

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД ОБЩЕСТВА НА КОРРУПЦИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СОШНИКОВА Ирина Владимировна

кандидат социологических наук, доцент

доцент кафедры публичного права

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

г. Екатеринбург, Россия

ВАЛЯЕВА Анастасия Сергеевна

КОПАЛОВА Екатерина Леонидовна

студенты, 3 курс, «Экономическая безопасность»

Уральский Институт Управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

г. Екатеринбург, Россия

В данной статье рассматривается проблема коррупции в сфере образования. Так как коррупция – это опасное общественное явление, которое несёт угрозу всему обществу, авторами выявлены ее причины в системе образования и разработаны рекомендации по борьбе с коррупцией.

Ключевые слова: коррупция, взятка, взяточничество, образование, коррупция в сфере образования.

Коррупция в современном мире активно проникает во все сферы жизнедеятельности людей. Она везде: в медицине, образовании, строительстве, торговле и даже в органах государственной власти. Меры по борьбе с данным явлением разработаны, но их абсолютно недостаточно.

Обратимся к отечественному законодательству, в 2008 г. в РФ был принят федеральный закон «О противодействии коррупции», в ст. 1 которого было закреплено понятие коррупции как злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами [1, ст. 1]/

Анализируя официальную статистику правоохранительных органов о размере средней взятки, можно выделить «лидеров» в данном направлении, и традиционно это будет сфера образования, здравоохранения и деятельность полиции.

Далее рассмотрим результаты опроса, ко-

торый был проведён в Москве в 2019 г. «Об оценке эффективности применяемых антикоррупционных мер, направленных на предупреждение и профилактику коррупционных проявлений» [2, с. 4]. По данным опроса на вопрос «Насколько серьезной Вы считаете проблему коррупции в современной России?»: 81% респондентов считают, что проблема серьезная, прогресс в борьбе с ней слабый или его нет; 11% респондентов считают, что проблема серьезная, но прогресс в борьбе с ней имеется и только 8% респондентов считают, что существуют другие наиболее значимые социальные проблемы. Можно сделать вывод, что большинство считает проблему коррупции одной из самых серьезных в стране и прогресс по ее устранению очень слабым.

Каждый гражданин РФ понимает, что коррупция – это одна из главных проблем современной России. Коррупция, в абсолютно любой форме её проявления, несёт вред всем гражданам Российской Федерации. Это касается как чиновников самого высокого уровня, которые своими действиями могут подорвать доверие граждан к власти и государству, так и обычных граждан. Коррупция несёт вред в целом всему обществу, поскольку она способствует развитию социального неравенства в обществе, которое, в свою очередь, его дестабилизирует.

Также, если обратиться к Конституции РФ, то мы увидим, что там закреплено право на равноправие, о каком равноправии можно говорить, когда в стране процветает коррупция. Таким образом, коррупция нарушает конституционные права граждан.

Обратимся подробнее к существованию и проявлению коррупции в системе образования.

В Российской Федерации существуют следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование (дети в возрасте до 6 лет, детский сад).

2. Общее образование (школьники с 1 по 9 и с 9 по 11 классы).

3. Профессиональное образование (могут поступить школьники получившее основное общее или среднее общее образование).

4. Высшее образование (можно получить при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования).

На каждом из выделенных уровней можно встретить коррупцию. Когда родители отдадут ребёнка в детский сад, они уже могут столкнуться с коррупцией. Вознаграждение сейчас просят за то, что ребёнок будет в «лучшем» детском садике, чем его ровесники. И родители, как правило, согласны отдать некоторую сумму или ценный подарок, поскольку хотят лучшего будущего для своего чада и готовы в это вкладывать.

Что касается школьного образования, в наиболее «элитные» школы учеников отбирают на основании проводимого внутреннего тестирования и собеседования. Это открывает возможности для коррупции, родители могут дать взятку сотруднику школы, который подменит тест или, попросту, примет ребёнка в школу вне конкурса. При этом у граждан с более низким финансовым положением нет возможности дать взятку, они обязаны идти в обычную школу, хотя их ребёнок может быть более способным.

Однако, следует отметить, что в случае поступления в детские сады и школы – ситуация меняется к лучшему в связи с введением электронной очереди. Данной системой пользуется около 65% родителей. Но даже при введении электронной очереди, которая делает поступление более прозрачным, остается проблема нехватки мест. Детям не хватает места и тогда родители идут «договариваться».

Так же нельзя не отметить проблему, которая возникает при проверке привязки к месту жительства. Родители «договариваются» о прописке своего ребенка в нужном месте, например, в районе школы, которая им нравится, и в которую будут обязаны принять ребенка по месту прописки.

