

## ПОНЯТИЕ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

**ПЛАХОТНИКОВА Оксана Евгеньевна**

студент

**ЦАРИЦЕНЦЕВА Оксана Петровна**

кандидат психологических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»  
г. Оренбург, Россия

*В статье отражено понимание, основные подходы авторов к понятию жизненных стратегий личности. Описаны типы и виды жизненных стратегий.*

**Ключевые слова:** жизненные стратегии, рефлексия, субъект жизни, жизненные цели, выбор.

**В** категориальном аппарате современной науки понятие жизненной стратегии связано с именем К.А. Абульхановой-Славской. Данное понятие она разрабатывала в рамках субъектно-деятельностного подхода С.Л. Рубинштейна и выделила три основных признака стратегии жизни человека:

1) выбор основного направления способов жизни, определение главных жизненных целей, этапов их достижения и соподчинение этих этапов;

2) решение противоречий жизни, достижение своих жизненных планов и целей;

3) творчество, создающее ценности своей жизни, соединяющее свои потребности со своей жизнью в виде ее особенных ценностей [1].

К.А. Абульханова-Славская считает, что жизненная стратегия – это постоянное жизненное построение, которое сначала исходит из своих индивидуальных данных и возможностей, а потом которые вырабатываются в жизни. Это способность человека самостоятельно строить свою жизнь, осмысленно её регулировать в соответствии с неким кардинальным направлением.

Она отмечает, что жизненная стратегия состоит в способах преобразования условий, изменений, жизненных ситуаций, в соответствии с личностными ценностями [1].

Автор рассматривает две основные стратегии жизни: активную и пассивную. К.А. Абульханова-Славская считает активность личности ведущим параметром выделения жизненной стратегии [1].

Она приходит к выводу о том, что человек должен осознавать масштабы своей лично-

сти, особенности своей психики, свои цели, их соответствие – несоответствие обстоятельствам. Он должен определять, что нужно изменить для того, чтобы достичь своих целей, как это нужно изменить и каким способом он это будет изменять, а чем-то, возможно, пожертвовать [1].

Автором были выделены три типа жизненных стратегий:

– учет личных возможностей (это означает, что личность использует свой потенциал в результате своих индивидуальных особенностей);

– развивающая стратегия (эта стратегия характеризует личность, которая стремится к развитию недостающих личностных качеств, принятию ответственности на себя и проявлению инициативы);

– стратегия избегания (этот тип характеризуется тем, что личность избегает трудные жизненные ситуации, неблагоприятные условия).

Жизненная стратегия рассматривает человека как «субъекта жизни». Впервые понятие «субъект жизни» предложил С.Л. Рубинштейн. Автор рассматривает это понятие через различие двух способов жизнедеятельности.

Первый способ существования – жизнь, которая не должна выходить за границы непосредственных связей, в которых человек живет.

Второй способ самоосуществление – жизнь, где человек занимает позицию для рефлексии над ней. Рефлексию С.Л. Рубинштейн характеризует как решающий, поворотный момент в жизни человека, с которого начинается путь

на сознательной основе к построению нравственной человеческой жизни [6].

Ю.М. Резник, Т.М. Резник, отечественные психологи, рассматривают жизненную стратегию как систему, которая преобразуется в течение жизни с учётом условий её развития и цели личности. В этом случае стратегия жизни считается элементом деятельности людей, а преобладающим качеством является активность личности [5].

Ю.М. Резник, Т.М. Резник выделяют следующие типы стратегий жизни:

1) стратегия жизненного успеха, фундаментом которой является «приобретательская» активность.

2) стратегия благополучия, основой которой является активность, направленная на достижение общественного признания.

3) стратегия самореализации, которая охарактеризована творческой активностью. Эта активность направлена на создание новых форм жизни безотносительно к их внешнему признанию (непризнанию).

Д.А. Леонтьев предложил два вида стратегий жизни, опираясь на понятия смысла жизни человека.

1) путь адаптации, когда человек приводит смысл жизни в соответствии с реальностью жизни.

2) путь самореализации, когда человек приводит жизнь в соответствии со своим смыслом [3].

Большинство исследователей важным элементом построения стратегии жизни личности считают активность личности. А. Адлер ввел понятие жизненного стиля. Он определяет это понятие как единство, которое формируется в процессе преодоления трудностей, которые были пережиты в детстве и основывающиеся на стремлении к цели [2].

