

INTEGRATION OF TRADITIONAL AND ELECTRONIC LEARNING IN PSYCHOLOGICAL TRAINING OF STUDENTS

KLYPA Olga Viktorovna

Grand PhD in Psychology, Associate Professor
Department of Pedagogy and Psychology of Childhood
Petrozavodsk State University
Petrozavodsk, Russia

The article discusses the possibilities of blended learning in the psychological preparation of students. The structure of the educational discipline formation is indicated. The blocks of this structure are described: organizational, informational, controlling, communicative.

Key words: blended learning, psychological disciplines, course structure.

УДК 159.9

ИМПЛИЦИТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖИЗНИ ПОСЛЕ СМЕРТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

МОРОЗЕНКО Анна Александровна

соискатель 4 года обучения

Научный руководитель:

КАРПИНСКИЙ Константин Викторович

доктор психологических наук, профессор
заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии
Гродненский государственный университет им. Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

В статье представлены результаты теоретического анализа имплицитных теорий как конструкта обыденного сознания личности. Данная статья включает краткий теоретический обзор, проведенных в современной психологической науке исследований имплицитных концепций. Также в статье описано пилотажное эмпирическое исследование имплицитных представлений о жизни после смерти и отражены некоторые его результаты.

Ключевые слова: обыденные представления, имплицитные представления, постбиографическая перспектива, постанатический, имплицитные концепции о жизни после смерти.

На сегодняшний момент психологическая наука все более заинтересована в анализе имплицитных теорий, под которыми подразумеваются своеобразные системы миропонимания, лежащие в основе восприятия действительности, восприятия себя, а также других людей, интерпретации событий [2, с. 119]. Проблема имплицитных теорий получила самостоятельный статус, а методологические

разработки предоставили возможность получения более надежных и валидных результатов при исследовании обыденных представлений, что в значительной степени увеличило интерес к данной тематике. Увеличившееся количество исследований, в данной области, подтверждают важную роль имплицитных концепций в регуляции поведения человека [1, с. 3].

Наибольшее распространение получило изучение имплицитных теорий личности, которые включают в себя житейские, обыденные представления о структуре личности, своей или другого человека [6, с. 86-103]. Предметом изучения, в психологической науке, становились также социальные имплицитные концепции как убеждения, формирующиеся в массовом сознании, имплицитные концепции семьи, а также имплицитные теории эмоций, которые являются важной сферой исследований в психологии [4, с. 261], [7, с. 55]. Изучались имплицитные концепции интеллекта, широко известны исследования имплицитных теорий личностной атрибуции (Г.М. Андреева, К. Двэк, Г. Келли, Дж. Келли, Х. Хекхаузен, А.Г. Шмелев), этничности (В.Ф. Петренко), взаимодействия человека с компьютером (Н. Кайан), власти (П. Коллеман), чтения (М. Смит, Дж. Ранн, У. Ковалт) и другие [2, с. 119], [5, с. 304-306]. В зарубежной психологии можно найти также исследования имплицитных концепций морали, роли обыденных представлений личности о себе в формировании мотивации. В отечественной психологии в настоящее время изучаются различные аспекты обыденного представления об умном человеке (В. Дружинин), представление о механизмах эмоциональной неустойчивости личности (Е.А. Чудина), представления о порядочном человеке (Н.Ю. Григоровская), представления о русском человеке (М.И. Воловикова) и пр. [3, с. 85].

Таким образом, мы видим достаточно большой интерес к проблеме имплицитных концепций в различных областях современной отечественной и зарубежной психологии, однако, несмотря на это было обнаружено сравнительно небольшое количество исследований связанных с проблемой имплицитных представлений личности о жизни после смерти. Причиной могли послужить трудность в организации подобного рода исследований и одномерность теоретических подходов к данной теме. Тем не менее, довольно остро стоит вопрос об исследованиях в данном направлении, подобного рода убеждения, о жизни после смерти, представленные в обыденном сознании, по-нашему мнению, в значительной степени могут обу-

славливать прижизненное поведение личности, и влиять на благополучие различного уровня – психологическое, экзистенциальное, личностное.

Цель нашего исследования – содержательно и эмпирически изучить структуру имплицитных концепций о жизни после смерти, представленных в обыденном сознании личности, а также влияние постбиографической перспективы на различные уровни благополучия личности: психологический, экзистенциальный, личностный. Под имплицитными концепциями о жизни после смерти нами понимается система обыденных представлений о жизни после смерти, характеризующаяся трудноосознаемостью и бессознательностью формирования, однако оказывающая влияние на прижизненное поведение личности и ее психологическое благополучие.

Для более полного достижения цели исследования перед нами встала необходимость разделения исследования на несколько этапов. В ходе первого, пилотажного этапа нами был собран качественный материал, отражающий содержание имеющихся в обыденном сознании имплицитных концепций о жизни после смерти.

Для проведения пилотажного эмпирического исследования была составлена анкета, в которой испытуемым предлагалось ответить, верят ли они в жизнь после смерти. Если ответ на данный вопрос был положительным, инструкцией предписывалось как можно более подробно описать свои представления о том, что происходит с человеком после его смерти. В случае если испытуемый не верит в существование жизни после смерти, ему предлагалось как можно более подробно описать причину, по которой он не верит в жизнь после смерти.

