

ЛИТЕРАТУРА

1. Бакулевская С.С., Груданова Н.А. Факультативный курс «Основы трехмерного моделирования» как средство предпрофессиональной ориентации школьников // Современные информационные технологии в образовании: материалы XXVIII Международной конференции. – Троицк: Тривант, 2017. – С. 363-364.
2. Власова Н.С. Особенности подготовки веб-дизайнеров в рамках дополнительного образования // Наука. Информатизация. Технологии. Образование: Материалы XIII международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании и технологии в образовании и науке НИТО 2020». – Екатеринбург. – 2020. – С. 272-280.
3. Гладких Ю.П., Сакрюкина С.С., Ризванова Д.Д. Специфика факультативных курсов по информатике // Научное сообщество XXI века: сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. – С. 16-22.

USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN DEVELOPING AN OPTIONAL COURSE ON WEB-DESIGN

GAVRILOVSKAYA Nadezhda Vladimirovna

PhD in of Technical Sciences

Associate Professor of the Department of Information Technologies in the Agroindustrial Complex
Russian State Agrarian University – K.A. Timiryazev's Moscow Agricultural
Moscow, Russia

The article discusses the main features of the development of an optional course in web design using modern information technologies. The main objectives of the course are formulated, on the basis of which the content of educational information of the optional course on web design is described. For methodological support, as an electronic educational resource, for optional classes, an electronic manual «Basics of web-design in the FrontPage program» was developed.

Key words: information technology, web-design, optional course, HTML, FrontPage.

УДК: 37.035.6:

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ДЖАНАБАЕВ Кайрат Темиргалиевич

старший преподаватель

Жетысуский университет им. И. Жансугурова
г. Талдыкорган Казахстан

Основными целями деятельности военно-патриотических клубов являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки подростков к службе в вооруженных силах Республики Казахстан.

Ключевые слова: патриотический клуб, интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие.

В современном обществе особую значимость приобретают вопросы воспитания подрастающего поколения, формирования у подростков личностных качеств, необходимых для успешной самореализации. В последнее десятилетие в Казахстанском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций.

В системе Казахстанского образования заметным явлением стал вид общеобразовательной программы – патриотическое воспитание.

Данная программа ориентирована на подростков допризывного возраста, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

В современном обществе в последние годы важнейшую роль стали играть военно-патриотические клубы, так как они занимаются воспитанием молодежи на принципах духовного и нравственного здоровья и готовят резерв для Вооруженных сил. Именно по этой причине, а также по причине своей малочисленности они нуждаются в постоянной государственной и общественной поддержке молодежного военно-патриотического движения на новом качественном уровне. В качестве основных компонентов методического обеспечения военно-патриотических клубов широко применяются спортивные элементы, военная подготовка, основанная на опыте боевых действий, и непосредственно патриотическое воспитание. Именно такой подход призван обеспечить полноценное решение вопросов воспитания подрастающего поколения и подготовки его к общественному служению.

В Казахстане военно-патриотические молодежные организации стали появляться в конце XIX в., их развитие в разных формах продолжается до настоящего времени, и на протяжении всего периода своего существования эти организации показали себя как явление, имеющее особое общественное значение. Первые военно-патриотические клубы появились еще в СССР в середине 1970-х гг., они создавались на базе общественных организаций ветеранов Великой Отечественной войны. Однако расцвет их деятельности

приходится на вторую половину 80-х гг., когда из Афганистана стали возвращаться офицеры и солдаты, для которых участие в реальной войне сделало очевидными многочисленные недостатки в системе допризывной подготовки молодежи.

