

12. *Хватцев М.Е.* Логопедия: Работа с дошкольниками: книга для родителей. – М.: АСТ, 2002. – 266 с.
13. *Чиркина Г.В.* Основы логопедической работы с детьми: учеб. пособие. – М.: АРКТИ, 2003. – 239 с.
14. *Швачкин Н.Х.* Возрастная психолингвистика: хрестоматия / сост. К.Ф. Седова. – М.: Лабиринт, 2004. – 330 с.

## FEATURES OF SOUND REPRODUCTION IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT (LEVEL III)

**MIRSAEVA Zhanna Timerzhaevna**

Master's Student

Scientific supervisor:

**VASILYEVA Victoria Sergeevna**

Candidate of Sciences in Pedagogics, Associate Professor  
South Ural State University of Humanities and Pedagogy  
Chelyabinsk, Russia

*The article discusses the features of the formation of sound pronunciation in children with general speech underdevelopment. The characteristic of the types of violations of sound reproduction, their main causes is presented. The necessity of correction of sound reproduction in older preschool children with general underdevelopment of speech in combination with the development of articulatory motor skills and phonemic processes is substantiated.*

**Keywords:** sound reproduction, articulatory motor skills, phonemic processes, general speech underdevelopment, violation of sound reproduction in children with general speech underdevelopment.

## РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

**СОРОКИНА Людмила Ивановна**

заведующий

МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 34 «Радуга»  
г. Октябрьский, Россия

*Статья посвящена развитию кадетского движения в детском саду, направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.*

**Ключевые слова:** патриотизм, гражданственность, кадеты.

**В**оспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Основной целью работы с кадетами – является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих гражд-

дан России, патриотов своего Отечества.

Работа начинается с торжественного мероприятия «Посвящение в юные кадеты», где воспитанникам вручаются красные береты – как символ мужества и славы. К данному знаменательному событию кандидаты в юные кадеты готовятся – учат присягу, изучают историю кадетского движения, строевую подготовку.

Кадеты детского сада отличаются формой – красный берет, белая рубашка, черные брюки или юбка, галстук; для организованной образовательной деятельности по физическому

развитию – футболка зеленого, защитного цвета, черные шорты. Форма нравится ребятам и отличает их от других детей, они уважительно относятся к ней, берегут ее.

Каждый день начинается с утреннего сбора, на котором звучат гимны Российской Федерации и Республики Башкортостан. Проводится планирование дел на день, утренняя гимнастика. На вечернем сборе обсуждаются наиболее важные моменты прошедшего дня, что помогает научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

Большое внимание уделяется физической подготовке юных кадет, ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы будущим защитникам нашей Родины. Строевая подготовка, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные игры – футбол, хоккей, пионербол, физкультурные праздники и досуги – воспитывают целеустремленность, стремление к победе, формируют чувства гордости и преданности своей стране и своему народу.

На музыкальных занятиях – обязательное разучивание парных классических танцев – вальс, мазурка, менуэт, полька. Данные качества воспитанники демонстрируют на кадетском балу, что становится новой доброй традицией.

Проводятся «Уроки мужества», где ребята знакомятся с историей своего города, рес-

публики, с государственной символикой, с понятиями – воин, военная техника, военный этикет, изучают рода войск, особенности опасных профессий (МЧС, полицейский, пожарный), знакомятся в доступной дошкольнику форме с историей Российской армии и др. Проводятся встречи с людьми героических профессий, экскурсии к достопримечательностям города. Ребята знакомятся с военно-историческим наследием своей малой Родины, памятниками культуры.

Особая роль отводится специально организованной среде, что дает возможность детям познакомиться с государственной символикой, с городами России, с республикой, а так же с известными людьми, героями войны, труда.

Осуществляется тесное взаимодействие по обеспечению преемственности с кадетскими классами на базах средних общеобразовательных школ. Организуются совместные спортивные мероприятия, выставки, экскурсии.

Благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, чтобы стать ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей, готовыми после выпуска из детского сада продолжить путь кадета.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – М: Издательство Скрипторий 2003, 2008. – 110 с.
2. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина ...: Практик. пособие для работников дошкол. образоват. учреждений. – М.: Изд-во АРКТИ, 2003. – 79 с.
3. Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2016. – 281 с.

## DEVELOPING PATRIOTISM IN SENIOR PRESCHOOL CHILDREN THROUGH THE CADET MOVEMENT

**SOROKINA Lyudmila Ivanovna**

Manager

MADOU Child Development Center – Kindergarten № 34 «Rainbow»  
Oktyabrsky, Russia

*The article is devoted to the development of the cadet movement in kindergarten, aimed at fostering patriotism and citizenship.*

**Keywords:** patriotism, citizenship, cadets.