

## ДИРЕКТИВЫ И ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ КИТАЙСКИХ ВУЗОВ

МЯО ДАВАН

аспирант

Краснодарского государственного института культуры

г. Краснодар Россия

*В статье исследуются ключевые задачи и направления патриотического воспитания и анализируется его роль в формировании национальной идентичности и укреплении государственной стабильности студентов китайских вузов. Автор рассматривает директивы, направленные на развитие патриотических чувств у молодёжи, и выделяет основные принципы патриотического воспитания, заключающиеся в интеграции исторических, культурных и политических аспектов. Обзор позволяет глубже понять факторы, влияющие на рост патриотической воспитанности, и оценить механизмы, способствующие её укреплению.*

**Ключевые слова:** директивы, практики, патриотизм, воспитание, идентичность, стабильность.

Патриотизм представляет собой многослойное понятие, глубоко укоренённое в исторических, культурных и политических традициях Китая. Он отражает неукоснительную приверженность граждан к своей нации, её ценностям и идеалам, а также способствует национальному единству и социальной сплочённости. Его значение сложно переоценить, поскольку патриотическая воспитанность играет ключевую роль в формировании национальной идентичности и укреплении государственной стабильности. Патриотизм приносит значительные блага, стимулируя общественный прогресс и вдохновляя граждан на активное участие в социально-экономическом развитии страны. Примечательно, что патриотическое воспитание в Китае направлено на формирование у молодёжи глубокого понимания богатой национальной истории и культуры страны. Оно призвано научить молодое поколение приверженности идеалам и ценностям КПК, а главной целью патриотического воспитания является воспитание сознательных и ответственных граждан, готовых вносить вклад в процветание своей родины и устойчивое развитие страны.

Цель данной статьи – продемонстрировать основные задачи китайского патриотизма и векторы направления его реализации. В рамках этого автор детально анализирует директивы, издаваемые для развития патриотических чувств в среде молодого поколения и выделяет основные принципы патриотического воспитания. Обзор позволяет более глубоко

понять факторы, влияющие на рост патриотической воспитанности и оценить механизмы, способствующие его укреплению.

В ноябре 2019 г. Центральный комитет Коммунистической партии Китая и Государственный совет выпустили «Руководство по осуществлению патриотического воспитания в новую эпоху», где подчеркивалась важность поддержания идеалов патриотизма, воспитания патриотических чувств, усиления стремления к укреплению страны и практики патриотических действий. Согласно документу, культивирование вышеописанных основ должно превратить патриотизм в твёрдую веру, духовную силу и сознательное действие всего китайского народа (URL: [https://www.gov.cn/zhengce/2019-11/12/content\\_5451352.htm](https://www.gov.cn/zhengce/2019-11/12/content_5451352.htm). (дата обращения: 09.05.2024).

Вместе с тем, в январе 2020 г. партийная группа Министерства образования КПК выпустила «План работы по изучению, пропаганде и реализации «Руководства по осуществлению патриотического воспитания в новую эпоху». Основной акцент в плане был сделан на необходимости воспитания у студентов чувства любви к партии, стране и социализму. Согласно плану, патриотизм должен совершить переход от чувственного восприятия к рациональному осмыслению, от автоматического восприятия к осознанному, тем самым объединяя мощную силу, движущуюся вперёд в новую эпоху и реализующую национальное возрождение (URL: [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe\\_1416/s255/202002/t20200219\\_422378.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/s255/202002/t20200219_422378.html)).

(дата обращения: 11.05.2024).

Эти документы свидетельствуют о том, что китайский патриотизм – это многоуровневое и содержательное понятие, формирование которого представляет собой сложную, постоянно развивающуюся систему, способную адаптироваться к меняющимся социальным, политическим и культурным контекстам. Документы подчеркивают важность понимания патриотизма как динамического процесса, требующего активного участия и вовлечения всех слоев общества. Не секрет, что в данном контексте образовательные учреждения играют ключевую роль. Они культивируют патриотическую воспитанность в молодом поколении и способствуют формированию и поддержанию патриотических ценностей и идеалов у студентов. Так, на встрече с преподавателями и студентами Пекинского университета Си Цзиньпин отметил: «Нация и государство должны знать, кто они, откуда они пришли и куда идут» [3]. В контексте патриотического воспитания вопрос «откуда мы пришли» находит свой ответ в осознанном восприятии студентами богатого историко-культурного наследия своей страны, поскольку знание истории является фундаментальной основой для осмысленного патриотизма.

Здесь же важно добавить, что национальное самосознание китайского народа действительно представляет собой важную часть процесса патриотического воспитания. Коммунистическая партия Китая активно использует историческое наследие и культурные символы для укрепления национальной идентичности и развития патриотических чувств. Важными элементами этого процесса являются просветительская деятельность в сфере достижений китайской цивилизации и освещение современных успехов страны на мировой арене. Знание богатой истории и культуры своей страны способствует формированию у студентов этнической идентичности, гордости за свою страну, а также укреплению чувства принадлежности к нации и социальной сплоченности, что, в свою очередь, является основополагающей задачей патриотического воспитания.

Сегодня в китайском высшем образовании осуществляется опосредованное патриотическое воспитание, которое происходит через:

– изучение вклада предков в развитие китайской цивилизации (исследование исторического влияния предков на формирование культурного и исторического наследия Китая);

– анализ истории угнетения и борьбы за освобождение китайской нации (осознание ключевых событий последних ста лет, связанных с национально-освободительным движением и социальными преобразованиями);

– изучение борьбы китайского народа под руководством Коммунистической партии Китая (освещение роли Коммунистической партии в историческом процессе создания нового Китая и её влияния на современное общество).

