

## КОЛЛЕКТИВНЫЙ НАРЦИССИЗМ И ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

ШАБУКАЕВА Муслимат Руслановна

преподаватель

Дагестанский государственный университет

г. Махачкала, Россия

соискатель

Донской государственный технический университет

г. Ростов-на-Дону, Россия

*Теория коллективного нарциссизма берет свое начало с зарубежных источников. Она вдохновила на многочисленные исследования в этой области, подтверждающие и расширяющие первоначальные гипотезы, и аргументы. Коллективный нарциссизм предлагает общую тенденцию к развитию как положительного, так и отрицательного воздействия в группах. В нашем исследовании с коллективным нарциссизмом были связаны демонстративность, открытость, эмпатия. Актуальность исследования подтверждается многочисленными исследованиями в этой области.*

**Ключевые слова:** коллективный нарциссизм, демонстративность, открытость, эмпатия.

**В** отличие от индивидуального нарциссизма, который был определен как чрезмерная любовь к себе или завышенное, грандиозное представление о себе, которое требует постоянного внешнего подтверждения, коллективный нарциссизм затрагивает группу в целом. Под коллективным нарциссизмом мы понимаем представления любой группы, особенностью которых является способность преувеличивать важность и значимость группы в положительном контексте. Данное явление затрагивает любую группу в целом: политическую, религиозную, расовую, этническую, национальную, племенную.

Теория коллективного нарциссизма раскрывает психологическую мотивацию, лежащую в основе нереалистичной веры в величии и исключительности данной группы. Задача коллективного нарциссизма-удовлетворение психологических потребностей [6].

На протяжении многих веков Дагестан является местом, где пересекаются традиции и обычаи, религия и культура народов. Установившиеся нормы и ценности определяют образ мышления и способствуют процессу социализации личности. На сегодняшний день быстрые социокультурные изменения, ведут к переменам в обществе.

Для выявления связи коллективного нарциссизма с характерологическими особенностями были применены следующие методики: шкала коллективного нарциссизма, разработанная

профессором Агнешка Голец де Завала и адаптированная на русский язык [4]. Измерение толерантных установок [5]. Торонтский опросник эмпатии [7] Краткий характерологический опросник М.Е. Бурно [1]. Исследование проводилось среди молодежи Дагестана, различных вузов в количестве 100 человек от 18 до 27 лет. Где 50% девушек и 50% юношей. Национальные группы: аварцы, даргинцы и лезгины.

Применив факторный анализ, мы получили достоверно значимые результаты и объединили их в компоненты.

Так в первый компонент вошли переменные «Коллективного нарциссизма». В группе аварцев (0.59), даргинцев (0.61) и лезгин (-0.57). Причем отрицательный знак свидетельствует о

Во второй компонент вошли переменные «Сангвинический тип», «Толерантность», «Застенчиво-раздражительный». Этот фактор можно обозначить как «Открытость», что позволяет по-разному реагировать на ситуации. В группе аварцев (-0.5), даргинцев (0.63); (0.65) и лезгин (-0,75). Следовательно, данный результат можно характеризовать изменением настроения от жизнерадостности к волнению.

В третий компонент вошли «Демонстративность», «Авторитарность». аварцев (-0.58); (-0,64) даргинцев (-0,82) и лезгин (0,75). Здесь, данные признаки объединены в стремении к доминированию над другими, а также желанием быть в центре внимания. И как след-

стве данный аспект носит «Демонстративный» компонент.

Четвертый компонент связан с «Эмпатией», который связан с чувствами других, умением понимать и принимать эмоции другого человека. В группе аварцев (0.5), даргинцев (0.57) и лезгин (-0.58).

Обобщив результаты факторного анализа, мы можем сделать выводы о том, что модель коллективного нарциссизма можно дополнить такими составляющими как «Открытость, Демонстративность и Эмпатия». Результаты исследования требуют дальнейшего изучения в этой области и расширения эмпирической базы.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бурно М.Е. О характерах людей. – М.: Академический Проект, 2020. – 335 с.
2. Мирзоев Ш.А. Социально-педагогическая направленность этнокультурных традиций народов Дагестана и их роль в социализации личности / Ш.А. Мирзоев, А.А. Абуталимова // Сибирский педагогический журнал. – 2009. – № 4. – С. 252-262. – EDN LDHDZF.
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности : сборник научных трудов и материалов Всероссийской научно-практической конференции, Махачкала, 30 мая 2023 года. – Махачкала: ООО «Издательство АЛЕФ», 2024. – 164 с. – EDN INRDMK.
4. Романова М.О. Адаптация шкалы коллективного нарциссизма на российской выборке / М.О. Романова, А.А. Иванов, Н.И. Богатырева [и др.] // Социальная психология и общество. – 2022. – Т. 13, № 3. – С. 201-220. – DOI: 10.17759/sps.2022130312.
5. Собкин В.С. Измерение толерантных установок в сфере межнациональных отношений / В.С. Собкин, Д.В. Адамчук // Вестник практической психологии образования. – 2006. – № 3. – С. 39-43.
6. Golec de Zavala A. The Psychology of Collective Narcissism: Insights from Social Identity Theory. – 2023. – DOI: 10.4324/9781003296577.
7. Spreng R.N. The Toronto Empathy Questionnaire: Scale development and initial validation of a factor-analytic solution to multiple empathy measures / R.N. Spreng, M.C. McKinnon, R.A. Mar, B. Levine // Journal of Personality Assessment. 2009. Vol. 91, № 1. P. 62-71.

## COLLECTIVE NARCISSISM AND CHARACTER TRAITS OF STUDENTS

SHABUKAEVA Muslimat Ruslanovna

Lecturer

Dagestan State University

Makhachkala, Russia

Candidate of Sciences Degree Seeking Applicant

Don State Technical University

Rostov-on-Don, Russia

*The theory of collective narcissism originates from foreign sources. It has inspired numerous studies in this area, confirming and expanding the initial hypotheses and arguments. Collective narcissism suggests a general tendency towards the development of both positive and negative effects in groups. In our study, exhibitionism, openness, and empathy were associated with collective narcissism. The relevance of the study is supported by numerous studies in this area.*

**Keywords:** collective narcissism, demonstrativeness, openness, and empathy.