

УДК 378.14.014.13

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭКОТУРИЗМА

ЖМЕНЁВА Елена Константиновна
аспирант

КОЛЫВАНОВА Лариса Александровна
доктор педагогических наук, профессор

Самарский государственный социально-педагогический университет
г. Самара, Россия

Популярность путешествий приводит к повышению уровня антропогенной нагрузки на окружающую среду и поиску необходимых способов минимизации загрязнений. В статье рассматривается важная роль экотуризма в повышении экологического образования и просвещения студентов. Важность работы подтверждается результатами исследования, согласно которым внутренний туризм помогает студентам осознать свою роль в биосфере и формирует привычку бережно относиться к природным компонентам. Статья предназначена для широкой научной общественности, преподавателей экологических специальностей в высших учебных заведениях, студентов.

Ключевые слова: высшее образование, экотуризм, природные ресурсы, отходы, уборка.

В летний сезон жители Самарской области предпочитают проводить свободное время на пляжах, в лесах, возле прудов и водоёмов. В последнее время все большие обороты набирает тенденция внутреннего туризма. По официальным данным Министерства туризма Самарской области в 2022 г. поток туристов на территории Самарской региона составил 2 млн. 564 тыс. человек, что на 49,9 % больше показателей 2021 г. (1 млн 710 тыс. чел.). В целом за пять лет турпоток в наш регион увеличился в 2,5 раза.

По данным официального сайта Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области исторически на территории региона находится большое количество уникальных живописных природных мест, в том числе особо охраняемых природных территорий регионального и местного зна-

чения. По данным главного управления МЧС России по Самарской области в прошлом году на территории региона функционировало 40 официальных оборудованных пляжа. Но стоит отметить, что существуют и децентрализованные места отдыха с отсутствующей вблизи инфраструктурой, где многие самарцы любят отдыхать, разбивать палаточные лагеря, исследуя природные уголки Самарского края. Особенно высокая концентрация отдыхающих наблюдается во время проведения крупнейших фестивалей, таких как ВолгаФест, Грушинский фестиваль, СамФест и др.

К сожалению, интенсивный прирост туристов напрямую повышает уровень антропогенной нагрузки на окружающую среду. В результате проведенных наблюдений авторами был зафиксирован ряд таких нарушений (рисунок 1).



Рисунок 1. Фотофиксация возле пляжа на побережье реки Сок (25.10.2021 г.)

Проблема загрязнения водоохраных зон отходами была подробно отражена в статье популярного сетевого издания «samara.kp.ru» от 26 августа 2022 г. К слову, встречаются примеры образования мест несанкциониро-

ванного размещения отходов и на других пляжах Самарской области, например, пляж около озера Гранное, представленный на рисунке 2 и прочие места.



Рисунок 2. Фотофиксация около озера Гранное (01.07.2022 г.)

По большей мере, проблема возникает из-за отсутствия централизованных мест образования отходов, но в границах водоохраных зон, где и найдены эти несанкционированные свалки запрещено создавать объекты для размещения отходов производства и потребления в соответствии с п. 15 статьи 65

Водного кодекса Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022). В соответствии с СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления», размещение объекта складирования не допускается в границах установленных

водоохранных зон открытых водоёмов (на основании п. 4.3). Контейнерная площадка должна быть установлена на определенном безопасном расстоянии от водного объекта (например, за 200 м от р. Волга или за 50 м от озёр). Данные меры направлены на предотвращение загрязнения, засорения и заиления водных объектов и истощения их вод, а также сохранение среды обитания водных биологических ресурсов и других объектов животного и растительного мира (в том числе представителей флоры и фауны, занесённых в Красную книгу Самарской области).

Для определения факта осознания жителями проблемы нахождения отходов в неположенных местах авторами проводился онлайн опрос в одном из Самарских экологических сообществ публичной сети ВКонтакте, участниками которого стали 774 респондента. Результаты показали, что 59,69 % респондентов предварительно убирают предполагаемое место отдыха и затем забирают с собой свой мусор и оставленный другими на природе. 24,68 % опрошенных подтвердили тот факт, что часть территорий замусорена, а 8,91 % респондентов и вовсе не отдыхают на природе, в том числе из-за неудовлетворительного состояния природных территорий.

Преодоление экологического кризиса возможно только на основе формирования нового типа взаимоотношений человека и природы, через развитие и совершенствование методов экологического образования и просвещения [5].

Объектом исследования является молодёжный экологический туризм.

