

УДК 371

АНАЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

ГЛЕБОВА Марина Владимировна

кандидат педагогических наук, заместитель начальника
Управление образованием администрации города Прокопьевска
г. Прокопьевск, Россия

В статье представлены результаты исследования динамики основных индикаторов результата реализации концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Прокопьевском городском округе Кемеровской области-Кузбасса. Исследование актуально для оценки эффективности муниципального управления в сфере образования, определения путей совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов. С помощью анализа индикаторов выявлены основные факторы, сдерживающие формирование целостной и эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях образовательной среды муниципалитета.

Ключевые слова: одаренные дети, развитие способностей и талантов учащихся, управление качеством образовательных результатов, показатели эффективности реализации концепции выявления, поддержки и развития талантливой молодежи в Прокопьевском городском округе.

Создание системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи входит в число приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации, является стратегическим национальным приоритетом. В условиях глобальной трансформации и усиления мировой конкуренции в области образования развитие способностей и талантов подрастающего поколения рассматривается как критически важное условие для преодоления вызовов и угроз в развитии социально-экономических систем, обеспечения международной конкурентоспособности страны.

Современные мировые вызовы актуализируют применение более гибких и нестандартных подходов в развитии человеческого капитала, одним из таких приемов, получившим распространение во всем мире, является выявление и развитие природных способностей талантливой молодежи.

В статье 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ закреплены государственные механизмы выявления, поддержки

и сопровождения лиц, проявивших выдающиеся способности [6]. Кроме того, Правительством Российской Федерации разработаны: Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации [2], Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. [4], которые определяют основные задачи деятельности органов исполнительной и законодательной власти, системы образования, институтов гражданского общества по данному ключевому направлению.

Утвержденный Указом Президента России от 07.05.2024 № 309 состав национальных целей Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. включает такой пункт, как «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» [5]. Реализация данной цели предполагает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах спра-

ведливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Соответствующие цели и задачи отражены в национальном проекте «Образование».

Правительством Российской Федерации в настоящее время проводится масштабная работа по формированию Стратегии развития отечественной системы образования до 2036 г. с перспективой до 2040 г. К разработке основных положений программного документа привлечены представители научной и педагогической общественности, ректоры вузов, руководители образовательных учреждений, эксперты, представители работодателей, а также родители и учащиеся.

В перечень ключевых направлений стратегии войдут развитие образовательной инфраструктуры в рамках нового нацпроекта «Молодежь и дети», развитие дошкольного, общего среднего и высшего образования, воспитание гармонично развитой личности, выявление и поддержка талантливой молодежи.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Прокопьевском городском округе Кемеровской области-Кузбасса формируется и развивается в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827, распоряжением Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 20.09.2022 № 531-р «О концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Кемеровской области – Кузбассе на 2022-2025 годы и комплекса мер по ее реализации» [3], постановлением администрации города Прокопьевска от 28.12.2021 № 241-п

«Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Прокопьевска», Комплексом мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальных образовательных учреждениях Прокопьевского городского округа Кемеровской области – Кузбасса на период с 2022-2025 годы», утвержденной приказом Управления образования администрации города Прокопьевска от 23.09.2022 № 399 (в редакции от 26.06.2023 № 321).

В развитии системы образования Прокопьевского городского округа выявление и развитие молодых талантов является одним из приоритетных вопросов, непосредственно связанных с формированием механизма управления качеством образования, установленного Мотивирующим мониторингом деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Анализ развития системы мер по поддержке талантливой и одаренной молодежи в Прокопьевском городском округе показал, что на муниципальном уровне данная работа проводится достаточно результативно. Так, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в том числе реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий, составляет 87% (по состоянию на декабрь 2024 г.), что превышает плановое значение данного индикатора, установленного Концепцией выявления и развития одаренных и талантливых детей в Кемеровской области-Кузбассе на 7%, а доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты в 2024 г. составляет 0,9 % (таблица 1).

