

УДК 378.183

ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ SOFT SKILLS КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

ДМИТРИЕНКО Олеся Валерьевна
аспирант

КОЛЫВАНОВА Лариса Александровна
доктор педагогических наук, профессор
Самарский государственный социально-педагогический университет
443099, г. Самара, Россия

В данной статье рассматриваются вопросы по формированию Soft Skills компетенций, через участие студентов педагогических вузов во внеучебной деятельности. Рассматривается роль внеучебной работы в воспитательной деятельности вуза. Актуализированы вопросы развития молодого педагога, его профессионального самоопределения и становления личности в процессе активного включения во внеурочную деятельность. В работе описывается практический опыт работы со студентами в рамках внеурочной деятельности в Самарском государственном социально-педагогическом университете (далее СГСПУ). Отмечается необходимость широкого привлечения студентов во внеучебную деятельность. Авторы приходят к выводу об эффективности внеучебной деятельности, так как она способствует развитию всесторонне развитой личности молодого педагога, а также необходимости дальнейшего совершенствования воспитательной работы вуза.

Ключевые слова: Soft skills, Hard skills, компетентность, внеучебная деятельность, СГСПУ.

Формирование Soft Skills компетенций у будущих педагогов через участие во внеучебной деятельности является как никогда актуальной.

Жизненное становление, профессиональный рост будущего специалиста зависит не только от тех навыков, которые он получит в вузе (Hard skills – профессиональные навыки), но и от навыков (Soft skills – надпрофессиональных). Последние часто развиваются у студентов во внеучебной деятельности. Молодые специалисты стремятся развивать навыки, которые способствуют карьерному успеху. Отечественные ученые термин Soft skills, довольно нередко переводят, как «мягкие навыки» является довольно родственным к традиционным и более привычным для нас понятием, как «компетентность».

Время трактует свои цели и задачи. Так перед отечественными высшими учебными заведениями встала острая задача, чтобы воспитать студентов в соответствии с требованиями современности. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС 3++) гласит, что: «Общепрофессиональные и универ-

сальные навыки должны быть сформированы в результате освоения обучающимися основной образовательной программы и обеспечить выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность, решать задачи в области профессиональной деятельности.

Но современные взгляды исследователей, многие из которых высказывают мысль о том, что внеучебная деятельность должна тесно идти «рука об руку» с профессиональной образовательной деятельностью [14].

Ученые, как зарубежные, так и отечественные, занимаясь осмыслением трактовки внеучебная деятельность студентов, пока не пришли к единому пониманию данного понятия. Так из исследований отечественных ученых нас заинтересовало следующее понятие, описанное Д.А. Писаренко [12], который трактовку «внеучебная деятельность студентов вуза» разделил на две группы. 1-я группа собрала в себе то, что внеучебная деятельность представляет собой часть образовательного процесса в вузе, а 2-я группа становится средой для личностного становления студентов. Первую группу понятий, рассматривали такие

исследователи, как (Л.В. Алиева, И.В. Руденко [2; 13]; Н.С. Бейлина [4], Р.В. Дружинина [7]). А вторую составили (И.Н. Бригинец [5], Т.Л. Иванайская [8], Н.М. Сребная [14]). А среди зарубежных исследований, нам ближе понятие, предложенное S. Monteiro и L.S. Almeida [16], которые связывают понятие с трудоустройством выпускника и показывают, что студент, занимавшийся внеучебной деятельностью будет обладать конкурентным преимуществом в глазах работодателя, так как к современным специалистам VUCA – мира предъявляется большой спектр требований, как отмечают специалисты С.Н. Бацунов, И.И. Дереча, И.М. Кунгурова, Е.В. Слизкова, И.Б. Котова, А.Х. Шаманова, И.В. Юденкова, С.В. Горская к этим требованиям относятся: «Навыки работы в коллективе и руководства им, критичный характер мышления и активность; коммуникативные навыки, умение находить и обрабатывать информацию, желание и стремление постоянно самосовершенствоваться [3; 11; 15]». Осуществляющаяся в педагогическом вузе внеучебная деятельность, формирующая мягкие навыки – Soft Skills, как раз благотворно сказывается на развитии навыков, которые предъявляют работодатели.