Предмет исследования – влияние экологического туризма на формирование экологической культуры у молодых людей.

Цель исследования – выявление и обоснование условий для формирования экологической культуры у молодых людей с помощью экологического туризма.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Изучить теоретические основы экологического туризма и его влияние на формирование экологической культуры.

2. Проанализировать существующие прак-

тики и программы экологического туризма в Самарской области.

3. Определить основные движущие силы, способствующие формированию экологической культуры у молодых людей в процессе экологического туризма.

По мнению А.В. Дроздова возникновению экотуризма способствовало несколько тенденций. Во-первых, число туристов настолько возросло, что ущерб, который они нанесли и потенциально могут нанести многим местностям, особенно природным системам, начал вызывать серьёзную озабоченность. Во-вторых, в учебном пособии автор отмечает, что опыт показал, успех природоохранных действий немаловажен на основе лишь запретительных мер. В-третьих, произошла смена приоритетов в устремлениях туристов, которые хотят проводить своё свободное время в уголках ненарушенной природы, где экотуризм рассматривается, как важнейший инструмент устойчивого развития природных территорий [4].

В.Ф. Буйленко отмечает, что экологический туризм имеет большое воспитательное и рекреационное значение, а его главная цель – познание окружающего мира и экопросвещение. Туристы в экологических турах наслаждаются первозданной природой, шорохом трав, шелестом листьев, пением птиц, журчанием воды, любуются восходами и закатами, отдыхают от городской суеты и шума. Целями таких путешествий являются: наблюдение, научно-познавательная деятельность, расчистка территорий, заготовка посевного материала и кормов. Также автор описывает 8 главных правил экологичности туризма: 1. не посещать особо охраняемые природные территории в период гнездования птиц и размножения животных; 2. не мыть автомобили на берегах рек и озёр; 3. не применять синтетические моющие средства; 4. посещать заказники только с разрешения администрации; 5. рыбной ловлей и охотой заниматься в соответствии с лицензионными требованиями и в разрешённый период; 6. не оставлять после себя мусор; 7. не делать в природных местах памятных надписей; 8. не оставлять непогашенных костров. В.Ф. Буйленко также описал типичный портрет экотуриста, где отметил, что такой турист

имеет высокий уровень культуры и бережно относиться к среде пребывания, а именно никогда не бросит горящую спичку, пустую тару, неиспользованную упаковку, являющуюся «бессмертным пластиком» [3].

А.В. Бабкин представляет принципы эко-туризма, среди которых выделим следующие: 1) путешествия должны помочь людям в достижении гармонии с природой, внося свой вклад в сохранение, защиту и восстановление экосистем; 2) путешествия должны основываться на жизнеспособных моделях производства и потребления; 3) проблемы развития туризма должны решаться с участием местных органов и заинтересованных граждан. Также автор предлагает такое определение «экотуризм – это природный туризм, который включает изучение природной и окружающей среды и служит для улучшения обстановки в этой среде» [1].

Важно отметить, что при выборе маршрута необходимо учитывать следующие принципы: доступность маршрута для посещения, наличие антропогенного воздействия, достаточную посещаемость маршрута тропы местным населением, эмоциональную насыщенность и информационную ёмкость [8].

Коллектив авторов, возглавляемым и организуемым членом корреспондентом РАН Г.С. Розенбергом отмечает, что экологический туризм служит ярким примером «зелёной» экономики, а слово экотуризм часто ассоциируется с эковоспитанием [7].

Экологический туризм становится всё более популярным направлением в Самарской области. Авторы проанализировали несколько успешных проектов и программ, таких как «Большая самарская тропа» (vk.com/tropa_63), реализующийся при поддержке гранта Президента Российской Федерации; эколого-просветительский проект «Широко шагая» (vk.com/shiroko2023), созданный при поддержке Росмолодёжь.Гранты; проект «Тайные тропы» (vk.com/taunietroyu163), победитель конкурса Фонда президентских грантов; сообщество «Mad Trip» (vk.com/mad_trip63), реализующее бесплатные походы одного дня и агентство экскурсий «Город Курорт» (vk.com/gorod_kurort). Эти организации и группы активистов явно себя зарекомендовали в сфере внутреннего туризма и поддержи-

ваются аудиторией более 20 000 человек.