Таблица 1

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВЫЯВЛЕНИЯ,
РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ В г. ПРОКОПЬЕВСКЕ (2022-2024 гг.)**

Наименование целевого индикатора, единица	Значение целевого индикатора по годам реализации концепции		
	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	81,6	86,8	87
Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, от общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет в муниципалитете (по данным ГИР), %	0,5	0,7	0,9

Приведенные данные свидетельствуют о росте качества функционирования муниципальной системы образования в части выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

Вместе с тем в системе образования Прокопьевского городского округа сохраняется ряд проблем, требующих решения:

- недостаточно актуализирована проблема индивидуализации процесса образования, отсутствует целостная система учета динамики индивидуальных достижений, возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с перспективными направлениями социально-экономического развития региона, основными направлениями государственной политики по развитию системы образования;

- недостаточность компенсационного механизма в сфере дополнительного образования детей в вопросах профилактики и преодоления школьной неуспешности.

Для решения этих проблем необходимо:

- а) усилить меры, направленные на обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности дополнительного образования, интересов и потребностей различных категорий детей, прогнозов социально-экономического развития региона, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- б) шире использовать возможности внеурочной деятельности для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- в) целенаправленно создавать психолого-педагогические условия для повышения учебно-познавательной мотивации школьников в процессе преодоления школьной неуспешности путем стимулирования их внеакадемического развития, с использованием ресурсной базы учреждений дополнительного образования.

В муниципальной системе образования сохраняется недостаточная вовлеченность муниципальных образовательных организаций г. Прокопьевска в региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.

Оценка качества общего образования в муниципалитете включает в себя три основных направления: образовательные результаты, развитие кадрового потенциала, наличие образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей и познавательных интересов детей.

Для оценки качества подготовки обучающихся на уровне муниципалитета были проанализированы результаты участия школьников в мероприятиях из Перечней Минпросвещения и Минобрнауки России, включенные в ГИР, в разрезе учебных предметов, в динамике – ежегодно и нарастающим итогом за 10 лет (рисунки 2, 3).

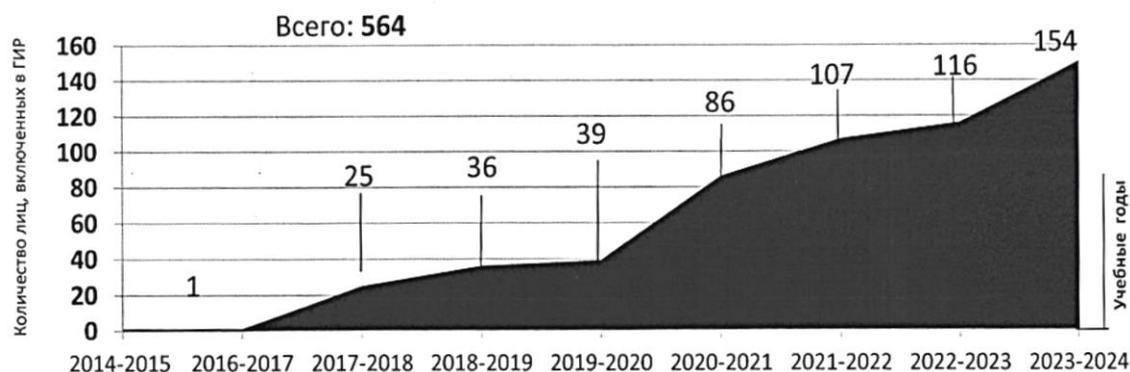


Рисунок 2. Результаты участия обучающихся образовательных учреждений г. Прокопьевска в мероприятиях из перечней Минпросвещения и Минобрнауки России в динамике за 10 лет (2014-2024).