По мнению А. Адлера творческим актом является процесс формирования жизненного стиля. Он был уверен в том, что человек реально отвечает за свои поступки, способен на свободный выбор и – стало быть, в состоянии изменить свое поведение. Именно сам человек творец своей жизни [2].

Именно А. Адлером было дополнительно введено понятие «нормальный жизненный стиль», который характеризуется способно-

стью справляться с жизненными трудностями и социальной адаптацией.

Он рассматривал с позиции адаптационного подхода стратегии жизни. Считал, что жизненный стиль закладывается с детства и приобретает статус интегрированного для того, чтобы успешно приспособиться к жизни и взаимодействовать с ней. Главными жизненными задачами А. Адлера рассматривает дружбу, работу и любовь.

Ш. Бюллер одна из первых, в психологии, сделала попытку дать определение жизни. Она пыталась взять в качестве основы объяснения жизни понятие «события». События она разделила на внешние и внутренние. Жизненный путь личности совершенствовался посредством решения следующих задач:

1) биографо-биологического исследования, или изучения объективных условий жизни;

2) развития истории переживаний, изменения и становления ценностей, где происходила эволюция внутреннего мира человека;

3) истории творчества индивида, анализа продуктов деятельности, в разных ситуациях жизни [4].

Зарубежный исследователь Э. Фромм жизненную стратегию рассматривает с позиции индивидуалистического подхода. По мнению автора, жизненная стратегия регулирует поведение индивида в социуме и формирует его на пересечении социальных требований и запросов к личности с присущими ему индивидуальными особенностями.

Он отмечает два способа существования человека:

1) бытие;

2) обладание.

Бытие Э. Фромма рассматривает как активность. Быть активным, как отмечает автор, это значит дать возможность проявиться всему богатству человеческих дарований, таланту, своим способностям. Бытие, по мнению Э. Фромма, это новый способ существования. Он появится только тогда, когда мы научимся отказываться от обладания, то есть небытия. А «быть», по мнению Э. Фромма, значит отказаться от себялюбия и эгоцентризма [7].

Обладание автор характеризует естественной функцией жизни: для того, чтобы жить, мы обязаны обладать различными ве-

щами, получать удовольствие от вещей, принадлежащих нам. Отношение к миру характеризуется стремлением превратить всех и все в свою собственность [7].

Многие исследователи (К.А. Абудьханова-Славская, Т.Е. Резник и другие) рассматривают ценности в качестве центрального компонента жизненной стратегии. Выбор и реализация ценностей, по мнению К.А. Абудьхановой-Славской составляют «основное стратегическое направление жизни» [1].

Стратегии жизни нацелены на длительное время, что проявляется в жизненной компетентности человека, выборе путей самоопределения, построении жизненной перспективы и особенностях самореализации.

Несмотря на это, очевидным является тот факт, что способность личности к рефлексии и осмысленность жизни служат основой для изменения стратегии жизни во взрослом возрасте.

Анализ основных подходов проблемы стратегий жизни позволяет сделать вывод, что многие авторы рассматривают данное понятие, опираясь на определённые критерии, среди которых главными являются мотивационные стремления, жизненные ценности, способы взаимодействия с другими людьми, способность брать на себя ответственность, активность личности и проявление инициативы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абудьханова-Славская К.А. Стратегия жизни. – М.: Мысль, 1991. – 299 с.
2. Адлер А. Наука жить: пер. с англ. и нем. – Киев.: Port-Royal, 1997. – 288 с.
3. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. – М.: Смысл, 1999. – 487 с.
4. Логинова Н.А. Шарлотта Бюллер – представитель гуманистической психологии // Вопросы психологии. – 1980. – № 1. – С. 58-62.
5. Резник Т.Е. Жизненные стратегии личности / Т.Е. Резник, Ю.М. Резник // Социологические исследования. – 1995. – № 12. – С. 100-106.
6. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. – М.: Педагогика, 1973. – 424 с.
7. Фромм Э. Иметь или быть / Э. Фромм. – Киев.: Ника-Центр, 1998. – 26 с.

## THE CONCEPT OF PERSONALITY'S LIFE STRATEGIES IN PSYCHOLOGICAL STUDIES

**PLAKHOTNIKOVA Oksana Evgenievna**  
student

**TSARITSENTSEVA Oksana Petrovna**  
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor  
Orenburg State Pedagogical University  
Orenburg, Russia

*The article reflects the understanding, the main approaches of the authors to the concept of life strategies of the individual. The types and types of life strategies are described.*

**Key words:** life strategies, reflection, subject of life, life goals, choice.