Сфера образования была и остаётся наиболее уязвимой средой для развития коррупционных рисков. По данным одного из исследований государственного университета – высшей школы экономики, объём взяток в сфере образования насчитывает около 1 млрд. долларов, а большая часть приходится на взятки в высшем образовании [4, с. 11-14].

В заведениях высшего и среднего профессионального образования коррупция проявляется ещё более активно. Наиболее частыми проявлениями коррупции на данном уровне образования является:

1. Начальный этап – подача документов абитуриентами для зачисления. На этом этапе взятки даются для того, чтобы поступить в более престижное заведение вне конкурса, возможно дача взяток иногородними студентами для получения места в общежитии, чтобы не снимать квартиру или комнату.

2. Этап обучения. Дача взяток с целью перевода с контрактной на бюджетную форму обучения, для успешного завершения сессии, сдачи экзаменов, зачётов, курсовых работ.

3. В конце обучения, для успешной защиты выпускной квалификационной работы, сдачи государственной итоговой аттестации.

Причинами дачи взятки со стороны обучающихся могут быть:

1. Низкий уровень мотивации обучающихся к получению качественного образования.

2. Попытка упрощения процесса обучения.

3. Страх перед родителями в связи с возможным отчислением или низкой оценкой.

4. Формальное отношение к образованию.

5. Низкий уровень подготовки, который можно «повысить» с помощью взятки.

6. Склонение к даче взятки от самого преподавателя.

Различные опросы говорят о том, что всего 18% опрошенных респондентов проинформируют о коррупционных действиях правоохранительные органы. Ещё 30% согласны проинформировать правоохрани-

тельные органы о коррупционных действиях, но при условии сохранения анонимности. Остальные респонденты не станут предпринимать никаких действий [2, с. 7].

Но коррупция – это не одностороннее явление. Всегда существует вторая сторона, которая готова принять взятку. Главной причиной взяточничества, по мнению преподавателей и сотрудников, является низкая заработная плата.

Ответственность за получение или дачу взятки предусмотрена статьями 290 и 291 соответственно в Уголовном кодексе Российской Федерации. Санкции за дачу взятки – штраф от 500 тыс. руб. до 4 млн. руб.; лишение свободы до 15 лет. Санкции за получение взятки – штраф до 5 млн. руб.; лишение свободы до 15 лет.

Мы постоянно слышим, что в нашей стране разрабатываются и принимаются новые эффективные меры, которые будут бороться с коррупцией, предотвращать ее, был создан национальный антикоррупционный комитет. Однако, как утверждают эксперты, данных мер недостаточно. Они считают, что это происходит из-за несовершенства норм уголовного права – сложность в доказательстве фактов взятки, недостаточное наказание и правовой нигилизм граждан. В 2019 г. уголовное преследование по коррупционным статьям Уголовного кодекса Российской Федерации осуществлялось в отношении 15 773 лиц (в 2018 г. – 15 908, в 2017 г. – 15 940). Как мы можем наблюдать то количество преступлений, связанных с коррупционными действиями с каждым годом увеличивается, так преступления, совершенных в крупном или особо крупном размере либо причинивших особо крупный ущерб (в 2019 г. – 5 408, в 2018 г. – 5 365, в 2017 г. – 5 136) [5].

Основная причина, почему берут и дают взятки – это чувство безнаказанности («никто же не узнает») и это связано с нашим менталитетом. К существованию коррупции в сфере образования многие люди относятся нейтрально, более того усугубляют ситуацию полагая, что «покупка» экзаменов – не является проявлением коррупции. Поэтому если мы с самого рождения будем прививать ребенку определенные ценности, то в конечном итоге это приведет к всеобщей нетерпимости к лю-

бому виду преступлений коррупционной направленности со стороны основной части общества и создаст нетерпимые условия для существования коррупции в нашем обществе.

Проанализировав данную проблему, мы хотим предложить меры для противодействия коррупции в сфере образования:

1. Повысить заработную плату преподавателям и сотрудникам образовательных учреждений. Данная мера позволит повысить эффективность существующей системы оплаты труда работникам образовательной сферы и заинтересованность в обеспечении качества подготовки обучающихся, а также избежать «необходимости» в получении взяток.

2. Оплата труда должна соответствовать реальной нагрузке преподавателя для того, чтобы взятка не стала компенсацией за тяжелый труд.

3. Общее увеличение финансирования образовательных учреждений обеспечит отказ от принципа заполнения всех вакантных мест. Уровень подготовки поступающих станет определяющим фактором. Это повысит рейтинг вузов и качество подготовки кадров.