Положительная динамика численности победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» в период с 2014 по 2024 гг., (рисунок 2), свидетельствует об эффективности муниципальных механизмов управления системой образования по показателю «Выявление способностей и талантов у детей и молодежи» и демонстрирует повышение качества функционирования муниципальной системы образования Прокопьевского городского округа.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2024 гг. показал, что победители и призеры муниципального и регионального этапов предметных олимпиад из общеобразовательных организаций г. Прокопьевска показывают достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. В целом отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Результаты, представленные на рисунок 3, свидетельствуют о максимальной результативности участников ВсОШ из числа обучающихся общеобразовательных учреждений г. Прокопьевска в период с 2014 по 2024 гг. по четырем предметам: английскому языку,

технологии, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности. Минимальные значения результатов участия во ВсОШ зафиксированы по 7 предметам: русский язык, астрономия, химия, география, экономика, история, право. По физике, математике и информатике школьники также демонстрируют недостаточный уровень подготовки.

Таким образом, естественные и математические науки в достижениях обучающихся на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников представлены недостаточно, что свидетельствует о наличии проблем в преподавании дисциплин естественно-математического цикла предметов в общеобразовательной школе.

В решении вопросов повышения качества преподавания математики и естественнонаучных предметов необходимо использовать системный подход, на реализацию которого направлен комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 г., утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р [1]. Результатом должно стать увеличение до 30% доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет к 2030 году, а также рост числа школьников, которые изучают эти предметы на углубленном или профильном уровне – не менее чем на 10% ежегодно.

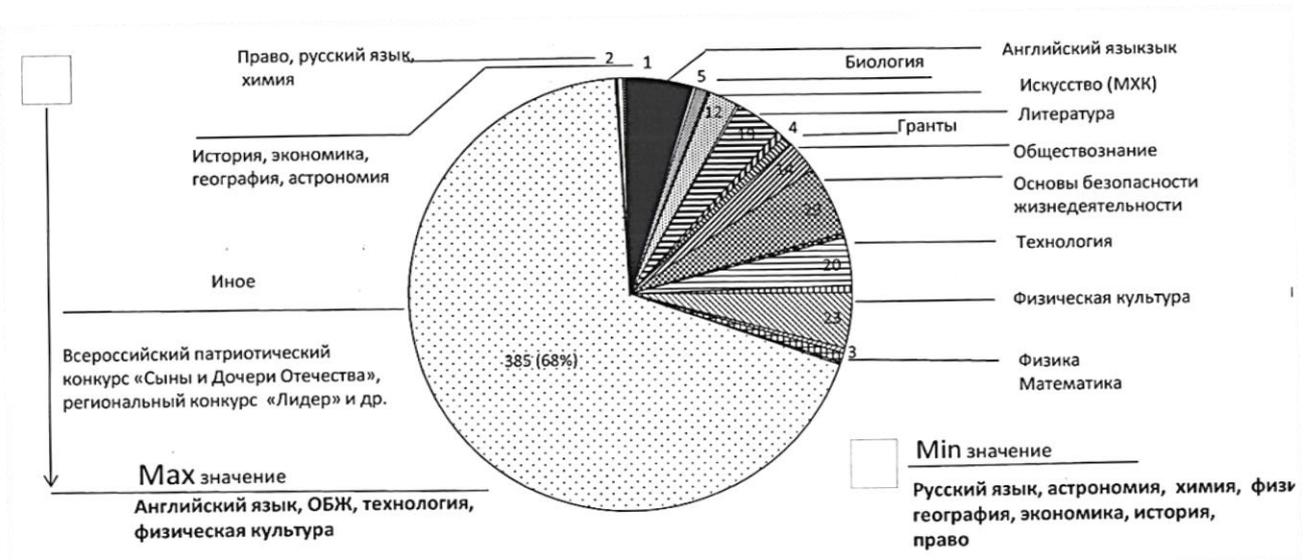


Рисунок 3. Результаты участия обучающихся образовательных учреждений г. Прокопьевска в мероприятиях из перечней Минпросвещения и Минобрнауки России, включенные в ГИР, в разрезе предметов (дисциплин) в 2014-2024 гг.

В рамках проведенного мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования Прокопьевского городского округа», с помощью анализа индикаторов выявлены основные факторы, сдерживающие формирование целостной и эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях образовательной среды муниципалитета. К ним относятся: недостаточное многообразие видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями детей; недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и уровень взаимодействия образовательных организаций с родителями в вопросах выявления и развития талантов детей; низкий уровень профессионально-личностной готовности педагогов к работе с одаренными детьми и др.

