

УДК 376,744

МАУТ: АРКАН ЗАКИНУТЫЙ ЧЕРЕЗ ВЕКА

СЛЕПЦОВ Юрий Алексеевич

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник,

Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН
г. Якутск, Россия

Эвены – коренные малочисленные народы Севера. Основным видом хозяйственной деятельности является домашнее оленеводство. Одним из главных атрибутов в работе является маут – аркан. С помощью него эвены ловят оленей, спускаются с гор, пользуются в хозяйстве и т. д. Пользоваться с маутом эвены учатся с детства, с раннего возраста. Сперва детям изготавливают небольшой маут из веревки, с которым ребенок может весь день ходить в стойбище и играть с ним. Постепенно ребенок учится правильно хранить, использовать маут. Ребенок с помощью игр с маутом развивает глазомер, оттачивает технику броска, учится упреждению. Так, он постепенно начинает владеть маутом и становится мастером его использования.

Ключевые слова: эвены, игры, маут, дети дошкольного возраста, этническое воспитание.

Исследование феномена игры в единстве ее социокультурного и педагогического аспектов приобретает сегодня особую актуальность. Смена экономической формации изменила характер отношений в человеческом обществе, что отразилось на изменении отношения общества к игре. Игра у современных цивилизованных народов существует, в первую очередь, как развлечение, проведение свободного времени и т. д. [2, с. 64] Несмотря на то, что в философии разработана стержневая концепция игры как средство постижения окружающего мира, недостаточно рассмотрено аксиологическое основание игры и, как следствие, не раскрыта этнокультурная ценность игрового феномена. В педагогике феномен игры рассматривается как способ организации воспитания и обучения, но не раскрыты способы оптимизации игровой деятельности современного поколения детей. В психологии мало уделяется внимания проблеме изучения социальной эмоции, сопровождающей игровой феномен.

У детей коренных малочисленных народов Севера неизменный спутник жизни и труда – маут (аркан). Искусство быстро, ловко и метко ловить с помощью маута оленя дается не сразу, мастерство осваивается постепенно, с самого раннего детства. Игры с маутом для детей не менее интересны и действенны, чем другие игры. Малыши сперва учатся арканить неподвижный предмет, это

может быть рога, палки, пеньки, затем постепенно переходят к более сложным – подвижным объектам. Мне приходилось замечать как 5-летние мальчики старались с помощью самодельного маута арканить собаку, людей и никто в этом их не ругал. Скорее всего, взрослые сами участвовали в этой игре, тем самым они в процессе игры учили правильно держать и бросать маут, что дало детям чувствовать себя полноценным членом общества. Для того, чтобы маут не пришел в негодность, эвены натягивали его между двумя деревьями или палками. Если не растягивать маут, то он мог усохнуть и придти в негодность, так как сделан из кожи. Николай Тарабукин писал: «Весной мы играли также в ловлю маутом чурки, привязав ее к вывороченному с корнем дереву. Лишь я не мог поймать чурку маутом. А другие ребята, мои товарищи, ловко ловили. И они смеялись:

– Мальчонка не может поймать!

А некоторые говорили:

– Ведь он безоленный, поэтому и не может поймать чурку маутом.

А маут у меня был очень хороший – бабушкин ремень для связывания одеял – и ребята отнимали его у меня. В ловлю чурки маутом мы играли подолгу. Целыми днями и уставали очень. Но только когда мне удавалось поймать чурку, дедушка меня хвалил и говорил ребятам:

– Мой внук ловко ловит! [4, с. 254]. Как

видим, выработке умения и навыков работы с маутом эвены учились с ранних лет и упорно. Ловля маутом распространена у всех кочевых народов, занимающихся оленеводством. Дети оленеводов с раннего детства играют в эту игру. Мальчики могут играть по возрастным группам, а взрослые – отдельно. Если играющие дети составляют более 20 человек, то делятся на две группы – по 10 человек. Инвентарь для игры: один маут на группу, или каждый участник получает свой маут. Его длина не менее 8-11 метров для детей, а для взрослых – не менее 15 метров. Выбирается цель. Обычно эвенские дети для этого используют оленьи рога или ставят деревянные колья, диаметром в 5 см, высотой – 70 см. Расстояние между кольшками – 50 см. Отмечается место метания маутом в цель. Расстояние от этого места до цели должно быть на 2 метра меньше длины маута. Например, если длина маута 15 метров, то расстояние до цели должно быть 13 метров. Объясняется это тем, что маут сматывается специальным образом, при этом он укорачивается примерно на 2 метра за счёт образования петли, которая должна свисать до земли от руки, согнутой в локте под прямым углом.

