

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РОМАНОВА Елена Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент

ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»
г. Владимир, Россия

В статье рассматриваются вопросы, связанные с расширением использования новых мультимедийных технологий при изучении иностранных языков. Представлен анализ условий эффективности использования новых форм современных технологий (веб-квест, телекоммуникационные экскурсии, on-line моделирование и др. наряду с традиционными (презентации, видео- и аудио сопровождение).

Ключевые слова: мультимедийные технологии, комплексность образования, системный подход, веб-квест, телекоммуникационные экскурсии, on-line моделирование.

Специфика иностранного языка как учебной дисциплины предполагает создание искусственной языковой среды из-за недостатка естественной. Решению этой задачи во многом способствуют мультимедийные средства, гибкое и широкое использование которых открывает новые возможности для преподавателей и обучающихся.

Стремительное развитие практики использования мультимедийных технологий в образовательном процессе на различных уровнях диктует необходимость разработки и совершенствования методического аппарата для эффективного решения целого ряда образовательных задач в контексте современной образовательной парадигмы [4]. К наиболее актуальным задачам относится развитие способности к самообучению и коммуникативной компетенции обучающихся, обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам для поддержки учебной деятельности обучающихся и взаимодействия педагогов с целью обмена опытом использования методических и дидактических материалов.

Характерной особенностью мультимедийных технологий является их способность обеспечения речевого взаимодействия максимального количества обучающихся. Их применение в контексте личностно-ориентированной парадигмы обучения обеспечивает возможность представления учебного материала различных индивидуальных стилей и возможностей изучения дисциплины иностранный язык [3].

В этой связи особая роль отводится методу информационного ресурса. Трудности обучающихся при работе с огромным массивом информации определяют необходимость развития соответствующих навыков отбора материалов, их адекватной оценки и обработки в соответствии с целями и задачами обучения. Метод информационного ресур-

са доказал свою эффективность при изучении страноведческих и профессионально-ориентированных материалов, подготовке научно-исследовательских проектов и докладов.

Стимулированию познавательного интереса обучающихся и использования иностранного языка в реально-речевых ситуациях в значительной мере способствуют технологии, используемые в режиме on-line. В последние годы получило развитие проведение on-line научных конференций различных уровней. Эта форма общения педагогов и ученых-исследователей доказала свою экономичность и эффективность [1].

Технологии обучения с использованием компьютерных коммуникаций продолжают оставаться наиболее востребованными в отечественной системе образования. Их использование носит характер коллективной учебной деятельности и способствует поддержке традиционных форм обучения. Так, например, телекоммуникационные экскурсии, проводимые on-line, дают возможность преподавателям и обучающимся различных образовательных организаций обмениваться мнениями, впечатлениями от проведенных в интернет-режиме экскурсий по историческим местам и музеям.

Нельзя не отметить и роль мультимедийных технологий в оптимизации системы контроля и самоконтроля. При выполнении обучающимися учебных и контролирующих компьютерных тестов они могут самостоятельно определить пробелы в усвоении изучаемого материала, получить обратную связь и восполнить эти пробелы.

Однако использование мультимедийных технологий не всегда носит положительный характер – при неумелом или методически неадекватном применении их эффективность остается крайне низкой. Включение мультимедийных технологий в

качестве поддерживающих средств обучения в рамках традиционных методов обучения способствует интенсификации учебного процесса, индивидуализации обучения и частичной автоматизации работы преподавателя. Внедрение мультимедиа технологий как самостоятельного метода влечет необходимость изменения содержания образования, методов и форм организации учебного процесса. Актуальной задачей становится построение целостных курсов, основанных на использовании содержательного наполнения ресурсов в отдельных учебных дисциплинах [2].

Таким образом, мы можем утверждать, что использование мультимедийных технологий в образовательном процессе требует серьезной подготовки не только в техническом плане, но в большей степени в методическом плане. Нельзя забывать о том, что новые формы и методы использования технических средств должны рассматриваться, в первую очередь, в контексте комплексности и системности преподаваемых дисциплин. Эффективность использования мультимедийных технологий может быть достигнута при ясном понимании целей и задач конкретного занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Банарцева А.В. Мультимедийные технологии в процессе обучения иностранному языку для специальных целей // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 20. – С. 136-140. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/54287.htm>.
2. Еременко М.В., Пашукевич Ю.С. Использование мультимедийных технологий в преподавании иностранного языка // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. – 2010. – № 2(4). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-multimediynyh-tehnologiy-v-prepodavanii-inostrannogo-yazyka> (дата обращения: 07.02.2019).
3. Паршукова С.С. Преимущества использования мультимедийных технологий при обучении иностранному языку // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2016. – № 4(7) октябрь – декабрь. – URL <http://e-journal.omgau.ru/index.php/2016-god/7/32-statya-2016-4/473-00218>.
4. Соболева А.В. Использование мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 119-123. – URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/98/4582/> (дата обращения: 07.02.2019).

THE ROLE OF MODERN MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN OPTIMIZING THE EDUCATIONAL PROCESS

ROMANOVA Elena Nikolaevna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service
Vladimir, Russia

The article discusses issues related to the expansion of the use of new multimedia technologies in the study of foreign languages. An analysis of the conditions for the effectiveness of the use of modern forms of technology (web quest, telecommunication excursions, on-line modeling, etc., along with traditional ones (presentations, video and audio support) is presented.

Keywords: multimedia technologies, integrated education, system approach, web quest, telecommunication excursions, on-line modeling.