В исследовании приняло участие 150 человек, из которых 106 – женщины и 44 – мужчины, возрастом от 17 до 70 лет, испытуемые имели различный социальный статус, семейное положение и уровень образования.

В ходе частотного анализа было установлено, что 53,75% процентов испытуемых верят в существование жизни после смерти в той или иной форме, 28,75% процентов испытуемых не верят в существование жизни после смерти и 10,62% процентов испытуемых со-

мневается в существование жизни после смерти, однако полностью не отрицает ее.

Все представления испытуемых о жизни после смерти, можно разделить на три категории. Первая из трех категорий была названа нами постанатический деизм, т. к. представления данной группы объединяет то, что они *признают* существование жизни после смерти. Вторая категория была названа нами постанатический нигилизм, так как представления данной группы отражают *отрицание* человеком жизни после смерти. И последняя третья категория – постанатический скептицизм – представления данной категории отражают *сомнения* человека в существовании жизни после смерти, однако нельзя сказать, что полностью отрицают существование жизни после смерти.

Дальнейший анализ, полученных в ходе пилотажного эмпирического исследования данных, показал, что две, из выделенных трех категорий – постанатический деизм и постанатический нигилизм, включают в себя ряд более мелких подкатегорий. Классификация представлений внутри категории по-

станатический деизм, осуществляется в первую очередь в связи с различиями представлений испытуемых о том, в какой форме продолжится существование человека после смерти. Для категории танатический скептицизм не выделились отдельные специфические представления. Представления испытуемых, которые сомневались в существование жизни после смерти были схожи с представлениями людей, которые верят в жизнь после смерти. Эту категорию, отличает скорее не содержание самих представлений, а то, что жизнь после смерти рассматривается как допущение, без категоричного принятия или отрицания ее существования.

Таким образом, в ходе качественного анализа полученных данных было выявлено, что все представления испытуемых о жизни после смерти формируют собой три больших категории, которые можно рассматривать как общие мировоззренческие установки по отношению к жизни после смерти и которые включают в себя более мелкие подкатегории и отдельные имплицитные представления о жизни после смерти.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Аллахвердов М.В.* Влияние имплицитной теории доверия на решение когнитивных задач: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. – Санкт-Петербург, 2013. – 24 с.
2. *Горбунова В.В.* Проблемы исследования имплицитных теорий // Вопросы психологии. – 2011. – № 4. – С. 119-128.
3. *Минюрова С.А.* Имплицитные теории личности как основа обыденного сознания // Психологический аспект изучения речевой деятельности. – 2010. – № 8. – С. 83-87.
4. *Салабаева С.В.* Теоретические основы изучения представлений об убеждении как форме обыденного сознания // Вестник Московского государственного университета управления. – 2014. – № 3. – С. 261-265.
5. *Сухотин А.А.* Имплицитные теории интеллекта и концепции учения в психологии образования // Вестник ТвГУ. – 2015. – № 33. – С. 303-309.
6. *Улыбина Е.В.* Психология обыденного сознания. – М.: Смысл, 2001. – 264 с.
7. *Федосина С.С.* Имплицитная теорий эмоций // Фундаментальные исследования. – 2008. – № 10. – С. 55-55.

IMPLICIT CONCEPTS OF LIFE AFTER DEATH, ORGANIZATION OF EMPIRICAL RESEARCH

MOROZENKO Anna Alexandrovna

applicant for 4 years of study

Supervisor:

KARPINSKY Konstantin Viktorovich

Grand PhD in Psychology, Professor

Head of the Department of Experimental and Applied Psychology

Yanka Kupala's Grodno State University

Grodno, Belarus

The article presents the results of a theoretical analysis of implicit theories as a construct of the everyday consciousness of a person. This article includes a brief theoretical overview of the research carried out in modern psychological science on implicit concepts. The article also describes a pilot empirical study of implicit ideas about life after death and reflects some of its results.

Key words: everyday ideas, implicit ideas, postbiographical perspective, postnatic, implicit concepts about life after death.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

АНГЕЛ Ольга Юрьевна

кандидат социологических наук, старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Россия

Данная статья посвящена проблеме трудоустройства молодых специалистов в период пандемии. С приходом пандемии данная категория работников оказались в наиболее уязвимом положении.

Ключевые слова: трудоустройство, работа, карьера, опыт работы, пандемия, молодежь, кадровая политика, проблема занятости.

Всемирная организация труда сообщила, что после окончания пандемии российской молодежи станет гораздо сложнее устроиться на работу. По мнению специалистов, это может произойти в связи с тем, что на фоне пандемии многие специалисты лишились работы, и в погоне за трудоустройством молодые сотрудники без опыта работы проиграют им. К тому же молодому поколению придется уменьшить свои зарплатные

ожидания минимум на треть. При этом у выпускников технических специальностей будет больше шансов найти достойное место работы, чем у гуманитариев.

Согласно подсчетам МОТ, без работы в условиях пандемии оказался каждый пятый представитель молодежи. По мнению представителей организации, если не принять меры для исправления ситуации сейчас, ее последствия могут растянуться на последующие не-