Каждый участник игры, подходя к месту метания, сматывает маут по-своему (по личному усмотрению). Конец аркана надо держать левой рукой и приняв устойчивое положение (ноги на ширине плеч, левая нога впереди, вполоборота плечом к цели). Метаящий правой рукой делает разворот направо и метает аркан в цель. Петля летит к цели и витки веревки разматываются. Когда петля охватит цель, надо затянуть ее, потянув веревку на себя. Бросок считается удачным, если петля не соскочила с предмета. Следующий по очереди участник игры снимает маут с предмета и сматывает его для броска. В случае промаха бросает следующий по очереди участник. Побеждает тот, кто набрасывает петлю на предмет и набирает большее количество из трех возможных. Если петля соскочит с цели при затягивании, то попадание не засчитывается. Длина петли маута у каждого участника своя. У большинства играющих она большая, так как в этом

случае её легче накидывать. Нельзя переступать черту, отмеченную для метания. Если играющий переступит линию сектора кидания, то бросок маутом не засчитывается.

В свою очередь, дети от имитационных игр постепенно переходят к настоящей ловле оленя. Опыт работы кочевого лагеря показал, что мальчики больше тяготеют к силовым видам игр, где требуется ловкость, смелость, пространственное воображение, а девушки тяготеют к бытовым играм, которые способствуют приобщению их к ведению домашнего хозяйства.

Соревнования с маутом проводится во время праздника «Эвинек», дети разбиваются по возрасту. Детям дошкольного возраста дают право начинать соревнование. Они бросают в небольшом расстоянии в воткнутые на землю палки. Тем старше, тем увеличивается расстояние броска и усложняется прием броска [3, с. 198].

Игра, действительно, является ведущей деятельностью, в которой формируется основные новообразования детей, как личностные, так и познавательные. Важно отметить, что не только память, внимание, воображение активизируются игрой, она имеет также важное значение для преодоления познавательного и личностного эгоцентризма, для развития произвольного поведения; дает возможность для проявления детской активности и самостоятельности.

Через игру дети получают знания о предметном мире и социальных отношениях, ценностях своей самобытной культуры. Главное, они познают самих себя, свои возможности. Дети начинают понимать, что они многое могут сделать сами, в чем сильны и в чем слабы; и как через ряд неудач прийти к успеху [1, с. 144].

Сейчас среди коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока стали широко внедряться спортивные игры, которые в прошлом не смогли развиваться, поскольку применение подобных национальных игр угасало под давлением унификации «единого советского народа» и даже осуждались как проявление «национализма», одним из них соревнования по броске маута.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова В.Н. Возрождение прогрессивных народных традиций якутской семьи в социальной работе. – М.: ВИУ, 2001. – 180 с.
2. Варламов А.Н. Игра в эвенкийском фольклоре. – М.: Изд-во Спутник +, 2007. – 123 с.
3. Слепцов Ю.А. Применение традиционного праздника «Эвинек» в деятельности кочевого лагеря // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 9. – С. 196-200.
4. Тэки Одулок Жизнь Имтеургина-старшего; На Крайнем Севере. Тарабукин Н. Моя жизнь. Кимонко Д. Там, где бежит Сукпай: повести, очерк и стихи / Вступ. статья А.К. Михайлова; Худож. И.Д. Корякин. – Якутск: Кн. изд-во, 1987. – 432 с., илл. (Серия «Под полярными созвездиями»).

MOUTH: A HARNESS THROWN THROUGH THE AGES

SLEPTSOV Yurii Alekseevich

Candidate of Sciences in Pedagogy, Junior Researcher

Institute for Humanities Research and Indigenous Studies of the North of Siberian branch of the
Russian Academy of Sciences
Yakutsk, Russia

Evenes are indigenous small-numbered peoples of the North. The main type of economic activity is domestic reindeer breeding. One of the main attributes in their work is maut - harness. With the help of it the Evenes catch reindeer, descend from the mountains, use it in the household, etc. The Evenes learn to use the maut from childhood, from an early age. At first children make a small maut from a rope, with which the child can go to the camp all day long and play with it. Gradually the child learns how to store and use the maut properly. The child with the help of games with the maut develops his eyesight, perfects the technique of throwing, learns to anticipate. Thus, he gradually begins to own a maut and becomes a master of its use.

Keywords: Evenes, games, maut, preschool children, ethnic education.