Все эти направления позволяют молодым людям осознать неразрывную связь своей судьбы с судьбой своей родины, а также понять, что судьба родины неотделима от судьбы партии и социализма [4].

В то же время, на вопрос «кто мы?» отвечает осознание и понимание культуры своей страны, которая, в свою очередь, олицетворяет собой корни и душу нации. Исходя из положений, высказанных товарищем Си Цзиньпином и изложенных в вышеописанных документах, культурные традиции способны преодолеть разрыв между историей и современностью, укрепить преемственность поколений, усилить привязанность к Родине, а также дать ощущение значимости каждого члена общества в построении великого будущего китайской нации. В то же время, обращение к культурным основам служит специфической психологической основой, которая отличает одну нацию от другой и усиливает национальную самоидентификацию. Помимо прочего, культурные традиции являются важным фактором, способствующим возникновению и укреплению патриотизма. Образовательная деятельность, направленная на изучение выдающихся традиционных культурных традиций и ценностей китайской нации, является важным инструментом патриотического воспитания студентов, укрепляющим их патриотическое сознание.

В «Мнениях об укреплении патриотической пропаганды и воспитания», опубликованных Исследовательским отделом Центрального комитета КПК и Центральным комитетом КПК по пропаганде, дана назидательная рекомендация, суть которой заключается в активном

продвижении важных исторических событий и биографий известных исторических личностей. В распространении произведений выдающихся литераторов различных эпох, народных легенд, а также древних китайских мифов, народных сказаний, обычаев и традиций [5].

В то же время в «Руководящих принципах по совершенствованию образования в области выдающейся традиционной культуры Китая», выпущенных Министерством образования, основное внимание уделяется более глубокому и точному знакомству молодого поколения с историческими традициями и культурным наследием Китая. Также подчеркивается важность следования пути социализма с китайской спецификой и реализации великой китайской мечты о великом возрождении китайской нации, способствующих укреплению этнического самосознания, национальной и государственной идентичности студентов [6].

Такая акцентуация правительства на освоении основ традиционной китайской культуры обеспечивает комплексный подход к патриотическому воспитанию. С одной стороны, студенты получают глубокое понимание исторических событий, биографий выдающихся личностей и ключевых культурных артефактов. Все это формирует у них чувства этнической идентичности, национальной гордости и желание развивать культуру собственной страны. С другой стороны, акцент на социалистических ценностях и великой китайской мечте о возрождении китайской нации помогает интегрировать эти знания в современный контекст, помогая молодежи формировать осознанное восприятие своей роли в текущем социально-политическом контексте.

Таким образом мы можем сделать вывод, что патриотическое воспитание в современной китайской образовательной системе строится на следующих фундаментальных основах:

– активное изучение важнейших исторических событий, биографий известных личностей, произведений литературы, мифов и народных сказаний, помогающих студентам сформировать полное и многослойное представление о своей стране и её наследии;

– воспитание, направленное на развитие национального самосознания и гордости за достижения предков через осознание важного значения традиционной культуры и способствующее укреплению чувства принадлежности к нации и её культурному наследию;

– следование пути социализма с китайской спецификой и реализация великой мечты о возрождении китайской нации, помогающие студентам осознать свою роль в будущем китайской нации, направленном на устойчивое развитие и процветание страны;

– комбинирование традиционных культурных знаний с современными социалистическими ценностями, обеспечивающими целостное понимание патриотизма.

Таким образом, обобщая вышесказанное мы можем сказать, что китайская модель патриотического воспитания, основанная на комплексе мнений и директив, представляет собой успешный пример интеграции культурных традиций и идеологических принципов. Синтезирование данных аспектов укрепляет национальную идентичность, социальное единство, а также создает благоприятную почву для активного участия граждан в реализации стратегических задач государства.

Студенты, воспитываемые в рамках этой модели, проходят через многослойное и систематическое образовательное воздействие, приводящее к формированию граждан, обладающих глубоким пониманием национальных ценностей и ясным осознанием своей роли в поддержании и развитии социалистических идеалов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Мнения об укреплении патриотической пропаганды и воспитания в области патриотизма. – Народное издательство Хэбэя, 1983. – 92 с.
2. Мнения о усилении пропаганды и образования в области патриотизма. – URL:<https://www.govopendata.com/renminribao/1983/7/16/2>. (дата обращения: 12.05.2024).
3. Руководящие принципы по совершенствованию образования в области выдающейся традиционной культуры Китая: 1978–2014. – Интеллектуальная собственность, 2015. – 684 с.

4. *Си Цзиньпин* Молодежь должна осознанно применять основные социалистические ценности – речь на встрече с преподавателями и студентами Пекинского университета. – URL:<http://cpc.people.com.cn/n/2014/0505/c64094-24973220.html>. (дата обращения: 11.05.2024).

## **DIRECTIVES AND PRACTICES OF PATRIOTIC EDUCATION OF CHINESE UNIVERSITY STUDENTS**

**MJAO DAWAN**

Postgraduate Student

Krasnodar State Institute of Culture

Krasnodar, Russia

*The article explores the key tasks and directions of patriotic education and analyses its role in shaping national identity and strengthening state stability of Chinese university students. The author examines the directives aimed at developing patriotic feelings in young people and highlights the main principles of patriotic education, which consist in the integration of historical, cultural and political aspects. The review provides a deeper understanding of the factors that influence the growth of patriotic education and assesses the mechanisms that contribute to its strengthening.*

**Keywords:** directives, practices, patriotism, education, identity, stability.