

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА И ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

РЕДКУС Наталья Михайловна
заведующий
МАРТЫНОВА Татьяна Анатольевна
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 182»
г. Барнаул, Россия

Статья посвящена актуальным вопросам установления доверительных отношений между родителями и ДОУ, психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей детей раннего возраста в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Ключевые слова: семейный клуб, дошкольное детство, развитие личности.

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого осуществляется всестороннее развитие личности. В то же время – это период, когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей, педагогов. Мир и хорошие взаимоотношения в семье – наиболее благодатная почва для развития личности ребенка. Однако доказано, что семейное воспитание не обеспечивает всей полноты условий для гармоничного и разностороннего развития личности современного ребенка. Эффективность возрастает, если оно дополняется системой дошкольных учреждений, при условии сотрудничества и взаимодействия.

Сегодня у каждого родителя есть доступ к огромной массе информации по воспитанию ребенка, но не каждый готов и может соотносить ее с реальными жизненными ситуациями и грамотно применять. Как и пятьдесят, и сто, и сто лет назад родители совершают ошибки в воспитании детей и нуждаются в квалифицированной помощи и поддержке. Поэтому одна из главных задач, которая стоит перед педагогами – оказывать семьям воспитанников эту поддержку.

Министерство просвещения РФ определило просветительскую работу с родителями, как одну из приоритетных задач ДОУ в рамках ФОП ДО. Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в дошкольном учреждении. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо привлечь и заин-

тересовать их на начальном этапе посещения ребенком детского сада.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач ФОП ДО. В ДОУ был организован семейный клуб «Счастливый малыш» для родителей детей раннего возраста, цель которого психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Организаторы клуба педагог-психолог и инструктор по физической культуре проводят встречи в семейном клубе «Счастливый малыш» 1 раз в месяц в течение учебного года. Формирование групп происходит на добровольной основе. В группу может входить от 5 до 15 человек. Информация об очередной встрече размещается в уголке для родителей и на сайте ДОУ в рубрике «Семейный клуб».

В начале учебного года через анкетирование родителей воспитанников провели сбор и анализ сведений о семейном воспитании, готовности семьи к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

Полученная информация, дала представление о чертах семейного воспитания, о способах укрепления физического и психического здоровья ребенка.

Выявлены следующие проблемы: у родителей недостаточно знаний о способах поддержки в адаптационный период, организации режима дня, развитии двигательной активности, игровых навыков детей. Анализи-

руя результаты, разработали план мероприятий семейного клуба «Счастливый малыш».

Первые встречи с родителями проходили в форме круглого стола, где обсуждались актуальные вопросы воспитания и развития детей раннего возраста (особенности психологического и физического развития, адаптация, совместная игровая деятельность), решение педагогических ситуаций, фото-видео презентация жизни детей в группе, обсуждение опыта семейного воспитания. Все это способствовало повышению уровня педагогической культуры родителей.

В анкетах родители проявили интерес к совместным занятиям с ребенком. И мы их в этом поддержали. Дальнейшие встречи, организованные совместно с детьми были нацелены на практическое обучение родителей навыкам взаимодействия с ребенком.

Такие совместные занятия включают в себя: игру-приветствие, направленную на создание благоприятного эмоционального комфорта и сплочения коллектива. Все мы знаем, что игра – основной и ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника, поэтому в основной части организовали для детей и родителей игры и упражнения, направленные на:

- развитие основных движений: игры на равновесие, с мячом, с ползанием, которые полезны для укрепления мышечного корсета ребенка);

- развитие речи и мелкой моторики рук: (пальчиковые игры, игровой самомассаж с массажным мячом су-джок), игры «На кухне» (когда мама готовит ужин, а ребенок в это время делает замечательные «Бусы для мамы», нанизывая на шнурки сушки или макароны, отделяет фасоль от гороха, устраивает «Бурю в стакане», дуя через трубочку на воду);

- для повышения познавательного интереса детей рекомендовали настольные, дидактические игры (ушло в прошлое когда всей семьей проводили вечернее время за

настольными играми, такие как домино, лото, а это ведь прекрасный способ совместного времяпровождения и общения;

- познакомили с нетрадиционными техниками рисования (рисование пальчиками, ладошками, ватными палочками, на манке, песке);

- для развития творческих способностей и эмоциональной сферы ребенка родителям были интересны такие формы организации домашнего досуга как театрализованные и музыкальные игры. Восторг был в детских глазах, когда малыши увидели своих родителей в роли сказочных персонажей, а родители почувствовали себя детьми.

Предложенные игры родители могут использовать в совместной деятельности дома.

Обратная связь очень важна, так как она позволяет оценить важность мероприятия с позиции заинтересованности, продуктивности, полезности, оправданности ожиданий. Для проведения рефлексии использовали такую форму как «Пирамида знаний». После каждой встречи родители строили пирамиду своих знаний, приобретенных на занятиях семейного клуба. Это были пирамиды «Положительных эмоций», «Интересных фактов», «Полезных сведений», «Оригинальных заданий».

На сайте ДОУ в рубрике «Семейный клуб» размещаем практический материал по прошедшим совместным занятиям, а также в форме «Вопрос-ответ» даем рекомендации на интересующие вопросы.

Безусловно, форма работы с родителями семейного клуба «Счастливый малыш» способствует повышению психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей раннего возраста, обогащению детско-родительских взаимоотношений при проведении совместных мероприятий.

Опыт показывает, что чем теснее осуществляется связь семьи и учреждения образования, тем эффективнее педагогический результат.

ЛИТЕРАТУРА

1. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 224 с.
2. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 336 с.

FAMILY CLUB AS AN EFFECTIVE FORM COOPERATION AND EDUCATION OF PARENTS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION

REDKUS Natalia Mikhailovna

Head

MARTYNOVA Tatyana Anatolievna

Senior Educator

Kindergarten № 182

Barnaul, Russia

The article is devoted to topical issues of establishing trusting relationships between parents and preschool educational institutions, psychological and pedagogical support for families and increasing the competence of parents of young children in matters of education, development, protection and promotion of children's health.

Keywords: family club, preschool childhood, personality development.