Далее остановимся на подробном анализе эколого-просветительского проекта «Широко шагая», направленного на формирование экологического сознания молодёжи путём их вовлечения в волонтерскую деятельность по цивилизованному обращению с отходами на природе через развитие экотуризма в Самарской области. Структура выстроена таким образом, что сначала команда проекта вела участников через живописные природные туристические места, особо охраняемые природные территории, которые не загрязнены отходами. Попадая на территорию таких памятников природы, все невольно ощущали полное умиротворение и гармонию с окружающей средой, чувствовали себя элементом экосистемы, фиксировали в своем сознании мысль о том, как «должно быть». Затем группа участников попадала на территории с повышенным антропогенным воздействием человека, отличающиеся сильным загрязнением окружающей среды, некрасивым пейзажем вокруг, наличием неприятного запаха. В такой обстановке человеку, конечно, находиться неприятно и дискомфортно, поэтому силами участников проводилась уборка данной местности. Ключевыми достопримечательностями маршрутов стали живописнейшие уникальные природные объекты: горная вершина Царев курган, Золотой бор, знаменитая Лысая гора, Ставропольский сосняк, Царевщинское озеро, село Ягодное. Участники собственными глазами увидели, как расцветают такие Краснокнижные растения, как прострел раскрытый, тимьян Жигулевский, гусиный лук, ландыш майский, повстречали на маршрутах жука-оленья, ящурку разноцветную, среднего пёстрого дятла. За год по проекту было проведено 6 экологических уборок на лесных и прибрежных территориях, где собрано 20,5 м³ отходов и очищено 130 000 м² территорий. Не загрязненные ценные фракции (такие как ПЭТ-бутылки и картон) были собраны отдельно от прочих отходов и вывезены спецтранспортом на переработку. В мероприятия проекта вовлечено более 700 молодых людей.

Стоит отметить, что в связи с тем, что в наше время информационные технологии играют ключевую роль в формировании об-

щественного мнения все анонсы и результаты проекта транслировались в сообществе социальной сети «vk.com» (статьи, видеоролики, ВК-клипы, подкасты, инфографики). О заинтересованности молодёжи может служить тот факт, что количество просмотров в сообществе проекта достигает 120 000.

Для определения эффективности экологического туризма в формировании экологической культуры авторами была составлена анкета через портал webanketa.com по теме: «Изучение мнения участников экскурсионных маршрутов». В опросе приняло участие 135 респондентов. Так, 97,78% отметили, что им понравилась программа экскурсионного маршрута. Также 77,04% участников опроса почувствовали на этих мероприятиях «максимальное объединение с природой», 19% выбрали вариант ответа – «уединение с природой». По мнению 96,3% участников опроса, эколого-просветительский проект «Широко шагая» способствует увеличению знаний молодого поколения в области охраны окружающей среды.

Отвечая на вопрос об оценке важности такого проекта для формирования экологической культуры у молодежи, 87,41% – ответили ответ «очень важен», 11,11% «важен». 74,07% считают, что проведение экологических уборок положительно влияет на сознание молодого поколения, 24,44 % выбрали ответ «влияет, но нужны дополнительные меры».

В анкете был представлен также один открытый вопрос – «От чего Вы получили самые яркие и запоминающиеся впечатления во время реализации экскурсионного маршрута эколого-просветительского проекта «Широко Шагая»?», где участники экскурсионных маршрутов могли самостоятельно вписать ответ. Были получены разные ответы, представим их, объединив в категории:

1. От компании и новых знакомств, дружественной атмосферы выезда, рассказов гида, новых знаний (истории, легенды, факты).

2. От пользы по уборке территории, которую мы привносим, участвуя в подобных мероприятиях.

3. Красоты окружающей природы, невероятных природных пейзажей, хорошо подобранных локации для прогулки, краснокнижных цветов и животных, гор.

4. Проект позволил по-новому взглянуть на те места, где ты живёшь. Стало понятно насколько губительное влияние оказывает человек на природу.

5. От интерактива и интересных настольных игр.

6. От экстремальных спусков с гор.

Отвечая на 7 вопрос, 97,04% респондентов отметили, что даже один брошенный фантик в лесу влияет на увеличение количества свалок. Также 17,04% участников считают, что человек разрушает природу, а 77,04% отметили, что человек часть природы.

