

## ПЕДАГОГИКА КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК НОВЫХ ИДЕЙ И РУКОВОДЯЩИХ ПРИНЦИПОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**ГАППАРОВ Бехзод Нематиллаевич**

старший преподаватель

**НАРБЕКОВ Надир Норматович**

ассистент

Джизакский политехнический институт

г. Джизак, Узбекистан

*В этой статье вы найдете уникальные шедевры народа Узбекистана в прошлом – мифы, легенды, сказки, стихи, пословицы и пазлы, песни, религиозные верования «Авесто», Коран, Хадис Шариф, каменные книги, национальные традиции и обычаи, а также проследите их влияние на развитие национальной педагогической науки.*

**Ключевые слова:** мифы, легенды, сказки, стихи, пословицы и пазлы, песни, религиозные верования «Авесто», Коран, Хадис Шариф.

Исторически в результате распада Туркестана в 20-х гг. XX в. путь национальной культуры и воспитания стал блокироваться.

В школах обучались не только деятели узбекской науки и культуры, педагоги, великие предки мусульманского мира, но и те, кто не был связан с развитием узбекского народа. А. Яссави, Бедиль были исключены из государственной системы образования.

Священная книга мусульманского мира Коран, хадисы Мухаммеда, преследовались и терялись. В результате узбекский народ начал терять свои национальные традиции и обычаи. Это оказало негативное влияние на развитие узбекской культуры, в том числе педагогики.

Когда народ Узбекистана обрел независимость в 1991 г., у него появилась возможность принять новый подход к педагогике.

Уникальные шедевры нашего народа в древнем прошлом – мифы, легенды, сказки, стихи, пословицы и пазлы, песни, религиозные верования «Авесто», Коран, Хадис Шариф, творчество великих писателей, ученых, национальные традиции, ритуалы и обряды сохранились до наших дней. Их изучение позволит развивать педагогическую науку и национальный характер.

Педагогика преподает различные педагогические теории, содержание и методику обучения на основе традиций отечественной

педагогике. Она творчески использует все прогрессивные и позитивные идеи прошлой системы образования.

Педагогика – это общественная наука. Она рассматривает все вопросы и проблемы образования на основе времени. В ней воплощены опыт, прекрасные примеры и жизненные уроки наших людей в теории и практике воспитания на разных этапах общественного развития.

Педагогика обучает лучшим практикам в области образования, которая готовит будущих учителей к практической работе, помогает наполнить систему образования национальным духом.

Невозможно решить проблемы воспитания молодежи как полностью развитого человека, не зная, какой была теория воспитания и обучения нашего народа в прошлом и как она развивалась в каждой эпохе.

Узбекский народ создал уникальную образовательную среду. Даже когда зороастрийская (зардуштийлик) религия была широко распространена в современной узбекской нации, преобладала педагогическая идеология. Эта зороастрийская (зардуштийлик) религия также встречается в Авесто. Однако доисламское образование, наука, литература и культура еще не достигли нас. Все источники и артефакты были сожжены

во время боев с арабскими захватчиками. Важнейшей и актуальной задачей дня является изучение доисламских и постисламских педагогических взглядов, национальных образовательных традиций и ценностей – национальной педагогики, ее реализации в образовательном процессе.

Основной задачей нашей системы образования является интеграция национальных ценностей и традиций национальной педагогики в систему образования и использование лучших из них.

Сегодня мы должны сначала понять нашу собственную идентичность, иметь свои собственные идеи, создать нашу собственную педагогику – узбекские, но совместимые по времени и сплоченные методы обучения. Для этого нам нужно изучить великие ресурсы прошлого, которые были забыты в прошлом, тщательно изучить отечественную педагогику и сделать ее основой современной педагогики. Узбекский народ обладает богатым источником ресурсов не только в науке, культуре, но и в области этики и педагогики.

Действительно, основная цель образования в системе образования сегодня – привить национальную идеологию в сознание молодежи. Следствием является привить чувство справедливости, терпения, и просвещения.

Ведь основные идеи и чувства, которые объединяют, объединяют и вдохновляют людей на благо, основаны на наших национальных традициях и национальных ценностях.

Лучше проанализировать основные идеи и нормативные документы, принятые за годы независимости доказательством нашего мнения. Например, наша национальная идеология формируется на основе тех же ценностей, обычаев, народной педагогики.