Повинуясь своему чувству долга ветераны Афганцы без каких-либо указаний сверху заложили основу уникальной системы военно-патриотического воспитания, в основу которой легли любовь к Родине, армии, лучшие армейские методики и боевой опыт. Отличительной особенностью системы военно-патриотических клубов является как раз отсутствие одного автора. Многие молодежные системы, например пионерская организация, возникли как результат проявления политической воли государства. Однако в случае с военно-патриотическими клубами, несмотря на положительную оценку их деятельности, государственные органы или же какие-либо политические силы не являлись инициаторами и вдохновителями их работы. Именно поэтому до сих пор не существует единой методической базы, упорядочивающей деятельность военно-патриотических клубов, каждый из которых пользуется своими собственными учебно-методическими наработками, основанными на различных армейских, спортивных учебных программах. Специфика сложившейся в этой области ситуации стала причиной необычайного творческого расцвета в области учебно-методической базы военно-патриотических клубов, что в известном смысле дало положительный результат.

Основными целями деятельности военно-патриотических клубов являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки подростков к службе в вооруженных силах Республики Казахстан.

В средних общеобразовательных школах организация военно-патриотических клубов становится необходимым по ряду сложившихся условий:

- интерес школьников к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе;
- высококвалифицированные педагогические кадры.

Модель содержания современного военно-патриотического клуба включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся.

Реализация учебно-воспитательного процесса военно-патриотических клубов является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Для достижения этой цели в ходе воспитательного процесса будут выполняться следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности подростков, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого подростка, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Казахстана традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обес-

печивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, школьных и краеведческого музеев, центров детского творчества, дворцов школьников, дворцов спорта.

Ожидаемый результаты выпускников военно-патриотических клубов как образованная и социально-активная личность:

- способная эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни;

- способная проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;

- преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние;

- самоотверженная и способная к преодолению трудностей и лишений;

- воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства;

- способная к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

Основами организации воспитательной работы военно-патриотических клубов является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Надо отметить, что в воспитательном

процессе лидируют три «института»: семья, школа и общество в целом.

Однако не следует забывать, что, как и в образовательном процессе в целом, ведущая роль остается за самим подростком, т. е. воспитание остается успешным только тогда, когда оно превращается в программу самовоспитания.

Воспитательный процесс в военно-патриотических клубах организуется на основе комплексного подхода к решению задач гражданско-патриотического, интеллектуального, культурно-нравственного и эстетического воспитания подростка. Исходя из этого, основной целью воспитания является становление личности подростка, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей подростков, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

Поставленные цели решаются следующими задачами – формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности; со-

здание благоприятных условий для интеллектуального, духовного, нравственного, физического развития личности подростков в здоровом образе жизни.

С течением времени меняется социальный заказ общества к образованию, пути его выполнения, обновлялись цели и содержание. На современном этапе школа должна стать гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся, формировать у них потребность в социальной успешности.

Один из главных вопросов Казахстанского образования – вопрос воспитания национального достоинства, формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности. Именно поэтому военно-патриотические клубы сегодня актуальны тем, что ставят главной целью подготовку юных казахстанцев к военной службе, воспитывает их в духе преданности Родине, обеспечивают условия для нравственного, интеллектуального, духовного, морального, и физического развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Беспятова Н.К.* Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст]. – М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. – 189 с.
2. *Приходько В.И.* Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества // Молодежь и общество. – 2011. – № 2. – С. 53-57.
3. *Раев Д.* Қазақстандық патриотизм мен гуманизм // Ақиқат. – 2000. – № 8.
4. *Sarsenov A.A.* Patriottyq tärбие // Qazaqstan mektebi. – 2008. – № 7.
5. *Ämirova Ä.* Patriottyq tärbiени qalaı tüsinemiz? // Synpytağy tärбие. – 2009. – № 4.

MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL ACTIVITIES OF THE TEACHER OF INITIAL MILITARY AND TECHNOLOGICAL TRAINING

JANABAYEV Kairat Temirgalievich

Senior Lecturer

I. Zhansugurov's Zhetysu University

Taldykorgan, Kazakhstan

The main goals of the military-patriotic clubs are the intellectual, cultural, physical and moral development of students, their socialization in society, and the creation of a basis for preparing adolescents for service in the armed forces of the Republic of Kazakhstan.

Key words: patriotic club, intellectual, cultural, physical, moral development.