4. Ужесточить уголовно-правовые меры ответственности за дачу/получение взятки, а также подробно освещать в СМИ проявления коррупции и мероприятия по борьбе с ней.

5. Продумать более упрощенные, но рабочие механизмы доказательства факта получения или дачи взятки.

6. Принять меры по обеспечению анонимности и защиты лиц, сообщивших о фактах коррупции. Необходимо установить дополнительные гарантии защиты прав и свобод работников после подачи жалобы на коррупционные правонарушения в образовательных организациях.

7. Повысить правовую грамотность населения, образовательный и культурный уровень граждан, их правосознание.

8. Усилить контроль за распределением и расходованием бюджетных средств.

9. Повысить мотивацию студентов к обучению. Для этого необходимо менять действующую систему оценивания и систему образования в целом. Если обратится к зарубежному опыту, то мы увидим, что в европейских странах, если студент был отчислен из-за неуспеваемости, то возможность вос-

становиться и получать образование по той же специальности отсутствует.

10. Проводить активную антикоррупционную политику. Например, привлечь представителей законодательного или исполнительного органа государственной власти к приему абитуриентов в высшие и средние специальные учебные заведения [5, с. 20].

11. Стимулировать обучающихся и преподавателей сообщать о фактах коррупции в компетентные органы.

12. Ну и одна из самых главных, по нашему мнению, мер – активное внедрение цифровизации. Если у рынка будет доступ ко всей процессной деятельности, то это сделает ее прозрачной. Каждое решение может быть в любой момент проанализировано экспертами с дальнейшей оценкой деятельности. Эти данные можно сохранить путем использования технологии блокчейн, когда все действия записываются и навсегда остаются в цепочке действий. Чем меньше будет общения по типу человек – человек, тем меньше будет уровень коррупции. Например, видео-фиксация ЕГЭ: у школьника и его

родителей нет возможности заплатить для помощи в решении варианта, т. к. все его действия и действия других лиц в данном кабинете фиксируются, сохраняются и в дальнейшем просматриваются.

В заключении хотелось бы отметить, что коррупция во всех ее проявлениях это аморальность, она разрушает общество изнутри. Сфера образования является самой важной сферой жизни общества и государства, так как в ней воспитываются наши дети и будущие высококвалифицированные специалисты, которые в дальнейшем будут выводить нашу страну на новые уровни развития. Опасность коррупции в данной сфере заключается в том, что школьники и студенты не получают реальные умения, знания и навыки, которые пригодятся в дальнейшей профессиональной деятельности, у них сформируется понимание, что за все можно заплатить и все можно купить – снизится качество образования и сформируется положительное отношение к коррупции. Противодействие коррупции в данной сфере должно быть в приоритете у государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О противодействии коррупции». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/bbbd4641125b222beaf7483e16c594116ed2d9a1/ (дата обращения 01.01.2020).
2. Информация о результатах проведения социологического опроса об оценке эффективности применяемых антикоррупционных мер, направленных на предупреждение и профилактику коррупционных проявлений. – URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/anticorr/opros-anticorr> (дата обращения 01.01.2020).
3. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации (03.04.2001). – URL: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/21216> (дата обращения 24.11.2020).
4. Салюк А.А., Матненко М.А. Коррупция в сфере образования как социальное явление: проблемы и пути их решения. – URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/224/11497> (дата обращения 05.01.2020).
5. Плюгина И.В. Конфликты интересов и противодействие коррупции в сфере образования. – URL: <http://obrzakon.ru/documents/opendoc/id/1234/> (дата обращения 24.11.2020).
6. Генеральной прокуратурой Российской Федерации проанализировано состояние коррупционной преступности по итогам 2019 года. – URL: <https://genproc.gov.ru/smi/news/genproc/news-1817130/> (дата обращения 24.11.2020).

MODERN SOCIETY VIEW ON CORRUPTION IN EDUCATION

SOSHNIKOVA Irina Vladimirovna

PhD in Sociological Sciences, Associate Professor
Associate Professor at the Department of Public Law
Ural State University of Economics
Yekaterinburg, Russia

VALYAEVA Anastasia Sergeevna

KOPALOVA Ekaterina Leonidovna

students, 3rd year, «Economic security»

Ural Institute of Management – branch of the Russian Academy of National Economy and
Public Service under the President of the Russian Federation
Yekaterinburg, Russia

This article examines the problem of corruption in education. Since corruption is a dangerous social phenomenon that poses a threat to the entire society, the authors identified its causes in the education system and developed recommendations for combating corruption.

Key words: corruption, bribery, bribery, education, corruption in education.