

УДК 316.347

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СКЛОННЫМИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ (на примере Хабаровского края и Еврейской автономной области)

ЧЕРЕВКО Марина Александровна

кандидат социологических наук

доцент кафедры «Психология» Педагогического института
ФГБОУ ВО «Тихоокеанского государственного университета»
г. Хабаровск, Россия

В контексте проблем современного российского общества тревожным симптомом остается рост числа несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, проявляющемуся в асоциальных, конфликтных и агрессивных поступках, деструктивных и аутодеструктивных действиях, аддиктивных тенденциях. Вместе с тем, трансформации, происходящие в нашем обществе, практически разрушили ранее существовавшие представления о норме в поведении. При отсутствии четких социальных перспектив данный факт не может не влиять на физическое и психическое здоровье несовершеннолетних. Девиантное поведение личности представляет собой серьезную социальную проблему, в выраженной форме может иметь такие негативные последствия, как утрата работоспособности, конфликты с окружающими, совершение преступлений. Целесообразным представляется усиление реализации технологий социальной работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению в деятельности учреждений социального типа. Целью социальной работы должно стать создание условий для достижения позитивных поведенческих изменений личности, способствующих формированию социально-ценностных ориентации и профилактика отклоняющегося поведения.

Ключевые слова: социальная работа, несовершеннолетние, девиантное поведение, отклонение, конфликтное поведение.

Как свидетельствуют статистические данные, наблюдается активный рост несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, алкоголь и табачную продукцию. В настоящее время 30% от всех обратившихся за медицинской помощью наркоманов – это люди в возрасте от 16 лет. По данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в 2017 г. преступность среди несовершеннолетних увеличилась на 8,3% по сравнению с предыдущим годом. Данные негативные тенденции нашли свое отражение и на территории Еврейской автономной области и Хабаровского края. По данным 2017 г. в дежурные части территориальных ОМВД ЕАО доставлено 133 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Во взаимодействии с субъектами профилактики принимались меры для определения таких несовершеннолет-

них в специальные учреждения. За 10 месяцев прошлого года в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних ЕАО помещено 94 несовершеннолетних (34 из которых, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении; 16 человек – лица, оставшиеся без попечения родителей; 23 – самовольно ушедшие из семьи, 22-оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации).

Оценка любого поведения всегда подразумевает его сравнение с какой-либо нормой, проблемное поведение, в большинстве своем, называют девиантным (отклоняющимся). П.Д. Павленок в своих работах девиантное (отклоняющееся) поведение трактует в следующих значениях:

– во-первых, как поступок, деятельность человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившим-

ся в данном обществе нормам (стереотипам, образцам). Как индивидуальный поведенческий акт девиантное поведение изучается преимущественно психологией, педагогикой, психиатрией;

– во-вторых, оно интерпретируется как исторически возникшее социальное явление, выражающееся в относительно распространенных, массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся нормам. Во втором значении девиантное поведение представлено как междисциплинарный феномен и является предметом изучения социологии, философии, политологии, социальной работы, юридических и других научных дисциплин. Следовательно, в обоих случаях речь идет об отклонениях от принятых норм на том или ином этапе развития общества, той или иной страны, которые допускают либо отдельные личности, либо группы (слои) как носители определенных явлений [1].

Вместе с тем, В.В. Ковалев определяет девиантное поведение как «поведение, отклоняющееся от нравственных норм данного общества» и выделяет несколько основных его вариантов (уклонение от учебной и трудовой деятельности; антиобщественные действия насильственного, корыстного и сексуального характера; злоупотребление алкоголем, употребление наркотических и токсических веществ; бродяжничество и азартные игры) [2].

Таким образом, несмотря на различия в трактовках, главным критерием девиантного (отклоняющегося) поведения считают нарушение социальных норм, принятых в данном обществе. Отклонения социально-пассивного типа выражаются в стремлении ухода от активной общественной жизни, в уваливании от своих гражданских обязанностей и долга, нежелании разрешать как личные, так и социальные проблемы. К такого рода проявлениям можно отнести уклонение от работы и учебы, бродяжничество, употребление алкоголя и наркотиков, токсических средств, погружающих в мир искусственных иллюзий и разрушающих психику.

На территории Дальневосточного федерального округа в основу деятельности

учреждений, занимающихся социальной работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, входят такие технологии как психодиагностика, психокоррекция, социальная экспертиза, социальное консультирование, социальное просвещение, социальная профилактика, социальная координация, посредничество.

Социальная работа с несовершеннолетними, чаще всего, осуществляется во взаимодействии с педагогом, следовательно, имеет место быть и социально-педагогическая работа в центрах по работе с данной категорией несовершеннолетних. В социально-педагогической деятельности можно выделить в качестве самостоятельных компонентов: социальную профилактику, ресоциализацию, социальную коррекцию и социальную реабилитацию.

Выделяют первичную, вторичную и третичную профилактику. Первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих негативное поведение, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Следует отметить, что задача вторичной профилактики – работа с «группой риска». Например, с подростками, имеющими выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без его проявления в настоящее время. Третичная профилактика направлена на предупреждение рецидивов у лиц с уже сформировавшимся девиантным поведением. Целесообразно отметить, что начинать профилактическую работу, направленную на предупреждение девиантного поведения, целесообразно в младшем школьном возрасте, т. к. привить навыки правильного поведения и исключить плохие привычки необходимо как можно раньше. Если к 11-12 годам у ребенка сформированы здоровые привычки, то такие дети достаточно устойчивы к попыткам изменения их поведения [3].