В СГСПУ студенты погружаются во внеучебную деятельность, по различным направлениям, которая не только оказывает положительное влияние на учебный процесс, но и способствует раскрытию творческого потенциала, которое непременно в будущем положительно отразится на профессиональную деятельность педагога.

Существует мнение, что Soft skills развивались только через внеучебную деятельность. Но с введением в вузы ФГОС 3++ Soft skills внедряется и в образовательные программы. Лишь тесный контакт этих деятельностей вырабатывает у студентов профессионализм [9].

Но на ряду с положительными моментами есть и отрицательные, так есть ряд студентов,

из числа «актива» молодежи, которая внеучебную деятельность ставит на 1-е место, а освоение учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры уходит на 2-й план. Если студенту студенческие организации помогают в освоении учебного плана, то он спокойно «осваивает» учебный материал и продолжает заниматься внеучебной деятельностью. Но и есть такие студенты, которые оказываются на грани отчисления, что приводит к тому, что активная молодёжь бросает заниматься внеучебной деятельностью.

В соответствии с ч. 4 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами внеучебной деятельности, способствующие формированию и развитию Soft skills, проводимым в СГСПУ и не предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, относятся следующие мероприятия, направленность которых: культурно-массовая, публичная, физкультурная, досуговая, добровольческая, научная, профессиональной ориентации, патриотическая, охрана окружающей среды и другие.

По опыту работы студенты СГСПУ участвуют в большей мере во внеурочной деятельности культурно-массового направления. Это направление внеучебной деятельности позволяет формировать у обучающихся педагогического вуза компетентности, направленные на профессионализм будущего педагога.

В рамках реализации плана работы отдела по воспитательной работе в течение 2023 года проводились различные культурно-массовые мероприятия, по различным направлениям деятельности, приведены в таблице 1.

**КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В 2023 г.
В СГСПУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Название мероприятия
Духовно-нравственное воспитание	
1.	Торжественная церемония открытия учебного семестра
2.	Просветительская лекция с В.А. Добрусиным на тему: «Военный Куйбышев»
3.	«Разговоры о важном»
4.	Организация экскурсий в Музей истории СГСПУ им. П. М. Ганюшина
5.	Интеллектуальная олимпиада (1-й этап)
6.	Полуфинал осенней интеллектуальной олимпиады
7.	Участие в телевизионной игре «Сто к одному»
8.	Разговор о важном «Традиционные семейные ценности»
9.	Разговоры о важном на тему «День театра»
10.	Торжественная церемония открытия учебного семестра
11.	Просветительская лекция с В.А. Добрусиным на тему: «Военный Куйбышев»
Гражданско-патриотическое воспитание	
12.	Конкурс антитеррористических видеороликов
13.	Участие поискового отряда «Феникс» в «Вахте памяти»
14.	Акция «Наши семейные книги памяти»
15.	Цикл мероприятий, посвященных годовщине военного парада в г. Куйбышеве 1941 г.
16.	Патриотический марафон
17.	Фестиваль студенческих патриотических клубов педагогических вузов и колледжей
18.	Посещение выставки-форума «Россия»
19.	Фестиваль студенческих патриотических клубов педагогических вузов и колледжей
20.	Лекция по противодействию терроризму
21.	Просмотр кинофильма в честь Дня космонавтики
22.	Урок мужества в рамках проекта «Без срока давности»
23.	Квиз «Союзмультфильм»
24.	Хоровой фестиваль «Песни Победы»
25.	Торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
26.	Торжественная церемония открытия мемориальной доски Героям Советского Союза – выпускникам КГПИ
27.	Церемония поднятия флага
28.	Военно-патриотический квест
Воспитание правовой культуры	
29.	Просветительская лекция, проводимая представителями СЛУМВД РФ на транспорте о последствиях участия в террористических мероприятиях
30.	Лекция на тему «Меры социальной поддержки»
Профессионально-трудовое воспитание	
31.	Акция «Поделись своим знанием»
32.	Форум «Знание. Учитель»
33.	IV Поволжский педагогический форум
34.	Премия в области профессионального образования «Студент года»
Воспитание социальной активности	
35.	«Знакомься с СГСПУ»

