

## ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЕТСКОГО ОТДЫХА В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АЛЛАХВЕРДИЕВА Лейла Мадат кызы

доктор экономических наук

профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Государственный университет просвещения

г. Москва, Россия

*В статье рассматриваются вопросы формирования основных компетенций вожатых в сфере обеспечения безопасности детей и подростков в период детского отдыха.*

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, организация детского отдыха и оздоровления, обеспечении безопасности, культура безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение среды для благополучного и безопасного детства является одним из основных национальных приоритетов России, где одним из существенных условий выступает обеспечение всех видов безопасности детей и подростков. При этом следует уделять особое внимание безопасности детей и подростков в период летнего оздоровительного отдыха, что во многом должно быть обеспечено качеством профессиональной подготовки вожатых.

Согласно Федеральному закону «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» первоочередной задачей не только государства, но и всех специалистов является создание «безопасных условия пребывания в ней детей, присмотра и ухода за ними» ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_209792](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209792)).

В рамках государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей Министерством труда и социальной защиты РФ был принят профессиональный стандарт «Специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», в котором были перечислены необходимые компетенции, которыми должны обладать вожатые ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_316169/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316169/)). Среди этих компетенций были названы организаторские, коммуникативные, личностные, а также пси-

холого-педагогические, культурологические и др. Особо следует отметить, что многие из этих компетенций часто непосредственно связаны с обеспечением безопасности жизнедеятельности детей и подростков в период летнего отдыха и связаны с привитием им правил культуры безопасности жизнедеятельности.

Также надо учитывать, что существуют особые правила для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях летних каникул. И именно вожатый должен создать такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребенок, будь он здоровый или с ОВЗ смог бы почувствовать себя в безопасности [2, с. 51-52].

Соответственно, предполагается, что основными качествами, которыми должен обладать вожатый, будут умения и навыки в сфере культуры коммуникаций, что также является важной составляющей характеристикой их компетентности, что требует специальной профессиональной подготовки. Поэтому в качестве квалификационных требований к лицам, претендующим на должность вожатого, предъявляется требование о наличии среднего (полного) общего образования и профессиональной подготовки в области образования и педагогики (<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-09062018-n-pz-87809-o-podgotovke/>).

Важной целью профессиональной подготовки вожатых является сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления, создание условий для

развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника. И при этом следует помнить, что помимо всех мероприятий, осуществляемых вожатыми в период летнего отдыха, продолжение обучения детей и подростков культуре безопасности поведения занимает одно из центральных мест.

Все сказанное относится к общим задачам обеспечения эффективности мер, принимаемых при реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей, как это отмечено в Указе Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». Особенно важным аспектом обеспечения безопасности детей, отмеченном в данном Указе, является «формирование у детей представления о безопасном образе жизни, реализация мер, направленных на освоение детьми навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обучение детей безопасному поведению в быту, на объектах инфраструктуры, на природе, на дороге и на транспорте и др.» (<http://www.kremlin.ru/acts/bank/41573>).

На основании всего сказанного, можно сделать вывод о том, что в решении задачи формирования культуры безопасного поведения детей и подростков в период летнего отдыха большое значение имеет повышение профессиональной компетентности сотрудников организаций детского отдыха, прежде всего – вожатых. Причем сам процесс формирования культуры безопасного поведения, который осуществляется в процессе обучения в школе, должен быть соответствующим образом продолжен и в период летнего отдыха. При этом сами компетенции вожатых должны включать в себя способность продолжать этот процесс обучения в школе, поддерживать и развивать тот образовательный потенциал, который необходим для формирования у детей и подростков культуры безопасности жизнедеятельности.

Да и в целом, решение задачи формирования культуры безопасности жизнедеятельности можно считать одним из показателей результативности летнего отдыха, что также определяется готовностью вожатых, а также педагогов-организаторов к работе с детьми и подростками в это время [1, с. 8].

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Каникулярный отдых детей, или как сделать ребенка счастливым...: Методическое пособие / автор-составитель В.С. Киселева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 32 с.
2. Современные аспекты и модели подготовки профессиональных вожатых: сборник статей по материалам межрегионального круглого стола. – Туапсе: ГБПОУ КК ТСПК, 2023. – 63 с.

## FEATURES OF THE CONTENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF SPECIALISTS OF CHILDREN'S RECREATION ORGANIZATIONS IN THE FIELD OF FORMATION OF A CULTURE OF LIFE SAFETY AMONG CHILDREN AND ADOLESCENTS

ALLAHVERDIYEVA Leyla Madat kyzy

Doctor of Sciences in Economics

Professor of the Department of Life Safety and Teaching Methods

State University of Education

Moscow, Russia

*The article deals with the issues of formation of basic competences of counselors in the sphere of ensuring the safety of children and teenagers during children's recreation.*

**Keywords:** professional competence, organization of children's rest and recuperation, ensuring safety, life safety culture.