Любая профилактика должна учитывать причины возникновения отклонений в поведении и быть адресной. Профилактическая работа должна охватывать семью, школу, класс, где учится подросток и, по возможности, неформальную группу, куда этот подро-

сток входит. Следующий технологический этап основывается на процессе ресоциализации, которой представляет собой организованный социально-педагогический процесс восстановления социального статуса, утраченных, либо несформированных навыков дезадаптированных подростков. В социальных учреждениях данный процесс проходит в несколько этапов:

1 этап – период адаптации, основанный на формировании внутренней мотивации несовершеннолетнего. Как правило, этот этап длится 2-3 месяца.

2 этап – период частичной неустойчивой ресоциализации, характеризующийся активным вовлечением подростка в коллективную деятельность, принятием им некоторых коллективных норм, отказом от асоциальных форм поведения.

3 этап – период полной ресоциализации, когда у несовершеннолетнего складываются достаточно твердые убеждения, социальные ориентации, появляется стремление участвовать в общественной жизни.

Следующим технологическим этапом выступает социальная коррекция, основанная на внесении изменений в ценностные ориентации и установки несовершеннолетних. Социальная коррекция включает в себя такие функции как:

- восстанавливающая – восстановление положительных качеств, которые преобладали у подростка до появления отклоняющегося поведения;

- компенсирующая – формирование у подростка стремления компенсировать недостаток успехов в одной области, достижениями в другой (спорт, труд, обучение, искусство);

- стимулирующая – активизация положительной общественно-полезной деятельности;

- исправительная – исправление отрицательных качеств подростка и применение разнообразных методов коррекции поведения (поощрение, убеждение, пример).

Следует отметить, что на территории Хабаровского края и ЕАО особенностью социальной работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, выступает межведомственный характер. С

социальными службами сотрудничают КДН, педагоги, психологи, медицинские работники. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних (ОГКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Биробиджан ЕАО, КГКУ «Хорский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Хабаровский край, «Хабаровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних») осуществляют следующие направления деятельности:

- совместно с государственными и муниципальными органами выявление детей, нуждающихся в социальном обслуживании;

- определение конкретных форм помощи несовершеннолетним, периодичности (временно, на разовой основе) ее предоставления, нуждающимся в социальном обслуживании, с учетом индивидуальных потребностей и при условии соблюдения принципов адресности, доступности, гуманности, добровольности, приоритетности, конфиденциальности;

- проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; проведение мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства;

- обеспечение временного проживания несовершеннолетних, нуждающихся в социальном обслуживании;

- оказание помощи в восстановлении социального статуса несовершеннолетних по месту учебы, жительства, содействие возвращению несовершеннолетних в семью;

- содействие в организации медицинского обслуживания и обучения несовершеннолетних, содействие профессиональной ориентации;

- проведение социального патронажа семей и детей, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке;

- организация досуга несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетних в клубную и кружковую деятельность, проведение мероприятий, акций, конкурсов).

На всех несовершеннолетних, прибывших в центры, составляется индивидуальная программа предоставления социальных услуг (социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-трудовые и социально-педагогические).

Подводя итог, следует отметить, что в основе технологий социальной работы с несовершеннолетними должна лежать работа, направленная на своевременное и оперативное нивелирование таких проявлений несовершеннолетних, провоцирующих девиантное поведение, как разрыв между ценностями

культуры и существующей в обществе социальной структурой; разрыв между социальным статусом несовершеннолетнего и его социальными ожидания; отчуждение подростка от ценностно-нормативной регуляции, существующей в обществе; утрата несовершеннолетним морально-ценностных ориентиров. Вместе с тем, социальная работа в социальных учреждениях должна строиться на отлаженном механизме межведомственного взаимодействия всех социальных институтов, работающих с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Двойменный И.А. Социально-психологические особенности несовершеннолетних преступников // СОЦИС. – 2010. – № 8. – С. 115-119.
2. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 288 с.
3. Завражин С.А. Подростковая делинквентность: транскультурная перспектива // СОЦИС. – 2014. – № 2. – С. 125-131.

SOCIAL WORK WITH MILITARY, BENT TO DEVIANT BEHAVIOR (on the example of the Khabarovsk Territory and the Jewish Autonomous Region)

CHEREVKO Marina Aleksandrovna

Candidate of Sociological Sciences

Associate Professor, Department of Psychology, Pedagogical Institute
Pacific State University
Khabarovsk, Russia

In the context of the problems of modern Russian society, an alarming symptom remains the increase in the number of minors prone to deviant behavior, manifested in asocial, conflict and aggressive actions, destructive and auto-destructive actions, addictive tendencies. At the same time, the transformations taking place in our society have practically destroyed the previously existing notions about the norm in behavior. In the absence of clear social prospects, this fact cannot but affect the physical and mental health of minors. Deviant behavior of an individual is a serious social problem, in an express form, it can have such negative consequences as loss of efficiency, conflicts with others, and the commission of crimes. It seems expedient to strengthen the implementation of social work technologies with minors who are prone to deviant behavior in the activities of social institutions. The goal of social work should be the creation of conditions for the achievement of positive behavioral changes in the personality, contributing to the formation of social value orientations and the prevention of deviant behavior.

Keywords: social work, minors, deviant behavior, deviation, conflict behavior.