36.	Адаптационный выезд студентов 1 курса «День первокурсника»
37.	Фестиваль студенческих объединений СГСПУ
38.	Встреча студенческого актива с ректором СГСПУ
39.	VIII школа молодого профорга «PROFЩИТ»
40.	XI выездной обучающий молодежный лагерь-семинар «Точка отсчета»
41.	День российского студенчества
42.	Встреча с представителями Союза отцов Самарской области
43.	X школа студенческого актива «Крылья»
44.	Встреча с представителями Союза отцов Самарской области
45.	1/8 Премьер-лиги КВН
46.	Фестиваль Центральной Лиги КВН «Поволжье»
47.	1/8 финала Лиги КВН «Тольятти»
48.	Семинар в рамках проекта «Родители в теме»
49.	Стратегическая сессия, направленная на развитие студенческого самоуправления
Воспитание информационной культуры	
50.	Отчетно-выборное собрание студенческого медиацентра
51.	Конкурс журналистских работ «Победы моего региона»
52.	II медиашкола СГСПУ «Дедлайн»
Эстетическое воспитание	
53.	Культурно-массовое мероприятие «День знаний»
54.	Участие команды КВН «Волга» в полуфинале Международной телевизионной лиги КВН
55.	Концерт, посвященный Дню учителя
56.	Новогодний бал СГСПУ
57.	Участие команд КВН «Волга», «Диво», «Короче» в 35-м Международном фестивале команд КВН «КиВиН»
58.	Работа студий по направлениям творческой деятельности
59.	Творческий фестиваль «Создавай и вдохновляй» (10 концертных программ)
60.	Гала-концерт творческого фестиваля «Создавай или вдохновляй»
61.	Мастер-класс по современной хореографии от студента ФМФИ Ажажа Ольги
62.	Новогоднее представление для детей сотрудников СГСПУ
63.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2024» (10 концертных программ)
64.	Заключительный концерт фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2024»
65.	Благотворительный концерт команды КВН «Волга»
66.	XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	
67.	Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег»
68.	Онлайн-эстафета #вызовМОЗГ45 приуроченная ко Всемирному дню борьбы с инсультом
69.	Профсоюзные игры «Снежный марафон»
Экологическое воспитание	
70.	Субботник на территории студенческого городка

Так в 2023 г. провелось для студентов СГСПУ 70 культурно-массовых мероприятий, в которых приняли участие более 5000 (пять тысяч) студентов по различным направлениям деятельности, где будущие педагоги смогли прокачать свои навыки. Отсюда можем сформировать заключение о том, что заинтересованность студентов внеучебной деятельностью решает много задач, которые ставит перед собой вуз для повышения компетентности будущих педагогов. Учащиеся получают первичный опыт профессиональной деятельности, увеличения возможностей профессионального ориентирования и формирования базовых лич-

ностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Подводя итог вышеизложенного, с утверждением говорим, что главной задачей СГСПУ является создание благоприятной среды для студентов, чтобы они могли активно развивать свои Soft Skills, занимаясь внеучебной деятельностью, грамотно совмещая ее с учебной деятельностью студентов, ведь только взаимодействие этих двух направлений деятельности позволят молодому педагогу сформировать ценный набор Soft Skills, который поможет быть успешным и востребованным специалистом в современном мире [1; 6; 10].