Не только национальная идеология, но и Конституция Республики Узбекистан основаны на общенациональных и общечеловеческих ценностях, питающихся бессмертным наследием наших великих предков. Вот почему в нашем Кодексе особенно важно, чтобы каждый гражданин заботился об историческом, духовном и культурном наследии народа Узбекистана.

Основой гражданского воспитания является формирование национального самосознания

путем изучения нации, людей и их значения. Это основная цель национальной идеологии.

Взгляды, богатое духовное наследие, идеи прошлых мыслителей служат ориентиром для нынешнего поколения. Изучение жизни ученых, национальных героев помогает нации и личности понять, кто они такие, как люди.

Целью гражданского образования является вовлечение студентов в деятельность, направленную на изучение истории и национальных ценностей народа.

Основная цель юридического образования – научить молодежь глубоко уважать потребности общества, законы государства, наши национальные традиции и ценности.

Задача правового воспитания заключается в том, чтобы привить основы ума, суть нашей Конституции и законов, новые законы и правовые нормы в умы и сердца людей, особенно молодежи.

В юридическом образовании наши люди имеют богатые юридические права и правовую культуру. В прошлом все правовые вопросы решались в свете Священного Корана и Хадис Шарифа. Исламская юриспруденция основана главным образом на Коране и хадисах Шариф, и молодые люди прошли обучение на этой основе.

Содержание Закона «Об образовании» и «Национальной программы подготовки кадров», которое стало фундаментальным поворотным моментом в сфере образования независимой Республики Узбекистан, также совпадает с нашим национальным стилем жизни и духовно-нравственными традициями. Образование у нас в крови и в нации. Согласно традиционным взглядам востоковедов, просвещение означает не только знания и навыки, но также духовность и хорошую мораль. Это люди, которых наши люди считают образованными и совершенными.

Основной целью Закона «Об образовании» и Национальной программы подготовки кадров является воспитание полностью развитой личности. Поэтому суть обеих нормативных документов связана с нашей национальной историей и бытом.

Таким образом, в Узбекистане созданы уникальные для нас законы и программы, основанные на нашей уникальной истории и

традициях, отвечающие современным требованиям. Это его национальность.

Главный вывод из всех приведенных выше примеров заключается в том, что девиз «Нет будущего без прошлого» лежит в основе нашей современной национальной идеологии, национальных идей и руководящих принципов.

Уважение ко всем материальным и духовным ценностям, созданным нашими велики-

ми предками, все благородные человеческие качества, наши собственные обычаи и ценности являются основой наших законов и правил. Сокровище наших прекрасных человеческих качеств, привычек и ценностей – источник народной педагогики, опыт воспитания наших людей своей историей [1].

Эти отношения четко отражены во всех государственных документах, принятых в сфере образования.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хайдарова Г.А., Пардаева К., Ганпаров Б.Н. Национальная педагогика. Учебное пособие. – Ташкент: Издательство Тафаккур, 2009. – С. 8-12.
2. Хашимов К. и др. История педагогики. – Ташкент, 1996. – 158 с.

## PEDAGOGY AS THE MAIN SOURCE OF NEW IDEAS AND GUIDING PRINCIPLES IN THE EDUCATION SYSTEM IN THE MODERN WORLD

**GAPPAROV Behzod Nematillaevich**

Senior Lecturer

**NARBEKOV Nadir Normatovich**

assistant

Jizzakh Polytechnic Institute

Jizzakh, Uzbekistan

*In this article you will find unique masterpieces of the people of Uzbekistan in the past – myths, legends, tales, poems, proverbs and puzzles, songs, religious beliefs of Avesto, the Qur'an, Hadith Sharif, stone books, national traditions and customs, and also trace their influence on the development of national pedagogical science.*

**Key words:** myths, legends, tales, poems, proverbs and puzzles, songs, religious beliefs «Avesto», the Koran, Hadith Sharif.

## ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

**КУЙЧИЕВ Одилжон Рахимович**

кандидат технических наук

**ПАРМОНОВ Абдутолиб Абдувахоб угли**

ассистент

Джизакский политехнический институт,

г. Джизак, Узбекистан

*В этой статье описываются основные формы и методы трудового воспитания, использовавшиеся в Узбекистане с древних времен. Рассказывается о том, как использовали пословицы, сказки, головоломки, советы и практику, чтобы привить детям любовь к труду.*

**Ключевые слова:** труд, мышление, знания, интеллект, образование, воспитание, пословица, сказки, головоломки, хашар.