

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» – ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ

ГАППАРОВ Бехзод Нематиллаевич

старший преподаватель

ЖУЛАНОВ Исок Одилевич

ассистент

Джизакский политехнический институт

г. Джизак, Узбекистан

В статье анализируются основные документы Узбекской Республики в области педагогики – Конституция и Закон «Об образовании».

Ключевые слова: независимость, конституция, образование, культурные ценности, обычаи, исламская религия, Закон об образовании, этика, духовность, история.

За годы независимости Республика Узбекистан вступила в переломный момент в экономической, политической и социальной сфере. Требование этого периода состояли в том, чтобы усилиями первого Президента И.А. Каримова укрепить нашу национальную культуру, углубить наше духовное наследие, создать идеологию национальной независимости и на этой основе создать национальную систему образования. Формирование собственной национальной педагогики стало одной из важнейших целей и задач нашего государства.

Конституция Республики Узбекистан, принятая 8 декабря 1992 г., и Закон «Об образовании» от 29 июля 1997 г. являются основными документами для реализации этих целей и задач, то есть восстановления национального богатства и его использования в образовательном процессе.

В качестве доказательства нашего мнения давайте взглянем на Конституцию Республики Узбекистан: «Граждане обязаны сохранять историческое и духовное наследие народа Узбекистана. Памятники культуры охраняются государством» (ст. 49), «Граждане обязаны уважать природную среду» (ст. 50).

Конституция Республики Узбекистан гарантирует право граждан нашего государства учиться на родном языке и создавать для этого необходимые условия.

Обязанности по реализации национальной системы образования возложены на педаго-

гический персонал. В Законе «Об образовании» прописано, что педагог обязан уважать достоинство детей, прививать им чувство доброты и сострадания, уважение к родине, пожилым людям, государственному языку и родному языку, семье, национальным и историческим ценностям.

По Закону педагоги должны «защищать свою профессию и ее достоинство; уважать личность студентов; поощрять их любовь к работе, к закону, к родителям и женщинам; воспитывать их в духе уважения к культурным, национальным и общечеловеческим ценностям, в духе бережного отношения к окружающей среде, в духе уважения к принципам общечеловеческой этики; воспитывать у молодежи добрые качества, культуру межнациональных отношений, пробуждать у студентов уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного положения» [1].

В своем выступлении на первом заседании Олий Мажлиса Республики Узбекистан первый Президент Республики Ислам Каримов сказал: «Человек должен быть в центре нечестивого восстания, безудержного восстания против нечистоты и несправедливости» [2]. По его словам, исламская доктрина играет важную роль в нравственном и духовном воспитании.

«Исламская религия – это религия наших

предков, и это вера, мораль, религия и просвещение для нас. Независимо от нашей древней истории, религия всегда поощряла людей к самоуправлению, развитию хороших качеств и избавлению от плохих. Она была гидом для всех, семьи, общества и людей. Она призвала людей переносить суровые испытания и жить при ярком свете. Такой призыв, в свою очередь, укрепил людей, укрепил их волю и усилил их любовь друг к другу» [1].

Таким образом, ислам внес большой вклад в духовность и просвещение людей. Говоря о нашей государственности и плани-

ровании, мы должны, прежде всего, рассматривать религию как национальную и универсальную ценность.

Все гармонирует с этими общечеловеческими и национальными ценностями.

Для этого необходимо обновить содержание информации, предоставляемой молодежи, в духе прославления общечеловеческих и национальных ценностей. Каждый учитель должен влиять на образование молодых людей, прививая этот дух на предмет. Для этого учитель должен, прежде всего, овладеть общечеловеческими и национальными ценностями. Он сам должен быть примером [3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Газета Халк Сузи от 24 февраля 1995 г.
2. *Очилова М., Ахилова Н.* Педагогическая этика. – Ташкент, 1997.
3. *Хайдарова Г.А., Пардаева К., Гаппаров Б.Н.* Национальная педагогика. Учебное пособие. – Ташкент: Издательство Тафаккур, 2009. – С. 12-14.

THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN AND THE LAW «ON EDUCATION» – THE BASIS OF LEGISLATION IN THE FIELD OF PEDAGOGY

GAPPAROV Behzod Nematillaevich

Senior Lecturer

ZHULANOV Isok Odilovich

assistant

Jizzakh Polytechnic Institute

Jizzakh, Uzbekistan

The article analyzes the main documents of the Republic of Uzbekistan in the field of pedagogy – the Constitution and the Law on Education.

Key words: independence, constitution, education, cultural values, customs, Islamic religion, the Law on Education, ethics, spirituality, history.