ЛИТЕРАТУРА

1. *Алашеев С.Ю.* Карьера выпускников: составляющие и факторы профессионального успеха // *Профессиональное образование в России и за рубежом.* – 2015. – № 4(20). – С. 191-200.
2. *Алиева Л.В.* Теоретические основы формирования общепрофессиональных компетенций студентов в воспитательном процессе образовательных организаций: монография / Л.В. Алиева, И.В. Руденко и др. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2017. – 172 с.
3. *Бацунов С.Н., Дереча И.И., Кунгурова И.М., Слизкова Е.В.* Современные детерминанты развития soft skills // *Концепт.* – 2018. – № 4. – С. 12-21.
4. *Бейлина Н.С.* Формирование социальной компетентности будущих бакалавров в деятельности куратора студенческой группы: дис. ... канд. пед. наук. – Тольятти, 2014. – 191 с.
5. *Бригинец И.Н.* Развитие лидерских качеств студентов туристского вуза во внеучебной деятельности: автореф, дис. ... канд. пед. наук. – М., 2010. – 26 с.
6. *Иванова А.Б.* Активизация лидерского потенциала студентов вуза в процессе внеучебной деятельности: автореф, дис. ... канд. пед. наук. – Челябинск, 2010. – 23 с.
7. *Дидковская Я.В.* Успешность профессиональной карьеры молодежи в трансформирующемся обществе // *Дискуссия.* – 2015. – № 9. – С. 66-67.
8. *Дружинина Р.В.* Внеучебная деятельность студентов как средство повышения качества профессиональной подготовки в вузе: дис. ... канд. пед. наук. – СПб., 2010. – 262 с.
9. *Иванайская Т.Л.* Внеучебная деятельность как фактор профессионального самоопределения студента: дис. ... канд. пед. наук. – Оренбург, 2010. – 206 с.
10. *Казаренков В.И., Прокон Юри, Казаренкова Т.Б.* Внеаудиторные занятия студентов по учебным предметам (организационно-педагогический аспект) // *Вестник российского университета дружбы народов. Серия: психология и педагогика.* – 2015. – № 4. – С. 85-92.
11. *Котова И.Б., Шаманова А.Х.* Эмпирическое изучение карьерных устремлений личности у студентов технологического вуза // *Российский психологический журнал.* – 2009. – Т. 6, № 3. – С. 22-26.
12. *Панкратова И.А., Аникина О.В.* Особенности взаимосвязи карьерных ориентаций и представлений об успехе у студентов обучающихся на инженерных специальностях // *Инженерный вестник Дона.* – 2015. – № 4. – URL:https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25589051_84013192.pdf.
13. *Писаренко Д.А.* Внеучебная деятельность студентов вуза: отечественные и зарубежные подходы к осмыслению понятия – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/vneuchebnaya-deyatelnost-studentov-vuza-otechestvennye-i-zarubezhnye-podhody-k-osmysleniyu-ponyatiya> (дата обращения: 07.07.2024).

14. Руденко И.В. Современный воспитательный процесс в образовательных организациях / И.В. Руденко и др. / В 2 ч.: научный доклад. – Тольятти: Кассандра, 2015. – Том. Часть 1. – 74 с.
15. Сребная Н.М. Организационно-педагогические условия создания личностно-ориентированной системы внеучебной деятельности в вузе: дис. ... канд. пед. наук. – М., 2000. – 148 с.
16. Юденкова И.В., Горская С.В. Внеучебная деятельность студентов как один из факторов формирования их профессиональной компетентности // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 10(52). – Часть 3 Октябрь. – С. 197-199.
17. Monteiro S., Almeida. L.S. The relation of career adaptability to work experience, extracurricular activities, and work transition in Portuguese graduate students. – URL:<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0001879115001050?via%3Dihub> (дата обращения: 07.07.2024).

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AS A FACTOR IN THE FORMATION OF SOFT SKILLS AND COMPETENCIES IN PEDAGOGICAL UNIVERSITY STUDENTS

DMITRIENKO Olesya Valeryevna

Postgraduate Student

KOLYVANOVA Larisa Alexandrovna

Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor

Samara State Social Pedagogical University

Samara, Russia

This article discusses issues related to the formation of Soft Skills competencies through the participation of students of pedagogical universities in extracurricular activities. The role of extracurricular work in the educational activities of the university is considered. The issues of the development of a young teacher, his professional self-determination and personality formation in the process of active inclusion in extracurricular activities have been updated. The paper describes practical experience of working with students in the framework of extracurricular activities at the Samara State Social and Pedagogical University (hereinafter referred to as SGSPU). The need for widespread involvement of students in extracurricular activities is noted. The authors come to the conclusion about the effectiveness of extracurricular activities, since they contribute to the development of a comprehensively developed personality of a young teacher, as well as the need to further improve the educational work of the university.

Keywords: Soft skills, Hard skills, competence, extracurricular activities, SGSPU.