представлены педагогические условия, определяющие эффективность социализации воспитанников плавательного клуба младшего школьного возраста.

Ключевые слова: педагогические условия, социализация, младшие школьники, спортивный клуб, плавание, взаимодействие.

Успешная социализация ребёнка выступает залогом не только успешности сегодняшнего дня, но и будущей взрослой жизни. Важное место в социальном становлении личности ребёнка, вхождении его в общество, освоении норм и принципов жизнедеятельности в социуме, занимает младший школьный возраст.

Значимость успешной социализации в младшем школьном возрасте для последующего развития ребёнка определяет интерес к данной проблематике в отечественной педагогической науке. Так, сущность процесса социализации младших школьников в условиях современного общества раскрывается в исследованиях М.Р. Кадиевой, М.С. Крошкина, Х.Л. Нальгиевой и др. [4; 5; 8]. Особенности социализации школьников младшего школьного возраста выступают предметом исследования в работах И.Р. Моловой, Г.И. Хасановой и др. [7; 12]. Социализирующие возможности СМИ и специфика социализации младших школьников в условиях цифрового общества раскрываются такими авторами, как О.А. Воскресенко, Н.Ж. Дагбаева, О.В. Дунаева, А.С. Кобылкина и др. [2; 3].

Особое место в исследованиях современными авторами (И.В. Беринская, О.Л. Кузина, В.Н. Тимофеева и др.) проблемы социализации младших школьников отводится вопросам о факторах, определяющих эффективность данного процесса [1; 10]. В ряду последних важное место занимает физкультурно-оздоровительная деятельность в спор-

тивном клубе по плаванию [6; 9; 11].

Для того, чтобы спортивный клуб по плаванию выступил в качестве фактора успешной социализации младшего школьника, должны быть соблюдены ряд педагогических условий. Среди них такие, как:

– учёт особенностей воспитанников плавательного клуба как представителей возрастной и поколенческой группы (интенсивное физическое развитие; лучше переносится динамическая нагрузка, чем статическая; впечатлительность; развитие моральных чувств и усвоение норм «взрослой» морали; «податливость», склонность к подражанию; клиповое мышление; раннее усвоение цифровых технологий; проблемы с построением взаимодействия в реальном мире и др.);

– выстраивание тренером продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников (учёт запросов и видения родителями перспектив физкультурно-спортивных достижений ребёнка; привлечение к проводимым в клубе мероприятиям в качестве помощников и/или участников и др.);

– создание тренером для воспитанников ситуации соревновательности одновременно с целенаправленным формированием у младших школьников духа товарищества и поддержки (ориентирование детей на личные достижения благодаря честной борьбе; раскрытие необходимости поддерживать друг друга в трудной ситуации; формирование духа коллективизма и взаимопомощи среди участников

плавательного клуба и др.);

– демонстрация значимыми для воспитанников плавательного клуба взрослыми (тренером, родителями, старшими братьями и сёстрами и др.) признания спортивных и личностных достижений младшего школьника;

– педагогическая поддержка младшего школьника в ситуации затруднения со стороны тренера и родителей (создание ситуации успеха; использование техник, направленных на коррекцию эмоционального состояния; применение побуждающего и направляющего диало-

га; формирование стрессоустойчивости и др.).

Таким образом, младший школьный возраст является важным этапом в социальном становлении личности ребёнка. Его социализация осуществляется под воздействием множества факторов, включая физкультурно-оздоровительную деятельность в спортивном клубе по плаванию. Для того, чтобы плавательный клуб выступил в качестве фактора успешной социализации младшего школьника, должны быть соблюдены способствующие этому педагогические условия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беринская И.В., Кузина О.Л. Формирование классного коллектива как фактора успешной социализации младших школьников // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8, № 2(27). – С. 36-40.
2. Воскресенко О.А., Дунаева О.В. Учёт социализирующего влияния СМИ в процессе воспитания современных старшеклассников // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 4(96). – С. 124-128.
3. Дагбаева Н.Ж., Кобылкина А.С. Социализация младших школьников в условиях цифрового общества: проблемы управления // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. – 2019. – № 2. – С. 16-24.
4. Кадиева М.Р. Социализация личности младшего школьника // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2012. – № 1. – С. 14-17.
5. Крошкина М.С. Социализация младших школьников в современном российском обществе // Теория и практика общественного развития. – 2019. – № 1(131). – С. 40-43.
6. Малофеева О.В., Бельц В.Э. Взаимодействие спортивного клуба с семьей как фактор повышения эффективности образовательного процесса // Методист. – 2016. – № 5. – С. 33-37.
7. Молова И.Р. Особенности социализации младших школьников в современных условиях // Аллея науки. – 2018. – Т. 4, № 6(22). – С. 343-349.
8. Нальгиева Х.Л. Основные представления о социализации младших школьников // Известия Чеченского государственного педагогического университета. Серия 1. Гуманитарные и общественные науки. – 2020. – Т. 28, № 2(30). – С. 173-177.
9. Поворов А.М. Физкультурно-оздоровительная работа как фактор социализации личности младшего школьника // Молодой ученый. – 2015. – № 1-2(81). – С. 40-42.
10. Тимофеева В.Н. Семья как фактор социализации младшего школьника // Сфера знаний: вопросы современного этапа развития научной мысли. – Казань, 2018. – С. 335-337.
11. Филиппов С.С., Карамышева Т.Н. Спортивный клуб школы: этап становления: монография. – Москва: Советский спорт, 2012. – 298 с.
12. Хасанова Г.И. Особенности социализации младших школьников // Вопросы педагогики. – 2019. – № 5-1. – С. 216-219.

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF SOCIALIZATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN A SPORTS SWIMMING CLUB

LAZAREV Artyom Sergeevich

Graduate Student
Penza State University
Penza, Russia

This article substantiates the importance of successful socialization in the personal development of primary school students. The role of a swimming club in optimizing this process is demonstrated. The pedagogical conditions that determine the effectiveness of socialization for primary school-age swim club members are presented.

Keywords: pedagogical conditions, socialization, primary school students, sports club, swimming, interaction.
