

ОСОБЕННОСТИ РЕЗИЛЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ С ТРАВМАТИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

ПОПЕЛЬЧУК Галина Алексеевна

кандидат психологических наук

доцент кафедры прикладной психологии и развития личности

Херсонский государственный педагогический университет

г. Херсон, Россия

В статье представлены результаты исследования особенностей резилентности у студентов с травматическим опытом. Аргументирована актуальность исследований в обозначенном направлении. Кратко представлены результаты эмпирического исследования. Сформулированы перспективы дальнейших научных исследований, связанных с травматизацией личности.

Ключевые слова: резилентность, травматический опыт, обучающиеся, копинг-стратегии, личность.

В условиях постоянных трансформаций общества происходят изменения, связанные с неопределенностью. Неустойчивость политической, социальной и экономической ситуации порождает трудности адаптации к окружающему социальному миру, прогнозированию своего будущего и жизнеконструированию пути. Соответственно, вопросы адаптации личности к травматическим жизненным обстоятельствам (смерть близкого человека, болезнь, разрыв значимых отношений, измена, насилие, вынужденная смена места жительства, военные действия и т. д.), а также возможности преодоления стресса становятся особенно важными. Рассматривая проблему адаптации личности к травматическим жизненным обстоятельствам, считаем, что основными вопросами в научном поиске являются, в частности, следующие: какие ресурсы позволяют человеку адаптироваться к новым условиям жизни? Благодаря чему видоизменяются траектории жизнеконструирования личности? Какие стратегии преодоления являются наиболее адаптивными, ресурсными, преобразующими?

С учетом вышеизложенного также отметим, что повышенный интерес современных ученых к проблеме резилентности личности актуализирует необходимость реализации эмпирического исследования.

С целью достижения поставленной цели, а именно выявления особенностей резилентности у лиц с травматическим опытом, нами бы-

ли использованы следующие психодиагностические методики: «Международный опросник травмы» М. Клуатр (в адаптации М.А. Падун, Ю.В. Быховец, Н.Н. Казымова, Ю.Е. Ченцова-Даттон) [1] с целью выявления травматического опыта у испытуемых; «Краткая шкала резилентности» Б. Смита (в адаптации В.И. Марковой, Л.А. Александровой, А.А. Золотаревой) [2] с целью выявления уровней развития резилентности у обучающихся.

В исследовании приняли участие студенты-психологи ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», всего 125 человек. Исследование было организовано и реализовано посредством применения Яндекс-формы в период с ноября по декабрь 2024 г.

Результаты исследования позволили выявить преобладание низкого и среднего уровней выраженности проявлений КППСР (41,6% и 28,0%, соответственно). Далее было установлено, что в выборке испытуемых с установленным травматическим опытом преобладают средний (56,8%) и низкий (31,2%) уровни резилентности. При этом, высокий уровень был выявлен лишь у 12,0% обучающихся.

Таким образом, можем прийти к выводу, что большинство опрошенных демонстрируют развитую на недостаточном уровне способность сохранять в жизненных ситуациях, отличающихся повышенным уровнем сложности, стабильный уровень физического и психологического функционирования.

Сложности в адаптации к неблагоприятным изменениям, которые характерны опрошенным с низким уровнем резилентности, могут свидетельствовать о доминировании у них неконструктивных копинговых стратегий. Отметим, что перспективным представляется

дополнительное изучение копинг-стратегий у обучающихся с травматическим опытом с целью последующего конструирования комплексной модели поддержки обучающихся с травматическим опытом в условиях трансформации современного общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Русскоязычная версия «международного опросника травмы»: адаптация и валидизация на неклинической выборке / М.А. Падун, Ю.В. Быховец, Н.Н. Казимова, Ю.Е. Ченцова-Даттон // Консультативная психология и психотерапия. – 2022. – Т. 30, № 3(117). – С. 42-67.
2. Русскоязычная версия краткой шкалы резилентности: психометрический анализ на примере выборок студентов, многодетных родителей и родителей детей с инвалидностью / В.И. Маркова, Л.А. Александрова, А.А. Золотарева // Национальный психологический журнал. – 2022. – № 1(45). – С. 65-75.

FEATURES OF RESILIENCE IN STUDENTS WITH TRAUMATIC EXPERIENCES

POPELCHUK Galina Alekseevna

Candidate of Sciences in Psychology

Associate Professor of the Department of Applied Psychology and Personality Development
Kherson State Pedagogical University
Kherson, Russia

The article presents the results of a study of the characteristics of resilience in students with traumatic experiences. The relevance of research in this area is argued. The results of an empirical study are briefly presented. The prospects of further scientific research related to the traumatization of personality are formulated.

Keywords: resilience, traumatic experience, learners, coping strategies, personality.