На основании ответов респондентов, анализа результатов проекта и теоретико-методической базы представим основные движущие силы, способствующие формированию экологической культуры у молодых людей:

1) регулярное активное практическое участие молодёжи в решении проблем загрязнения окружающей среды путём малых дел, например, уборка мусора на лесной либо водоохранной зоне, где сразу можно увидеть результат «до/после». Данные мероприятия позволяют развивать чувство персональной ответственности в системе принятия решений, что учит управлять самим собой;

2) систематические выездные мероприятия и экотуры со студентами на природу: изучение региональных особенностей флоры и фауны, своеобразное «погружение» в атмосферу конкретной местности, сопровождающееся фотографированием растений и животных, в том числе входящих в Красную книгу Самарской области [2];

3) повышение осведомлённости молодых людей об окружающей среде и методах её сохранения через участие в групповых форматах на свежем воздухе (мастер-классы, игры, активности, создание вермикопостера), где основной акцент следует делать в том числе на предотвращение проблем (многоразовые товары, повторное использование, уменьшение потребления);

4) просмотр экологических телепередач, интернет-каналов, СМИ, блогов и информационно-развлекательных порталов о красоте природы Самарского края и возможности посещения достопримечательностей без ущерба для природы, создание и ведение экологических сообществ в социальных сетях

(например, анонсы по выездам на природу);

5) получение поддержки (информационной, организационной, финансовой) на реализацию экологических проектов со стороны органов власти, руководства университетов, партнёров. Это способствует формированию активной гражданской позиции у молодого поколения для улучшения экологической ситуации в родном крае, укреплению социальных связей и созданию возможностей для самореализации и самообразования.

Стоит также отметить, что экологический туризм должен обязательно соответствовать правилам рационального обращения с отходами, образующимися в путешествии. Экотуристам необходимо соблюдать правила рыболовства и охоты, проводить уборки за-

грязнённых территорий, не делать надписи в природных местах и не оставлять непотушенные костры. Практическая значимость экотуризма реализуется в воспитании и формировании духовно-нравственной личности. Движущей силой в данной концепции выступает мотивация человека - приобщение к природе в процессе общения с которой он начинает осознавать себя как её часть. Гармония, которую человек ощущает, сливаясь с природой, формирует в его сознании чувства любви, уважения, бережливости, ответственности по отношению к ней [6]. Следовательно, экотуризм по праву необходимо включить в систему экологического образования и просвещения как один из её прикладных компонентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бабкин А.В.* Специальные виды туризма: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 252 с.
2. *Баженов Ю.М.* Экотуризм как способ сохранения природного и культурного наследия // Ю.М. Баженов, А.А. Баландова, Е.С. Миштугина // Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие: сборник научных статей по материалам XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, – 2023. – С. 297-300. – URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55082874> (дата обращения: 02.07.24).
3. *Буйленко В.Ф.* Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008. – 378 с.
4. *Дроздов А.В.* Основы экологического туризма: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 271 с.
5. *Дроздов Н.Н., Олейник О.В., Кураков Л.П. и др.* Формирование новой культурно-экологической стратегии России. – М.: Изд-во ИАЭП, 2015. – 104 с.
6. *Леонов В.В.* Экотуризм как интегрированная основа экологического образования // Среднерусский вестник общественных наук. – 2012. – № 1(22). – С. 21-23. – URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18094237> (дата обращения: 02.07.2024).
7. *Розенберг Г.С., Гелашвили Д.Б., Хасаев Г.Р. и др.* Экологическое образование и образованность – два «кита» устойчивого развития. Министерство образования и науки Российской Федерации; Самарский государственный экономический университет; Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; Институт экологии Волжского бассейна. 2-е изд. – Самара: Самарский государственный экономический университет, 2016. – 292 с.
8. *Самигуллина Г.С.* Творческая эколого-педагогическая деятельность в процессе повышения квалификации учителей естественно-географических дисциплин // Образование и саморазвитие. – 2016. – № 1(47). – С. 41-46.

ENVIRONMENTAL EDUCATION AND EDUCATION OF STUDENTS THROUGH ECOTOURISM

ZHMENEVA Elena Konstantinovna

Postgraduate Student

KOLYVANOVA Larisa Alexandrovna

Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor
Samara State Socio-Pedagogical University
Samara, Russia

The popularity of travel leads to an increase in the level of anthropogenic pressure on the environment and the search for necessary ways to minimize pollution. The article discusses the important role of ecotourism in improving environmental education and educating students. The importance of the work is confirmed by the results of the study, according to which domestic tourism helps students realize their role in the biosphere and forms the habit of caring for natural components. The article is intended for the general scientific community, teachers of environmental specialties in higher educational institutions, students.

Keywords: higher education, ecotourism, natural resources, waste, cleaning.