В исследовании подтверждена взаимосвязь ключевых показателей «Вовлеченность детей и молодежи в мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации», «Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты» (по данным ГИР). Позитивная динамика по показателю

«Доля детей в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности» в отчетный период (2022-2024 гг.) позволяет сделать вывод о том, что рост охвата обучающихся разными формами развития образовательных достижений создает условия для целенаправленного выбора обучающимися видов деятельности в соответствии с их способностями и склонностями. Это, в свою очередь, повышает уровень индивидуальных достижений обучающихся и свидетельствует об эффективности практик по работе с одаренными детьми в Прокопьевском городском округе Кемеровской области-Кузбасса.

Отметим, что поступательное развитие муниципальной системы образования обеспечивается не только построением эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проявивших повышенный уровень способностей и достигших высоких образовательных результатов, обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов. Полноценное развитие системы образования невозможно без активного участия муниципалитета в определении образовательных потребностей всех учащихся и создания условий для их удовлетворения,

развития интеллектуальных ресурсов развития личности в системе общего и дополнительного образования, массового вовлечения школьников во внеурочную социально значимую деятельность.

Муниципальные подходы к оценке эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Прокопьевском городском округе базируются на методах сбора информации, необходимой для проведения мониторинга механизмов управления качеством образовательных результатов:

– формализованный сбор данных по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– выгрузка данных из государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), оператором которого является Образовательный Фонд «Талант и успех».

Методы обработки информации – классические линейные методы, корреляционный анализ, кластерный анализ, ранжирование.

Мониторинг осуществляется один раз в

год по следующим показателям:

– по охвату дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей;

– по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

– по охвату детей и молодежи мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов.

Сумма значений по всем показателям определяет уровень эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Прокопьевском городском округе.

Управление образования администрации города Прокопьевска по результатам мониторинга выстраивает стратегию дальнейшего развития и реализует комплекс мер для повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Последующий анализ эффективности мер и управленческих решений направлен на улучшение и развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов, включение муниципального уровня управления в обеспечение решения задач в рамках соответствующих направлений государственной и региональной политики в области образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р – URL:<http://static.government.ru/media/files/4qQXIVejzhGf8H086uqQADJ0PQcQkTgH.pdf> (дата обращения: 10.12.2024).
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г.) – URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70089372/> (дата обращения: 10.12.2024).
3. Распоряжение Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 20.09.2022 № 531-р «О концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Кемеровской области – Кузбассе на 2022-2025 годы» – URL:<https://docs.cntd.ru/document/406233246> (дата обращения: 10.12.2024).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/> (дата обращения: 10.12.2024).
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» – URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/> (дата обращения: 10.12.2024).
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – URL:<https://moluch.ru/archive/44/5329/> (дата обращения: 10.12.2024).

ANALYTICAL ASPECTS OF ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTING THE CONCEPT OF IDENTIFYING AND DEVELOPING YOUNG TALENTS AT THE MUNICIPAL LEVEL

GLEBOVA Marina Vladimirovna

Candidate of Sciences in Pedagogy
Deputy Head of the Education Department
Prokopyevsk City Administration
Prokopyevsk, Russia

The article presents the results of the study of the dynamics of the main indicators of the result of the implementation of the concept of identifying, developing and supporting the abilities and talents of children and young people in the Prokopyevsk urban district of the Kemerovo region-Kuzbass. The study is relevant for assessing the effectiveness of municipal management in the field of education, identifying ways to improve the mechanisms for managing the quality of educational results. Using the analysis of indicators, the main factors hindering the formation of a holistic and effective system for identifying and developing abilities and talents in children and young people in the educational environment of the municipality were identified.

Key words: gifted children, development of students' abilities and talents, quality management of educational results, performance indicators of the concept of identifying, supporting and developing talented youth in the Prokopyevsk urban district.
